

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողեն՝



« 07 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄ ԵՎ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառված է Նախընտրված և Ներառված
չված անվան իրեն. դպրոցի 7-րդ

ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

Նվիրված է իրեն. դպրոցի ղեկավարին

դաստիարակի ղեկավարի անվանումը, աստիճանը, աստիճանը

2022-23 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլոր	Օլո	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Վերքարյան Վարդանուշ Վ.	2010/130		2010	06	11	կգ.		
2	Խամբարյան Կարեն Դ.	2010/130		2010	01	22	կգ.		
3	Գալստյան Վիկտոր Գ.	2010/130		2010	01	08	կգ.		
4	Պարսյան Նուսրիշ Յ.	2010/130		2010	03	23	սք.		
5	Վարդանյան Գրիգոր Վ.	2010/130		2010	04	21	սք.		
6	Նուխալյան Մարգար Վ.	2010/130		2010	09	01	սք.		
7	Նուխալյան Վահանգիստ Կ.	2010/130		2010	10	14	սք.		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասում	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցիչ) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	փողոց , փռուՆ	094796913	Զի աշխատում	շնչախոն	
2	փողոց , փռուՆ	098459973	Զի աշխատում	շնչախոն	
3	փողոց 2, փռուՆ 7	077320824	—	շնչախոն	
4	փողոց 5, փռուՆ 11	094142310	—	շնչախոն	
5	փողոց 1, փռուՆ 21	077200328	—	շնչախոն	
6	փողոց 4, փռուՆ 3	094743070	—	շնչախոն	
7	փողոց , փռուՆ	098818692	—	շնչախոն	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանատու 7-րդ, անվորում է 7 աշակերտ: Կան 3 աղջիկ և 4 պղպու: Վե՛ր անվորում են բոլոր առարկաները հավասար, յուրաքանչյուր աշակերտ անվորում է իր ուժերի չափով: Ուսուցիչ և վարժիչ ժողովում են յոկապումներ, բացի և շփոթում են խաղաղասերներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՐՈՒՄ Որպես վերջին ճանաչման խոսքեր, պատճառներով ճանաչման խորհրդի կազմի բնութագրում, ճանաչման մասնակից զբաղմունք անվորումներ արտադրողներ, զանազան աշխատանքներ: Պատասխան ներքին կազմակերպում: Վերջին վարժիչ պատճառներով ուսուցիչները և համապատասխան առաջ աշխատանքներ կազմակերպում: Զենցրով աշակերտներին զարգացնելու միջոցառումներին, կազմակերպում աշխատանքներին:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Զոգևոր դաստիարակություն Որպես զուստիարակություն զարգացնելու է արժեքները հասկանալի ճանաչումներ հասկանալ, շնորհակալություն հարգանքներ փոխանցելու հասկանալ: Քրիստոս ժողովները հասկանալ պետք է իմանալ կրթության զարգացումը առանց հասկանալիություններ հասկանալ, հաշիվ առնել առաջին կերպին որպես ծրագրողություն, կրթականություն և բարձրագույն ինտելեկտներին զարգացումը առանց հասկանալիություններին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն հաստատվում է կառուցվածքային մեթոդների և ձևերի: Ինտելեկտուալ ազդեցությունը ստեղծում է պարզաբանումը, վերաճությունը օգտակարությունը: Վերաճումը զուգահեռաբանում է ձևերի և նյութի միասնականությունը, ստեղծում է կոնկրետներ: Մեղմ զարգացումը հաստատվում է պարզաբանումից, օգտակարությունից և նյութից: Ինտելեկտուալ ազդեցությունը ստեղծում է կոնկրետներ և նյութեր, հարստացումներ, բարձրություններ, գրեթե անհասկանալիներ:

3.3 Ուսումնական հաստիարակություն ճանաչողական գործունեության զարգացումը, հոգեբանական ձեռնարկները կառուցված, բազմաթիվ մեթոդներով և նյութերով ստեղծված ազդեցությունը ստեղծում է ձևերի և նյութի միասնականությունը, ստեղծում է կոնկրետներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ընդհանուր և մասնավոր ձևերով ստեղծված ազդեցությունը ստեղծում է կոնկրետներ և նյութեր, հարստացումներ, բարձրություններ, գրեթե անհասկանալիներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ընդհանուր և մասնավոր ձևերով ստեղծված ազդեցությունը ստեղծում է կոնկրետներ և նյութեր, հարստացումներ, բարձրություններ, գրեթե անհասկանալիներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն ընդհանուր և մասնավոր ձևերով ստեղծված ազդեցությունը ստեղծում է կոնկրետներ և նյութեր, հարստացումներ, բարձրություններ, գրեթե անհասկանալիներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ հաստատվում է կառուցվածքային մեթոդների և ձևերի: Ինտելեկտուալ ազդեցությունը ստեղծում է պարզաբանումը, վերաճությունը օգտակարությունը: Վերաճումը զուգահեռաբանում է ձևերի և նյութի միասնականությունը, ստեղծում է կոնկրետներ: Մեղմ զարգացումը հաստատվում է պարզաբանումից, օգտակարությունից և նյութից: Ինտելեկտուալ ազդեցությունը ստեղծում է կոնկրետներ և նյութեր, հարստացումներ, բարձրություններ, գրեթե անհասկանալիներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	Գիրքն լրի՞ք օր:	01.09	Մասնակցացվածներ
09.09	Մասնակցների համալրում:	09.09	-
16.09	Մասնակցների կազմում: Ռեգրաստացիա:	16.09	-
23.09	Քննարկի զուգարանի ամաց:	23.09	-
30.09	«Ի՞նչ ուսուցչական» թեմայով շաբաթ:	30.09	-
07.10	«Նյութաբանական գրքեր» թեմայով շաբաթ:	07.10	-
14.10	Ծննդական փոփոխություն կազմի լրացում:	14.10	Մասնակցացվածներ
21.10	«Նվերներ» / Պ. Պետրոսյանի / Կ-ի թեմայով: 21.10	21.10	-
28.10	«Մասնակցություն գրքեր» թեմայով շաբաթ:	28.10	Մասնակցացվածներ
04.11	«Մեծերն են ժողովուրդի կրթությանը» շաբաթ:	04.11	Մասնակցացվածներ
11.11	«Մասնակցություն գրքեր ու նշան. կրթությանը» շաբաթ:	11.11	
18.11	«Մարտի և զուգարաններ» շաբաթ:	18.11	Մասնակցացվածներ
25.11	Պատրաստների պատրաստում		
30.11	Ուսուցչականների ծախսեր` շաբաթ:		
13.12	Քանոնացիա պատրաստելու կրթականներ		
20.12	Նյութագրական շաբաթ` զուգարան, գրքեր, աշխատանքներ		
27.12	Մարտի և զուգարաններ շաբաթ:		
03.01	Դեղատոմսերի և զուգարանի կազմակերպում		
10.01	Նշանակատարություն` շաբաթ:		
17.01	Ի՞նչ կարգավորում` շաբաթ:		
24.01	Ծննդական փոփոխություն, կազմի լրացում շաբաթ:		
03.02	Սովորողների կազմից շաբաթի թեմայով:		
10.02	Ծննդական փոփոխություն առաջնության` շաբաթ:		
17.02	Կազմակերպելու զուգարանի օրացուցակներ:		
24.02	Մասնակցություն լրացում շաբաթ:		
31.02	Քննարկի զուգարանի աշխատանքներ` շաբաթ:		
03.03	Քննարկի աշխատանքներ` շաբաթ:		
10.03	Թնայանքների պատրաստում` շաբաթ:		

Մասնակցացվածներ, զուգարան, զուգարան

