



ԴԱՍՂԵԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Լուռու մարզի Դսեղի Հովի. Թումանյանի անվան միջն. դպրոց

Դասարան՝ 5-րդ

Դասղեկ՝ Է. Խաչատրյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Ուսումնական տարվա սկզբին ծանոթանալ դասարանական կուլեկտիվի հետ, խրախուսել լավ սովորողներին, գրուցել «Ուսման դերը մեր կյանքում» թեմայի շուրջ:	5-9.09	Դասղեկ Աշակերտներ
2.	Ընտրել դասարանի ավագ և ծնողական խորհուրդ:	12-16.09	
3.	Երեխաների հետ անցկացնել գրույց ընկերասիրության մասին. «Ի՞նչ կարելի է անել հանուն ընկերոջ», «Ո՞վ է համարվում իսկական ընկեր»:	19-23.09	
4.	Խոսել գեղեցիկի, սգեղի, չափի զգացման, փոխզիջման մասին:	26-30.09	
5.	Յուրաքանչյուր մարդու համար շատ կարևոր է իր ծննդավայրը. «Իմ ծննդավայր Դսեղ գյուղն ու նրա շրջակայքը»:	3-7.10	
6.	«Իմ մայրաքաղաք Երևանն այսօր», Հայաստանի 12 մայրաքաղաքները:	10-14.10	
7.	«Ոսկեգոծ աշուն». աշնան գույներն ու ստեղծած տրամադրությունը:	17-21.10	
8.	Անցկացնել ասուինքի մրցույթ, խրախուսել լավ արտասանողներին:	31-4.11	
9.	Խոսել հուշարձանների ու այլ պատմամշակութային կոթողների պահպանության մասին:	7-11.11	
10.	Երեխաների հետ քննարկել, թե ինչպես պետք է պահի աշակերտը իրեն դպրոցում:	14-18.11	
11.	Ինչպե՞ս պաշտպանվել տարերային աղետներից:	21-25.11	
12.	Ծանոթություն ճանապարհային երթևեկության կանոններին:	28-2.12	
13.	Հետաքրքրություն արթնացնել գեղարվեստական գրականության հանդեպ: Միջոցառում. «Հեքիաթն է կանչում»:	5-9.12	
14.	Զրույց. «Ինչպե՞ս անցկացնել ազատ ժամանակը»:	12-16.12	

15.	Կազմել գրական ռեբուսներ ու խաչաբառեր:	19-23.12
16.	Ամանորը որպես սիրված տոն, ո՞վ ի՞նչ է խնդրելու Ձմեռ պապից:	9-13.01
17.	«Ի՞նչն է գեղեցկացնում մարդուն», խոսել աշխատասիրության մասին:	16-20.01
18.	«Ժամանակակից տեխնոլոգիաների դերը մեր կյանքում»:	23-27.01
19.	Տղաները՝ որպես սպագա զինվորներ, կարևորել բանակի դերը մեր փոքրիկ երկրի կյանքում: Ո՞վ է իսկական հայրենասերը:	30-3.02
20.	Զրույց. «Մեր մայրենի լեզվի անադարտություն»:	6-10.02
21.	Անցկացնել պոեզիայի ժամ:	13-17.02
22.	Կազմակերպել մայրենիի տոնին նվիրված միջոցառում:	20-24.02
23.	Այցելություն Հովհաննես Թումանյանի տուն-թանգարան:	27-3.03
24.	Զրույց. «Տարվա եղանակներ», «Ո՞րն է իմ սիրելի եղանակը»:	6-10.03
25.	Օգնել և ուղղություն տալ ստեղծագործող երեխաներին:	13-17.03
26.	Կազմակերպել բանավեճ «Անարդարություն» թեմայով:	20-24.03
27.	Անդրադարձ ապրիլի 24-ի արյունոտ էջին:	3-7.04
28.	Անդրադարձ մեր պատմության մայիսյան հաղթանակներին:	10-14.04
29.	Երեխաների ուժերով ձևավորել պատի թերթ՝ «Մեր մեծերը»:	17-21.04
30.	«Ճանաչենք մեր արմատները և ազգային արժեքները»:	24-28.04
31.	«Հայկական մտածելակերպ»:	1-5.05
32.	«Եկեղեցու դերը մեր կյանքում»:	8-12.05
33.	«Ե՞րբ և որտե՞ղ է ձևավորվում մարդը՝ որպես անհատ»:	15-19.05
34.	«Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու հանգիստս»:	22-26.05