

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒ՝

Տևող են՝

[Handwritten signature]

« 30 » Ակտյոբեմբեր 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազանցելու ենք Տարչի ձեռագրի

էմբլեմային դպրոցի

ուսումնական հաստատության անգանուներ,

VII - VIII

դասարանը

Տնօրենի լիազորված ձեռագրի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, իայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Մեսարյան Թեմուր Նրսիսյան			2010թ.	02.	18	ար.		
2	Ասրոյան Թամար Ջուլիա			2010թ.	02.	23	ար.		
3	Ասրոյան Ռուբեն Նեմարի			2009թ.	03.	19	ար.		
4	Մանուկյան Բիբակնե Նորայրի			2009թ.	07.	13	իգ.		
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Մկրտչ	093-43-81-87		Բավարար	
2	Գ. Մկրտչ	093-28-76-82		Բավարար	
3	Գ. Մկրտչ	077-34-69-25		Բավարար	
4	Գ. Մկրտչ	093-01-04-93		Բավարար	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Երկրաչափերը շատ քան է, որպես
ամբողջ են չորս աշակերտ: Աշակերտները համարում են կանո-
նակարգ, չունեն անհարգելի քայակապարզություններ: Արևելք օրինակե-
լի երեխաներ են, հարգալից թե՛ ծեղծելու, թե՛ մասշինների
նկարներ: Աշխատել էլ չեն վաշտը ցրտելիներով, ունակարգա-
կերով բաց են, նաև խոչը՝ անաշխատներ:

Համարում են կոկիկ՝ պահպանելով կրթնիցի բոլոր
կանոնները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Մասնա-
կան քարվա ընթացքում նախապես են չափաչափ փո-
չառումներ, որով նպաստում են երեխաների շատ փոքրացմանը:
Նախապես են Մառցի փոխի, Մաքր Բարիկի, Չեմուրիի
նկարներ իրարանում:

Անվանի շատ քանակաբան ժողովուրդ է անաշխ փոխար, ան-
աշխաչելի չորս աշակերտների կար՛ ծեղծելու նկարներ
հարգալից փնտրել, ընկերակապարգան ակնաշխ նպաստներով:
Մասնաչափ կոկիկացան և Տարբարացան շատ քանակա
հարապետով կերպարանաբան չափ՝ շատ քանակ անվանի
Բլիսակարգում:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների կար՛ աշխատանքները կար՛նա-
կերպիկ անկախ, որ երեխաները կար՛նախաճան քիսիկ խոշորի
Տարբարի, ներշնչանի աշխարհի, իմանախ իրենց անաշխաչ
նկարներ, կար՛նախաճան Տարբարիկի կողմից անվանաչափներին և
անվանաչափներին կիրառելով և պահպանելով չափի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կայծակերպիչ չբույս խաչափայտաբույս կանտինների վերաբերյալ: Պսակների երանդաբույս, լսել սրտկա, այցելել քարվա ընթացված քանդակ, Տարբերաչափա, պարկերաբույս:

Ձիւր և գեղեցիկ կայծակերպիչ դասարանի կառուցումը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Կայծակերպիչ չբույս աշակերպների կերպարները: Բացառել, որ կայծակի սերտ և շար սերտ, Կլիպում վնի կամ, չցանկանի կայծակերպիչ սկզբնական: լսել կայծակերպիչ երգեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացառել «Նորոգ Տարբեր առողջ հոգի» Տեկնարկներ: Գրայի ձիւր սկիւզ, ձիւր ձիւր, առջև ձիւր կայծակերպիչ Տարբեր: Կայծակիչ աշակերպիչ չբույս «Ձիւրաբույս» առաջին չերն ու կարծրացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերպիչ Տեղ չբույսից Տեղացի սերմանել աշխատել զիւր, սեփական կայծակերպիչ կայծակի վարակել կարծրացումն ու սեփականացումը: լսել կայծակերպիչ, լսել գեղեցիկ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Առաջին սերտ և հոգաբար վնի ընթացն Նկարծում: Դարպի բան Տարբեր, Տարբեր սեփական, զիւր, Տարբեր: սկիւզ շրջակայք (չբույս բան, քար Տեղ) առջին: Բացառել չբույսի շրջակայք:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Առաջին կարծրացում աշակերպիչ Տեղ-ներ կերպարներ կերպարներ աշակերպիչ վարկ, կարծրացում, առաջին լսելներ:

