

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

[Handwritten signature]

« 03 »

09

20 23թ.

Կ.Տ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագունյանի Տարզի Հիմնադրամ

ծարգ

համայնք

Հիմնադրամի մեջև գրքերի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Համայնք

Գ.Մ. Արզումանյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022 թվ. 1036 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուսկոմ	Սնու	Սնուր	Սիրտու	Սնու
1	Գալստյան Գարուշ Պարթևի	30.08.19	468	2013	09 14	ար	1,16	22	
2	Պետրոսյան Գևորգ Գալստյանի	30.08.19	469	2013	09 24	ար	1,22	23	
3	Պալքյան Գարուշի	30.08.19	470	2013	01 14	ար	1,23	26	
4	Խոսրոսյան Կարենի	30.08.19	471	2013	04 30	ղ	1,15	19	
5	Պալքյան Կարեն Պարթևի	30.08.19	472	2013	05 01	ղ	1,10	20	
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ.Նշխարյան 15թ. Քնար	0939221	Նվարևերտ		
2	Գ.Նշխարյան	0770791	Հ.Գ.Բ.		
3	Գ.Նշխարյան 12թ. 16թ.	0933047	Նվարևերտ		
4	Գ. Նշխարյան 15թ. 19թ.	09349 2940	Նվարևերտ		
5	Գ. Նշխարյան	07710 6287	Նվարևերտ		
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Նշխարաբանի միջին

գրքայի I շաբաթանը բաղկացած է 5 պատկերից:
Մեկը, 2 մազիկ են, բայց 3 պատկեր: Մեկը մեկը -
մեկը շաբաթանը ըստ իրենց կերպովը:
Տարբերակ ուսումնական խմբերում և բոլորի
իմացումը շաբաթանը և աշխարհը:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Մաս I, 2

Մեկը մեկը մեկը, խմբերումը խմբեր
իմացումը, գրքային, առանձին-առանձին, իմացումը
կարող է աշխարհագրագետները ծանոթ: Մեկը
իմացումը կարող է աշխարհագրագետը աշխարհը:

Մեկը մեկը մեկը աշխարհագրագետը:
Օճերները օգտագործելու աշխարհագրագետը
պատկերները կարող է իմացումը
գրքային աշխարհագրագետը; որտեղ աշխարհագրագետը
և պատկերագրագետը իմացումը աշխարհագրագետը
և իմացումը կարող է աշխարհագրագետը
աշխարհագրագետը կարող է աշխարհագրագետը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մեկը մեկը մեկը
Մեկը մեկը կարող է իմացումը
որտեղ իմացումը; կարող է կարող է իմացումը
իմացումը իմացումը: Մեկը մեկը մեկը մեկը
կարող է կարող է; կարող է կարող է
և կարող է կարող է կարող է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Անշուկերաբներին Դանարայենի
այն նյութերի հետ, որոնք անհրաժեշտ են
գեղ. զուսպ հետ; զբաղվելով կերպար
պեյզա՝ և երգելու աստվածներին հետ; Զրույցներ
կապով «Անշուկերաբների գեղագիտական Դանարին»:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն Արևիկներին Դանարայենի
Լոգոսի մեծ հետ; Դանարայենի Ն.Ն. Կարկերանի. Կերպար
Շրույցներ «Անշուկերաբներին» կապով. Դանարին՝ իրենց
հետ կերպարներին Դանարին; Արևիկայենի
զարմ առիթ «Անշուկերաբներին» թեմայով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապովներին կերպարներին պրոպագ.
որպեսզի պարզ է շեշտելու աշխատանքը և անհրաժեշտ
աշխատանքներ, կերպարներին ճանաչողական, շարժվելու
աշխատանքներ, ինչպես նաև նրանց թիվով
ներգրավելու պարզ. առ. Օսմ. զ. հետ (առժամ. և չժժ):

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դանարայենի կապով և անհրաժեշտ է
ընթացում անհրաժեշտ է պարզելու անհրաժեշտ
աշխատանքներ. առիթ: Մյուս կողմից պարզ է
կերպար. աշխատանքներին կապով: Մեր կողմից
պարզելու անհրաժեշտ, որպեսզի կերպար. իրենց ճանաչող աշխատանքներ.
և անհրաժեշտ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Անշուկերաբներին կապով և
կերպար պրոպագ. և անհրաժեշտներին, անհրաժեշտներին.

կերպար. իրենց. Դանարին: Կապով. անհրաժեշտներին. Մեր
ընթացում: Անհրաժեշտներին Դանարայենի մեծ

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊՈՎ Անշուկերաբներին կապով և անհրաժեշտներին
շարժվելու է ինչպես անհրաժեշտներին կապով
և զուսպ աշխատանքներին անհրաժեշտներին կապով:
Օգնելու կապով ինչպես ինչպես Անշուկերաբներին
որպեսզի ինչպես կերպարներին ինչպես
և անհրաժեշտներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2.09	Ծննդյան օրը		
9.09	Դժվարություններ		
16.09	Մեծ հաջողություն		
20.09	Մեծ հաջողություն		
	Դժվարություններ		
10.10	Պատրաստում էր: Դաս. պատրաստում		
14.10	Մեծ հաջողություն		
21.10	Մեծ հաջողություն		
28.10	Մեծ հաջողություն		
	Դժվարություններ		
4.11	Մեծ հաջողություն		
11.11	« Դժվարություններ »		
18.11	Մեծ հաջողություն		
25.11	Մեծ հաջողություն		
	Դժվարություններ		
2.12	Մեծ հաջողություն		
9.12	Մեծ հաջողություն		
16.12	Մեծ հաջողություն		
23.12	Մեծ հաջողություն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Հունվար</i>		
27.01	Վեճակները կրթչ.		
28.01	Խաղաղ բանակի օրը		
	<i>փետրվար</i>		
3.02	Դոմ- շաբաթ. «Ինժեներներ»		
10.02	Մայր Մայրիս պարաօրի կիշ. օր.		
17.02	Գարնան օրը. «Մայր. շրջան»		
24.02	Դարև. Գարուն		
	<i>Մայր</i>		
	Պանդուխտի զանգվածներ. ուսուցում		
	Սրբաբանությունը կազմակերպություն.		
	<i>Մայրի</i>		
6.04	Պատ. արևի. կուլի. ինչպե՞ս կազ.		
13.04	Պանակ պարաօրներ.		
20.04	Նրբապի կրակում էն.		
27.04	Մուսիկի ինչպե՞ս.		
	<i>Մայր</i>		
4.05	Մանկան պարաօրներ.		
11.05	Պարաօրներ Գրկում		
16.05	Վեճակները կազ.		
25.05	Պարաօր խաճախ.		

