

Դատերեկի կրթադաստիարակչական  
աշխատանքների տարեկան պլան

2022-2023 ուս. տարի

Դսերի Հ. Թումանյանի անվան միջնակարգ դպրոց

XI դասարան

Դատերեկ

Գայանե Թումանյան

Տնօրեն

Էդուարդ Շեկոյան









## Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխան փոքր տարիքից պետք է հասկանա աշխատանքի արժեքը, ցանկացած աշխատանք, կապչուն իրականություն, թեթև շրջակայքում, չպետք է ունենալ խտրական վերաբերմունք: Նմանատիպ գործույցներ տանել երեխաների հետ, կազմել հերթապահություն, ցանկացած արժանի գործի համար նույնպես պետք է ներգրավված լինեն:

## Բնասպանական դաստիարակություն

Բնությունը կյանք է, չկարծուծություն, չկարծառություն: Երեխաները պետք է իմանան, որ ամեն նյութական արժեք, սպանությունը: Եթե չկա ծառուծաղկունք, ջրերը պղտոր են, հետևաբար ամարդկությունը կանգնած է լուրջ վտանգի առաջ: Այդնպատակով պետք է սերունդները պահպանեն իրենց արժանիքները, կազմակերպեն օրյա խնամք, ինչպես սնունդ, կարելի է խնամել դպրոցի ծառերն ու ծաղիկները, հնարավորություն պետք է ապահովել:

## Դպրոց ընտանիք կապը

Երեխան, մտնելով դպրոց, իրեն պետք է գաի չպես իր տանը, այսինքն՝ ապահով, նույն էլ ծնողը: Ցանկացած հարցում ի լուծում, հետևաբար գործույցի միջոցով, եթե կլինեն կոնֆլիկտներ, կլինեն ներքին արդարացի անհարգանքներ, այդ ամենը կպարզարանվի: Երեխաները շատ փխրուն հոգիներ են, յուրաքանչյուր նյութական ծնողներին հետևելով երբեք չեն ցուցաբերում դժգոհություն, հարկե դաժամ անակցն ալտուն, գործը կլինի անծնողներին հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏ ԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս /2	Ուս . աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Զրույց <<Մի տարի էլ մեծացանք>> թեմայով:	02.09	Ուսուցիչ
II	Քաղաքացիական պաշտպանության դաս՝ տարհանում երկրաշարժի ժամանակ:	09.09	Ուսուցիչ
III	Զրույց <<Մեր անկախությունը ինչպե՞ս է ձևավորվել>>	16.09	Ուսուցիչ
IV	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում:	23.09	Ուսուցիչ
V	Ինչ է ընկերությունը, ով է իսկական ընկերոջը - դասարանական գրույց:	30.09	Ուսուցիչ
VI	Ինչ է ճշմարտությունը: Ինչ պես նայել ճշմարտությանն աչքերից:	01.10	Ուսուցիչ
VII	Ովքեր են հերոսները, ինչ հերոսություններ են արժանի ընդօրինակման:	07.10	Ուսուցիչ
VIII	Ինչ ասել է մարդու իրավունքներ	14.10	Ուսուցիչ
IX	Ներողամտություն, թե՞ վրեժխնդրություն, հանդուրժողականություն թե՞ անհանդուրժողականություն - պարզ արանում են աշխարհները	21.10	Ուսուցիչ



X	Վատ սովորույթներ: Ինչ պես պայքարել դրանց դեմ:	04. 11	Ուսուցիչ
XI	Հետաքրքրասիրույթ ունենալ անտարբերությունները և արհեստագործական գիծերը և ստեղծել:	11. 11	Ուսուցիչ
XII	Աշակերտների կարողությունները և ձեռքբերումները վերլուծել և քննարկել:	18. 11	Ուսուցիչ
XIII	Ինչ պես համապատասխանել մարդկանց կոչմանը:	25. 11	Ուսուցիչ
XIV	Դառն է ճշմարտությունը:	02. 12	Ուսուցիչ
XV	Ինչպես նայել ճշմարտության այբերին:	09. 12	Ուսուցիչ
XVI	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:	16. 12	Ուսուցիչ
XVII	Իմ կատարած լավ գործերը:	23. 12	Ուսուցիչ
XVIII	Ինչպես պարզել անտարբերության դեմ:		Ուսուցիչ
XIX	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:		Ուսուցիչ
XX	Ինչ եմ ուզում դառնալ:		Ուսուցիչ
XXI	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:		Ուսուցիչ
XXII	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:		Ուսուցիչ
XXIII	Մարդու ինքնությունությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում:		Ուսուցիչ
XXIV	Կարողանալ համապատասխանել <<ՄԱՆԴ>> վեբ կոչմանը:		Ուսուցիչ
XXV	Խաղաղության սլոկոյթ:		Ուսուցիչ
XXVI	Խաղաղության սլոկոյթի հաստատումը:		Ուսուցիչ
XXVII	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղապար:		Ուսուցիչ

XXXIX	Ի՞նչ է քաղաքացիական պաշտպանությունը:		ուսուցիչ
XXX	Մեծ եղեռնի տարեկիցին նվիրված միջոցառում:		ուսուցիչ
XXXI	Հաղթանակները հայ ժողովրդի կյանքում:		ուսուցիչ
XXXII	Զրույց <<Փրկենք Երկիրն ընդհանրապես>> թեմայով:		ուսուցիչ
XXXIII	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:		ուսուցիչ
XXXIV	Նախապատրաստվել տարեկերջյան էքսկուրսիայի:		ուսուցիչ