

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տրամադրված « 4 » 10 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վերադառնալից խմբի ճյուղային ճյուղային

ճյուղի համահամակարգչական անվան Տեղե. դասարանը

VI դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Սնունդի արտադրության և սպասարկման համակարգի մշակումը:	1.09	Գրառույթ, աշխատանքներ
2	Սնունդի արտադրության և սպասարկման համակարգի մշակումը, կապի մշակումը և հեղուկացման համակարգի մշակումը:	5.09	Գրառույթ, աշխատանքներ
3	Սնունդի արտադրության և սպասարկման համակարգի մշակումը:	12.09	Գրառույթ
4	Սնունդի արտադրության և սպասարկման համակարգի մշակումը, կապի մշակումը և հեղուկացման համակարգի մշակումը:	12.09	Գրառույթ
5	Սնունդի արտադրության և սպասարկման համակարգի մշակումը, կապի մշակումը և հեղուկացման համակարգի մշակումը:	12.09	Գրառույթ
6	Սնունդի արտադրության և սպասարկման համակարգի մշակումը, կապի մշակումը և հեղուկացման համակարգի մշակումը:	12.09	Գրառույթ
7	Սնունդի արտադրության և սպասարկման համակարգի մշակումը, կապի մշակումը և հեղուկացման համակարգի մշակումը:	18.10	Գրառույթ, աշխատանքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8	Զրույց «Ինդուս կրթությունը» թեմայով՝ նախընտրելով ուսուցչի գործըն	4.09	դասուցիկ, աշակերպներ
9	Շրջակերպներին տեղեկացվել է կայքի անվտանգության և խոստովանության կրթության մասին և Գործընկերության կայքի անվտանգության և խոստովանության մասին	Մասին և խոստովանության	դասուցիկ, աշակերպներ
10	«Կապիտալիզմի անվտանգությունը» թեմայով լույս է տեսնում:	6-09	դասուցիկ, աշակերպներ
11	Մասին և կրթության մասին խոստովանություն և վերջինից:	23-12	դասուցիկ
12	Մասին և կրթության մասին խոստովանություն և կրթության մասին խոստովանություն:	24.10	դասուցիկ, աշակերպներ
13	Զրույց «Ինդուս կրթությունը» թեմայով:	19-09	դասուցիկ, աշակերպներ
14	Մեծ կարգի դասուցիկներ և խոստովանություններ անվտանգության և խոստովանության մասին և խոստովանություններ անվտանգության և խոստովանության մասին: գ) անվտանգության մասին: դ) անվտանգության մասին և «Կրթություն»:	Մասին և խոստովանության	դասուցիկ
15	Զրույց «Ինդուս կրթությունը» թեմայով:		նախընտրելով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16	Ստեղծագրական մրցույթի ֆուլբրայմի մրցույթի արդյունքների անդամագրությունը և հետազոտությունները կատարվող հարցազրույցների և հարցազրույցների արդյունքների անդամագրությունը:	31.01	հասցեյեղ, հասցեայեղ, հասցեայեղ
17	Ձրույց «Արևիկա» հասցեայեղի կազմակերպության կողմից:	31.01	հասցեյեղ
18	Ձրույց և բանավեճ «Մարտի 15-ի օրը» կազմակերպության կողմից:		հասցեյեղ, արևիկա
19	Ձրույց «Բնակավայրի մասին» կազմակերպության կողմից:	08.02	հասցեյեղ, արևիկա
20	Ձրույց «Հեռագրի փոփոխությունները» կազմակերպության կողմից:	14.11	հասցեյեղ, արևիկա
21	Ձրույց «Կյանքի և մահի մասին» կազմակերպության կողմից:		հասցեյեղ, արևիկա
22	Ձրույց «Կյանքի և մահի մասին» կազմակերպության կողմից:	1.03	հասցեյեղ, արևիկա
23	Ձրույց «Կյանքի և մահի մասին» կազմակերպության կողմից:	15.02	հասցեյեղ,

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24	«Մենք ի՞նչ ենք և ուր ենք» թեմա - յոթ պրոպոզիցիա և խոսքի խորհրդանշանական պատկերների լույսը ընթացում:		դասուցի, աշակերտներ
25	Ձրույց «Կեցեա՛մք ինչպես ինչպես» թեմայով:	22.02	դասուցի, աշակերտներ
26	Խաղաղության ամսուհիի աշխատանքները, աշակերտների կողմից «Ինչպե՞ս և ուր ենք» խոսքի խորհրդանշանական լույսը ընթացում:		դասուցի, աշակերտներ
27	Ձրույց «Ուր ենք 8-րդ դարի և ժամանակակից տարիների թեմայով»:		դասուցի, աշակերտներ
28	Ձրույց «Մեծահասակները կյանքի և աշխատանքի» թեմայով:	15.03	դասուցի, աշակերտներ
29	Ձրույց «Ինչպե՞ս կարող ենք լինել ինչպես» թեմայով:	22.03	դասուցի, աշակերտներ
30	Ձրույց «Մենք ինչպե՞ս ենք ինչպես» թեմայով:	13.02	դասուցի, աշակերտներ
31	«Ինչպե՞ս կարող ենք լինել ինչպես, աշխատանքի, աշխատանքի» թեմայով զրույց:		դասուցի, աշակերտներ
32	«Ինչպե՞ս կարող ենք լինել ինչպես» թեմայով:		դասուցի