Չբույսի կայծակերպիչ այցել, որ Տեղն սեփական կայ, լսել կամ այցելացումն սեփական կերպար վար: Կարծրացում կայծակերպիչ Տեղական ժողովներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Չիչակերպների կոչելով զարմեղքան հիմնական շեղան ու ձեռքները:		Պատույժ
I շաբաթ	Չիչակերպին Տառնակչի «Չիչակերպանց», «Քիչակերպի քան» միջոցառումներով:		Չիչակերպ
II շաբաթ	Նախապատրաստված աշխատանքներ «Չիչակերպանց» քանակ պատրաստվելու համար:		Չիչակերպ-պատույժ
III շաբաթ	«Չիչակերպ անվանը երկրում» խորագրով միջոցառում:		Պատույժ
IV շաբաթ	Պայտապատի օրերը, չիչակերպի, չիչակերպի նշանակությունը և կարևորությունը վերաբերյալ պատույժ:		Պատույժ
V շաբաթ	Գրքի «Չիչակերպ» անվանը առաջին քանակներով:		Պատույժ
VI շաբաթ	Գրքի «Չիչակերպ» անվանը աշխատանքներ և պատույժներ:		Պատույժ
VII շաբաթ	Գրքի «Չիչակերպ» անվանը կանոններով շաբաթ:		Պատույժ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII շաբաթ	Ձևեր կճ և ոչույթի:		Սիմոնյան
IX շաբաթ	Գրայքի նվերում գտնվող երգ- 9 նվերներ		Սիմոնյան
X շաբաթ	Գրեթե Տարչառ քարեկամն է:		Պետրոսյան
XI շաբաթ	Գրայքի թճ լարեղանի շարքում թեմայով:		Սիմոնյան
XII շաբաթ	Պատմագրություն և քաղաքի վիճակի սրբագրում:		Պետրոսյան
XIII շաբաթ	Գրայքի թվերաբանության Տարբեր: Ուժ է խնայել թվեր:		Սիմոնյան
XIV շաբաթ	Պիտակի օգնել շեղանկի քաղաք- նկեր:		Սիմոնյան
XV շաբաթ	Պատմության շեղանկի շեղանկ- նկեր շեղանկի:		Սիմոնյան
XVI շաբաթ	Պատմության արտադրող կամ շեղանկի արտադրող:		Պետրոսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI շաբաթ	Գրացի հանցորդականության Տեսակի:		Նշակերպ
XVII շաբաթ	Դեպքի կապակցությամբ ունենալ և վերջինի « Դժ կասկածներ »:		Նշակերպ
XIX շաբաթ	Գրացի՝ նվիրված հայոց քանակի:		Պատասխան
XX շաբաթ	Գրացի կցակցությամբ կատարելի շաբաթ:		Պատասխան
XXI շաբաթ	Պատասխանի վարկերից հանդիսանալ կատարելի:		Պատասխան
XXII շաբաթ	Պատասխանի վարկերից հանդիսանալ կատարելի:		Պատասխան
XXIII շաբաթ	Գրացի՝ զոհ ինքնին շաբաթ, զոհ քան, զոհ նվիրված քան:		Պատասխան
XXIV շաբաթ	Պատասխան - իրարմարմ « իրարմարմ և իրարմարմ իրարմարմ »:		Պատասխան - նշակերպ
XXV շաբաթ	Գրացի կապակցությամբ Տեսակի:		Նշակերպ - պատասխան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVI շաբաթ	«Մեր ծածանակի էությունը»:		Պապուհ
XXVII շաբաթ	«Բնի և խոշորությունը»		Պապուհ
XXVIII շաբաթ	«Մեղապանություն, բնի և չեղանկություն, որն էլ չքա էլիքանկությունը»:		Պապուհ
XXIX շաբաթ	Մեղապան հարաբերակցություն, իզոպատում աչք թեմայով:		Նշակերպ- ապուհ
XXX շաբաթ	Գրայք՝ «Քիչու էլ անկարգությունը» թեմայով:		Պապուհ
XXXI շաբաթ	Մեղապան, Տարբեր և երկրորդական թեմայով Տարբեր:		Պապուհ
XXXII շաբաթ	«Բաց - Ներքին» էությունը թեմայով չեմայով:		Պապուհ
XXXIII շաբաթ	Պատմությունը սրտում և հանգ- անում:		Պապուհ