

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ`

Տնօրեն` Ա.Սահակյան 15-09-2022թ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արագածոտն մարզ գ. Լեռնարոտ

---

Մարզ համայնք

Գեղազնիկ Միքայելյանի անվան միջն. դպրոց V դասարան

---

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հասմիկ Աշոտի Հարությունյան

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022- 2023>>ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ\_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 4 աղջիկներից: Ուսման նկատմամբ աշակերտներն ունեն դրական վերաբերմունք և ճանաչողական գործունեության նկատմամբ կայուն հետաքրքրություն: Աշակերտներն ակտիվ են, նախաձեռնող և ստեղծագործ:

Աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են համադպրոցական,

արտադպրոցական միջոցառումներին: Դասարանական կոլեկտիվում տիրում է

բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ: Դպրոցում ամրապնդել են իրենց

տեղն ու դերը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ:

ա)Վերահսկել աշակերտների ուսումնական գործընթացը, օգնել հաղթահարելու ուսման ընթացքում ծագած դժվարությունները, ուսումնական գործընթացի հետ կապված տարաբնույթ հարցերի շուրջ կազմակերպել խորհրդատվություններ:

բ)Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ , կատարել սովորողների ուսումնական գործունեության շարժառիթների ուսումնասիրություն:

գ)Զարգացնել սովորողների կամային հատկանիշները և սեփական ուժեղ ու թույլ կողմերի

քննադատական մտածողությունը: Անցկացնել ինքնազարգացման գործնական

աշխատանքներ, այդ ուղղությամբ համագործակցել ծնողների, մանկավարժների

հետ՝ կիրառելով համագործակցության տարբեր ձևեր:

դ)Ինտերակտիվ խաղերի, բանավեճերի, քննարկումների միջոցով սովորողի մեջ զարգացնել

քաղաքացու այնպիսի որակներ, ինչպիսիք են՝ կամավորությունը, համագործակցությունը,

հանդուրժողականությունը, քննադատական մտածողությունը, բանավիճելու հմտությունը,

ինքնուրույն որոշումներ կայացնելը:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն: Սովորողների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Սովորողների մոտ ամրապնդել և ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք:

Ազգային դիմագիծը պահպանելու, քրիստոնեական հավատով ձեռքբերած հոգևոր արժեքները պահելու և սերունդներին հայեցի դաստիարակելու համար օգտվել մեր ազգային ավանդույթներից, ծեսերից, տոներից:

### 3.2

Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտների մեջ զարգացնել գեղեցիկը մարդու, բնության, արվեստի մեջ տեսնելու ու գնահատելու կարողություններ: Կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ՝ շփվել ու գեղեցիկի դրսևորման զանազան ձևերի հետ:

### 3.3.

Ռազմա-

հայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հարազատ մարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Զրույցների, Արցախյան հերոսամարտում ծնված երգերի կատարումներով ու բանաստեղծությունների միջոցով նպաստել հայրենասիրական դաստիարակությանը:

### 3.4

Ֆիզիկական դաստիարակություն Սերտորեն համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ, ներգրավել նաև ծնողների և երեխաների համար կազմակերպվող թեմատիկ խորհրդատվություններին, կապված երեխաների ֆիզիկական առողջության պահպանման խնդիրների հետ: Անցկացնել քննարկումներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների անձնական հիգիենայի և այլ թեմաների շուրջ:

### 3.5

Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Դասասենյակում, դպրոցի բակում, տանը, շրջակա միջավայրի մաքրման աշխատանքների կազմակերպում:

Զրույցների օրինակների միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել որոշակի աշխատանքներ կատարելիս, ծնողներին օգնելու ցանկության ձգտում:

### 3.6

Բնապահպանական դաստիարակություն Կարևորել շրջակա միջավայրի պահպանության խնդիրը: Զարգացնել էկոլոգիական վարքը, մասնակից դարձնել բնապահպանական միջոցառումներին,

հոգալ շրջակամիջավայր իմասին: Կազմակերպել քննարկում մարդու փոխհարաբերությունը աղտոտված շրջակա միջավայրի հետ, նրա ֆիզիկական և հոգևոր առողջության պահպանման հիմնախնդիրները:

3. ԴՊՐՈՑ ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ծնողական կոմիտեի և նախագահի ընտրության, անհատական և թեմատիկ խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների, սեմինարների կազմակերպում: Ապահովել սովորողների ուսումնական գործունեության վերահսկումը ծնողների կողմից, որն էլ ավելի կնպաստի աշակերտների և դասավանդող ուսուցիչների արդյունավետ համագործակցությանը:

շաբաթներ	Զրույցի թեմաներ	կատարող
1	Զրույց «Դպրոց՝ ուսման դարբնոց» :	դասուղեկ
2	Ընտրել դասարանի ավագ , աշակերտական խորհուրդ:	
3	Զրույց «Կարգապահական հիմնախնդիրներ» թեմայով:	
4	Անկախության 31 ամյակին նվիրված զրույց:	
5	Զրույց «Իմ սիրելի ուսուցիչը» թեմայով:	
6	Զրույց «Բնությանպահպանություն»:	
7	Զրույց «Մեր երկրի հերոսական անցյալը » թեմայով:	
8	Զրույց «Ինչպիսին պետք է լինի իսկական ընկերը» թեմայով:	
9	Զրույց «Գիրքն իմ բարեկամն է »թեմայով:	
10	Զրույց «Աշնան բարիքներ » թեմայով:	
11	Զրույց «Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում» թեմայով:	
12	Զրույց «Ճանապարհորդություն դեպի երազանքների կղզի» թեմայով:	Դասուղեկ-աշակերտ
13	Բնական աղետներ , երկրաշարժեր	
14	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	

15	Զրույց «Զմեռային հեքիաթ» թեմայով:	
16	«Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ»:	
17	Զրույց «Բանակի 31 ամյակին նվիրված» թեմայով:	
18	«Ո՛չ վտանգավոր սովորություններին»:	
19	«Հանդուրժողականություն և բարություն»:	
20	«Տեառներնդառաջ տոնի խորհուրդը»:	
21	Հ. Թումանյան ամենայն հայոց բանաստեղծ, մեծ մանկագիր, հեքիաթագիր: Գիրք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր:	
22	Բնական աղետներ՝ արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ դրսևորելու և դրանցից խուսափելու համար հրդեհային իրավիճակ:	
23	Զրույց տոների մասին, բացիկների պատրաստում:	
24	«Մայրության և գեղեցկության տոն»:	
25	«Սուրբ զատիկի տոն»:	
26	«Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր»: Մոմավառություն:	
27	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր:	
28	Ինչն է մեզ շրջապատում:	
29	«Աշխատավորի միջազգային օր»:	
30	«Հաղթանակների ամիս մայիս»:	
31	«Քաղաքավարություն և բարկրթություն»:	
32	Ինչ տվեց ինձ ուսումնական տարին:	
33	Ուսումնական տարվա ամփոփում: Էքսկուրսիա Բյուրականի աստղադիտարան	
34	Առջևում ամառ է, ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ հանձնարարականներ:	

Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, որպեսզի համատեղ ջանքերով կարողանանք ճիշտ կազմակերպել գործընթացը: Տարվա ընթացքում կլինեն ճանաչողական և դաստիարակչական նպատակով էքսկուրսիաներ: Ուշադրությունից դուրս չեն մնա տոներն ու հիշատակի օրերը: