

Հաստատում եմ -----/Ն.Բաբախանյան/

15.սեպտեմբերի 2022թ.

Կոտայքի մարզ, գ. Նոր Գեղի

Մարզ համայնք

Նոր Գեղիի N 1 միջն. դպրոց

12 –րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Եղիկյան Գայանե

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
1.	Արգարյան Անուշ Գևորգի	04/03/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ068361
2.	Աղաբեկյան Աննա Գնելի	07/11/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ063721
3.	Աճեմյան Սիրանուշ Արամի	21/10/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ068488
4.	Առաքելյան Օլգա Արամի	13/01/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ029966
5.	Ասատրյան Գևորգ Կարենի	30/09/2004	Ծննդյան վկայական	ԱԱ015391
6.	Բաղայան Արմիկ Վանիկի	26/01/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ033077
7.	Բաղայան Էլեն Նվերի	30/06/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ048182
8.	Բաղայան Լիլիթ Հովհաննեսի	18/01/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ029977
9.	Բախշիյան Սվետլանա Կարոյի	25/11/2005	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AP0213468
10.	Գրիգորյան Արմեն Վարդանի	22/04/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ048007

	ԱԱՀ	Ծննդ- ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
11.	Թեվոսյան Անի Կարապետի	16/11/2004	Ծննդյան վկայական	ԱԱ014985
12.	Հարությունյան Մայիս Էդգարի	25/04/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ048022
13.	Հովհաննիսյան Նարինե Մարատի	19/01/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ033030
14.	Հովսեփյան Հեղինե Հարությունի	14/01/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ029964
15.	Ղազարյան Ռոբերտ Ալբերտի	22/11/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ082777
16.	Մակարյան Նատալի Կարենի	28/11/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ068594
17.	Մաճկալյան Լեյլի Գրիգորի	29/11/2004	Ծննդյան վկայական	ԱԱ028301
18.	Մխիթարյան Լևիկ Գևորգի	14/12/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ083049
19.	Նավասարդյան Աննա Արմենի	29/06/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ048174
20.	Ոսկանյան Նորայր Անդրանիկի	08/07/2005	Ծննդյան վկայական	ԱԱ048199

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 20 աշակերտներից 14-ը աղջիկ են, 6-ը՝ տղա: Դասարանում տիրում է դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դասարանի մեծամասնությունը մասնակցում է տարբեր արտադպրոցական խմբակների, պարապմունքների:

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:Ուսումնական տարվա ընթացքում միջոցառումների , առարկայական մրցույթների և դաստեղծական անցկացվող զրույցների շնորհիվ խթանել առաջադիմությունը :Անհատական զրույցների , քննարկումների շնորհիվ բացահայտել աշակերտների անհատական առանձնահատկությունները

- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարևոր նպատակները՝

1. Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում
2. Հանդիպումներ , զրույցներ ծնողների հետ
3. Աջակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում
4. Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների հետ
- 5.Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում
- 6.Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ

7. Դասարանի համար սահմանված գործավարության (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն) իրականացում
8. Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում
9. Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում
10. Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում
11. Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում
12. Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում
13. Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում
14. Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում:

- **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Մեր աշակերտների հայեցի դաստիարակությունը պետք է առաջնահերթություն լինի մեզ համար: Լավ հիմքերի վրա դրված կրթությունը, որը նպաստում է ժողովրդի մակարդակի բարձրացմանը, համապատասխանում է ժամանակի պահանջներին, արդեն ազգային է: Մենք պետք է սովորեցնենք աշակերտներին սիրել մեր հողը, լեզուն, հայրենիքը, ժողովրդին:

Հոգևոր դաստիարակություն

- Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զբոյցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:
- Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ՝ Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին: Կազմակերպել զբոյցներ տաղավար տոների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում:՝
- Գեղագիտական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների ճաշակի զարգացմանը, արթնացնել մեր շրջապատում ամենուրեք գեղեցիկը տեսնելու ընդունակության, բնության պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման անհրաժեշտության գիտակցումը: Արթնացնել հետաքրքրություն արվեստի տարբեր բնագավառի հանդեպ: Նպաստել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
- Խնդիրները`

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք` հայի տեսակի նկատմամբ: Հպարտությամբ ու հարգանքով լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության տարբեր փուլերի, նրանց ձեռքբերումների, բանակի , խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Ձևավորել հայրենասիրություն: Մասնակցել ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Ջրույցներ անցկացնել 44-օրյա պատերազմի մասին:

. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները`

1. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:
2. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
I	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:
II	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատի վստահությունը:
III	Ո՞վ է իսկական ընկերը:
IV	Ի՞նչ լինել, ինչպե՞ս լինել:
V	Դառն է ճշմարտությունը:
VI	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին:
VII	Ո՞վ է իմ իդեալը:
VIII	Հայտնի մարդ. կյանքի պատմությունը:
IX	Ու՞մ են տալիս նորեյան մրցանակ:
X	Հանդուրժողականության սահմանում:
XI	Իմ կատարած լավ գործերը:
XII	Անհանդուրժողականության դրսևորումները:
XIII	Ներողամտություն թե՞ վրեժխնդիր:
XIV	Հանդուրժողականություն և օրենք:

XV	Խաղաղության մշակույթ:
XVI	Խաղաղության մշակույթի հաստատում:
XVII	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղ.:
XVIII	
XIX	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային կազմակերպություն:
XX	Եվրոպայաի անվտ. և համ. կազմ.:
XXI	ԵԱՀԿ-ը կառույցները և ինստիտուտները:
XXII	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:
XXIII	Վատ սովորույթ, ինչպե՞ս պայքարել:
XXIV	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:
XXV	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
XXVI	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին:
XXVII	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
XXVIII	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
XXIX	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտությունը:
XXX	Մարդու ինքնուրույնությունը ինչպե՞ս արտահայտել:
XXXI	Ապագա մասնագիտությունս:
XXXII	Հանդիպում արվեստագետի:
XXXIII	Ներել թե՞ չներել:
XXXIV	Մի՞րի՛ր մերձավորիդ:

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայ գրակ.	Հայոց լեզու	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն	Հնարահաշիվ	Երկրաչ.	Ֆիզիկա	Համ. պ.	Հայոց պ.
-----------	-----------	-------------	--------------	----------	------------	---------	--------	---------	----------

N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին					
1.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
2.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
3.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
4.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
5.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
6.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
7.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
8.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
9.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
10.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
11.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
12.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
13.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
14.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
15.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
16.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
17.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
18.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
19.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+
20.	400	+	+	400	+	+	530	+	+	530	+	+	390	+	+	410	+	+	530	+	+	550	+	+	400	+	+

Գրքի անվ.	Հասարակ.	Քիմա	Կենսաբ	Ինֆորմ.	Աշխարհ.
--------------	----------	------	--------	---------	---------

N	գին			գին			գին			գին			գին		
1.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
2.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
3.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
4.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
5.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
6.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
7.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
8.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
9.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
10.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
11.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
12.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
13.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
14.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
15.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
16.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
17.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
18.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
19.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+
20.	400	+	+	530	+	+	530	+	+	330	+	+	530	+	+

Ջեղչված դասագրքերի ցանկ

Արգարյան	Անուշ	12	3250	50%
Ասատրյան	Գևորգ	12	6500	100%
Հովհաննիսյան	Նարինե	12	6500	100%

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
---	---------------------------------	--	--	------------------------------

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2021	1.Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն: 2.Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:	1.Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում: 2.Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը: 3.Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Մնացականյան Լուսինե
Նախագահի օգնական 1.	Ուղումյան Արևիկ
Նախագահի օգնական 2.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

