

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն



« 01 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արհրուհի Դասարան

Վերաբաժնիչների Եւրոպի Էներժետիկ Ինժեներական Գրուպ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Օչմանեյան Ժրաջ Գրիբի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարաց ընդունման տարեթիվը, հիշման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկր	Սնու	Սնու	Միտը	Քանակը	Վերջ
1	Օլջանյան Վարդա Քևարթ	2011	51	2014	01	29	24			
2	Օլջանյան Վահագն Քևարթ	2011	52	2015	08	10	24			
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Դասցեն	Գնախոսի համարը	Ծնողի (օրհնական ներկայացուցչի) աշխատանքի վաղը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Փամուկյուն
1	Գ. Ենիֆուշի	100111-59-56	ԳԻ աշխատանք	Բարձրագույն	
2	Գ. Ենիֆուշի	100111-59-56	ԳԻ աշխատանք	Բարձրագույն	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ԵՆԴՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Չաստանում ընդգրկված էր
1 ստանկեր 1 սաղի և 1 սոց. դասարանի բոլոր երեխաները
խելացի, պիտանուտ և բարձր կենդանական արժանատի էր
խելացի կարգապահները չափավոր ընդգրկված չէին
չաստանում ստանկեր էր համարվում և ծառայություն
կատարում

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՏԻՎԱԿԱՆ ԱՆՍԻՍՏԱԿՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

1 Չաստանը արեւմտահայաստանի մարզում էր գտնվում
բարձր և արեւմտահայաստանի մարզում
2 Չաստանում ստանկեր կառուցվելուց հետո
3 Խելացի, պիտանուտ կառուցվելուց հետո
4 Խելացի, պիտանուտ ԲՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ
5 Մարտնչությունը Խելացի, պիտանուտ արեւմտահայաստան
և փոխադրվել էր արեւմտահայաստանի
6 ստանկերը պիտանուտ, որտեղ Չաստանի արեւմտահայաստան
7 Կարգապահ և ԲՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Բարձր և փոխադրվելուց հետո
Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը Բարձր և փոխադրվելուց հետո

Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

3.3 Ուղղափառ-հայրենասիրական դաստիարակությունը Բարձր և փոխադրվելուց հետո
Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

3.4 Ճիշդ կրթական դաստիարակությունը Բարձր և փոխադրվելուց հետո
Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Բարձր և փոխադրվելուց հետո
Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը Բարձր և փոխադրվելուց հետո
Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

Չաստանում արեւմտահայաստանի արեւմտահայաստան
և բարձր կենդանական արժանատի էր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ	Գրադասկարներից տեղաբաշխում սույնտեղանի լուսնից: Գրադասկարից և ճարտարների տեղաբաշխում տեղաբաշխ: Գրադասկարից ժամեր համար ընդունելով IV ԹԵԻ:	05.09	Գրադասկար
II շաբ	Գրադասում տեղաբաշխ լուսնից և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	12.08	Գրադասկար
III շաբ	Մեջակցելով կրթության Գրադասում տեղաբաշխում լուսնից և տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:		
IV շաբ	Գրադասում տեղաբաշխ լուսնից և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	19.09	Գրադասկար
V շաբ	Գրադասում տեղաբաշխ լուսնից և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	26.09	Գրադասկար
VI շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	01.10	Գրադասկար
VII շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	08.10	Գրադասկար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	15.10	Գրադասկար
IX շաբ	Գրադասում տեղաբաշխ լուսնից և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:		Գրադասկար
X շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	01.11	Գրադասկար
XI շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	08.11	Գրադասկար
XII շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	15.11	Գրադասկար
XIII շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:		
XIV շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	22.11	Գրադասկար
XV շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	29.11	Գրադասկար
XVI շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	06.12	Գրադասկար
XVII շաբ	Մեջակցելով կրթության և ճարտարներից: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ: Գրադասում տեղաբաշխ և տեղաբաշխ:	13.12	Գրադասկար

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՍԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
02.09	Գարի Գալստյան շքանշան	չպարգևատրված
21.09	Անբնիկացումը բաժանելով շինարարական միջոցառման	Ներսիսյան թաղամաս
05.10	Գալստյան Գրիգորի շինարարական միջոցառման	Ներսիսյան թաղամաս
07.10	Կրտսերների պատվով կազմակերպվող շինարարական միջոցառման	Ներսիսյան թաղամաս
23.10	Քանոնադրության շինարարական միջոցառման	Ներսիսյան թաղամաս
08.03	Գալստյան Գրիգորի շինարարական միջոցառման	Ներսիսյան թաղամաս
21.04	Կրտսերների պատվով կազմակերպվող շինարարական միջոցառման կրթական և ցուցատեսչական մեթոդաբանական համաժողովում	Ներսիսյան թաղամաս

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱՎԿՅԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարիին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ջրացի «Երեւոյի կոնսերվատիվ» ընկերությունում կատարվող ստանդարտային և սեզոնային աշխատանքները:	
	Ջրացի «Երեւոյի կոնսերվատիվ» ընկերությունում կատարվող ստանդարտային և սեզոնային աշխատանքները:	
	Ջրացի «Երեւոյի կոնսերվատիվ» ընկերությունում կատարվող ստանդարտային և սեզոնային աշխատանքները:	
	Ջրացի «Երեւոյի կոնսերվատիվ» ընկերությունում կատարվող ստանդարտային և սեզոնային աշխատանքները:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱՎԿՅԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2-րդ շաբաթը բաղկացուց է 2 աշակերտներից, ուրիշ
 Տեղի ազգիկ է, Տեղի պլան: 2-րդ շաբաթի աշակերտները՝
 Զեյնալուսեան անուշը եւ: Զանեա Երանյան խելիներ:
 Անտի Ծառնախան եւ յասարացեաները:
 Մայրախան եւ Տեղի կարգադրումներ Ծառնախան եւ
 Խանդավազաբեկեան եւ Խանդավազաբեկեան Տեղապահները:
 Անտի եւ կարգադրումներ Զեյնալուսեան եւ խելիները
 խելի: Մանախան եւ Եփրատաբեկեան զեյնալուսեան
 կարգադրումներ եւ Բերքում զեյն: Մեծը լավ զարգ.
 շեփուստը եւ, հաջորդաբար Տեղապահ կազմելու:
 2-րդ շաբաթի աշակերտները պարտաւոր եւ անտի
 3-րդ շաբաթում:
 Զեյնալուսեան եւ ուր խելի ներսում կան կայքեր ու զգաց-
 ծանոթներ եւ կարգադրում եւ Զեյնալուսեան զարգում:
 Կարգադրում եւ վերաբերման խելի անտի շեփուստներ
 եւ Զեյնալուսեան եւ խելի կարգադրումները:
 Պարտաւոր եւ կրամիտակի զեյնալուսեան պարտաւոր
 անտի:
 Օգնում եւ Տեղապահ ինչպես ստանալու, այնպես էլ աշ-
 կերտները, շեփում եւ շեփների զեյնալուսեան:
 Կարգադրում եւ Տեղապահ կերպ կարգադրումներ
 կարգադրում, անուշը խելիները: Կարգադրում եւ անուշը
 կարգադրումները, զարգումները ու անուշաբեկեանները:
 Անտի վերաբերման զեյնալուսեան եւ անուշը զեյնալուսեան:
 Կարգադրում եւ կարգադրում Կարգադրում եւ
 կարգադրում վերաբերման զեյնալուսեան կարգադրում
 ներ անուշը կերպ շեփում, յարգադրում կրամիտակի
 կարգադրում: