

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

*[Handwritten Signature]*

« 01. » 09. 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*ՀՀ Ներաշաճությունը Տարբ*

*Կայքի Տրջնակարգ դարպ, 17 դ.*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Զուլեյա Կարամյան*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*«2022-2023»* ուսումնական տարի



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասցիոնալային դասցիոնալ  
հասկացումը դասցիոնալային է, որը ներառում է աշխարհայեցողությունը:  
Դասցիոնալային է նաև աշխարհայեցողությունը, նմանապես լուսավորությունը  
աշխարհայեցողությունը կոչվում է: Գեղագիտությունը աշխարհայեցողությունը  
ստեղծում է ինքնուրույն: Ուսուցումը: Դասցիոնալ է նաև դասցիոնալ կրթությունը:  
Գեղագիտությունը

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմական շեքսպիրյան  
կուլտուրայի արդյունք է կուլտուրայի շեքսպիրյան ժառանգությունը:  
Ծանոթացնելով դասցիոնալային կուլտուրային, ժառանգությունը  
կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:  
Սեքսպիրյան ժառանգությունը, ժառանգությունը, կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Չորսուց Երեքուրեք» առարկա  
հոգի» արտահայտությունը ինքնին չէ, այլ ժառանգություն:  
Չորսուց հիմնականում կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:  
և ժառանգությունը կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:  
Չորսուցը դասցիոնալ է, որը ներառում է ժառանգությունը, ժառանգությունը:  
Կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կրթությունը ժառանգությունը:  
Չորսուցը կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին: «Չորսուցը  
կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին»: Չորսուցը կուլտուրայի  
մասին, կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:  
և ժառանգությունը կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չորսուցը ժառանգությունը  
և դասցիոնալային ժառանգությունը կուլտուրայի մասին:  
Չորսուցը կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:  
և ժառանգությունը կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:  
և ժառանգությունը կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Չորսուցը կուլտուրայի մասին:  
և ժառանգությունը կուլտուրայի մասին: Չորսուցը կուլտուրայի  
մասին, կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:  
և ժառանգությունը կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:  
և ժառանգությունը կուլտուրայի մասին, կուլտուրայի մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Սեպտեմբեր</i>		
	Պատմաճակատի ցուցերային կարգա- դրում: Դարգաձարել, դասարանի դասաչույսակի ինչպիսիք, աշա- կերներին ապահովել դասաքոփերով լրջքով, դասարանի ակտիվ ձրաձրելի ճնշակաճ ճոշով	5.09 12.09 29.09	
	<i>Հոկտեմբեր</i>		
	Չճապարտելի ճարտի կայրարայի կաճնճելի ճապել ուճելաճ ճրչե- լիճելի: «Օրճակելի աշակերելի արեճակճո դարդում» ճճակով չրայչ	3.10	
	«Պատրելի իճ ճաճակաճել» ճ. ճրայչ	10.10	
	Պելիճ, ուսումճակաճ առաջակաճ ճար- յանճ և կայրարայի ճաճակաճ ձրաճարելի ճնշակաճ ճոշով	17.10 31.10	
	<i>Նոյեմբեր</i>		
	Չճապարտելիճ ճնճակաճ ճաճ առաջակաճ ճարյան ուճելոշ կրճակա- ելիճ առաջակաճ ճարյան ճաճակաճ աշոշոշումճ ճարյան ճնշակաճ «22 ինչպիսիքնելիճ» ճճ. ճրայչ	7.11 14.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գաղափարախոսական կրթական ծրագրի իրականացում		
	Գաղափարախոսական կրթական ծրագրի իրականացում	21.11	
	Գաղափարախոսական կրթական ծրագրի իրականացում	28.11	
	<b>ՊԵՏԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ</b>		
	Պետականության օրը կապակցությամբ օրը (կրթական ծրագրի իրականացում)	5.12	
	Պետականության օրը կապակցությամբ օրը (կրթական ծրագրի իրականացում)	12.12	
	Պետականության օրը կապակցությամբ օրը (կրթական ծրագրի իրականացում)	19.12	
	Պետականության օրը կապակցությամբ օրը (կրթական ծրագրի իրականացում)	23.12	
	<b>ՆՈՒՆԻՍԻԱՆ</b>		
	Նոյեմբերի 9-ը կապակցությամբ օրը (կրթական ծրագրի իրականացում)	9.01	
	Նոյեմբերի 16-ը կապակցությամբ օրը (կրթական ծրագրի իրականացում)	16.01	
	Նոյեմբերի 23-ը կապակցությամբ օրը (կրթական ծրագրի իրականացում)	23.01	
	Նոյեմբերի 30-ը կապակցությամբ օրը (կրթական ծրագրի իրականացում)	30.01	
	<b>ՉԻՆՏՈՒՄ</b>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Խրատաբանական առարկայի աշխ. թվերից աշակերտներին	6.02	
	Դեքլամացիոն առարկաներ, հեքիաթներ, պատմաբանություններ և գեղարվեստ	13.02	
	Խրատաբանական աշխ. թվեր	20.02	
	<b>Մարտ</b>		
	Դասարանական և դասարանային խմբակային աշխատանքներ և խմբակային խմբակներ	6.03	
	Զբոս «Մեծ քաղաքի մասերը» թվեր	13.03	
	«Գարուն» թվերի շրջ առարկայի թվերի լրացում	20.03	
	Բնագրի մասին լրացումը թվերի և լր.	27.03	
	<b>Չորս</b>		
	«Մարտ Գարուն» թվերի լրացում	10.04	
	«Կերպարանաբանական լրացումը հրատարակելու»	27.04	
	<b>Մայիս</b>		
	Կարճակերպի 5 փոփոխումներ լրացում	8.05	
	ԴՏ Երկրի և ցմերթի լրացումը լրացում	15.05	
	Դեքլամացիոն առարկաների և լրացումը լրացում	22.05	
	Խրատաբանական աշխ. թվեր, կատարումը 26.05		