

Հաստատում եմ -----/Ն.Բաբախանյան/

15.սեպտեմբերի 2022թ.

Կոտայքի մարզ, գ. Նոր Գեղի

Մարզ համայնք

Նոր Գեղիի N 1 միջն. դպրոց

I ա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Իսահակյան Գոհար

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
1.	<a href="#">Ավակյան Մելիկո Գրիգորիի</a>	13/02/2016	Ծննդյան վկայական	ՅԴՆ521738
2.	<a href="#">ԲԱԲԱԽԱՆՅԱՆ ԱՇՈՏ ՎԱԶՍԳԱՆԻ</a>	13/10/2016	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AS0235921
3.	<a href="#">ԳԱԼՈՅԱՆ ԱՐՄԵՆ ԱՐԹՈՒՐ</a>	04/03/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ446364
4.	<a href="#">ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԱՆՆԱ ՀԱՅԿ</a>	21/04/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ446471
5.	<a href="#">ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՍՄԲՍՏ</a>	24/01/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ435392
6.	<a href="#">ԴԱՎԹՅԱՆ ԱՐԵԳ ԱՐՏԱԿ</a>	07/11/2016	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AU0265023
7.	<a href="#">ԵՎՏԵՆՎԱ ԱՐՓԻ ԱՏԵՓԱՆ</a>	10/02/2016	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AP0507045
8.	<a href="#">ԹՈՎՄԱՍՅԱՆ ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ՎԻԿՏՈՐ</a>	17/06/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ446595
9.	<a href="#">ԹՈՓՉՅԱՆ ՄԵՐԻ ՌՈՒԲԵՆ</a>	24/07/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ453650

	ԱԱՀ	Ծննդ- ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
10.	<a href="#">ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԱԼԵՔՍ ԳՈՌԻ</a>	06/01/2016	Ծննդյան վկայական	7ՄՅՈՒ829016
11.	<a href="#">ԿԱՂՅԱՆ ԱՆԳԵԼԻՆԱ ԱՐՏՈՒՇ</a>	23/12/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ537057
12.	<a href="#">ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԴԱՎԻԹ ԼՈՐԱՅՐ</a>	27/10/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ448948
13.	<a href="#">ՄԱԴՈՅԱՆ ԼԻՆԱ ՌՈՒՍԼԱՆ</a>	29/07/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ525837
14.	<a href="#">ՄԱՃԿԱԼՅԱՆ ԱՇՈՏ ՀԱՅԿ</a>	22/02/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ446337
15.	<a href="#">ՄԱՄՈՅԱՆ ՄՆԵՐ ԶՈՐԻԿ</a>	20/11/2016	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AV0214734
16.	<a href="#">ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ ԱՆԺԵԼԱ ԷԴԳԱՐԻ</a>	01/12/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ526599
17.	<a href="#">Մարգարյան Մարատ Նիկոլայ</a>	15/11/2014	Ծննդյան վկայական	ԱԲ375450
18.	<a href="#">ՄԵԾՈՅԱՆ ԳԱՅԱՆԵ ՆԱՐԵԿ</a>	20/08/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ525952
19.	<a href="#">ՄԻՆԱՍՅԱՆ ՄԵՐՈՒԺԱՆ ՄՈՒՐԱԴԻ</a>	05/05/2016	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AS0296913
20.	<a href="#">ՄԿՐՏՈՒՄՅԱՆ ՄԵՐԻ ԳՐԻԳՈՐԻ</a>	17/08/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ525936
21.	<a href="#">ՄԿՐՏՅԱՆ ՄԱՐԻԱՄ ԱՐՄԵՆԻ</a>	28/06/2016	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AT0565419

	ԱԱՀ	Ծննդ- ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
22.	<a href="#">ՄՀԼԱՄՅԱՆ ՄՈՎՍԵՍ ՄԱՐՏԻՆ</a>	21/07/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ500921
23.	<a href="#">ՄՍՏՈՅԱՆ ԴԱՎԻԹ ԽԱԼԻԼ</a>	05/10/2015	Ծննդյան վկայական	ԲԱ174529
24.	<a href="#">ՄՍՏՈՅԱՆ ՍՈՆԱ ԱՐԹՈՒՐ</a>	30/01/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ443168
25.	<a href="#">ՊԱՐԽՈՄԵՆԿՈ ՄՈՆԻԿԱ ԱՐԹՈՒՐ</a>	29/06/2016	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AU0431401
26.	<a href="#">ՄԱՀԱԿՅԱՆ ԱՆԱՀԻՏ ԳՐԻԳՈՐԻ</a>	12/02/2016	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AS0202729
27.	<a href="#">ՄԱՐԳՍՅԱՆ ՀԱՅԿ ՎԱՐԴԱՆ</a>	25/08/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ541007
28.	<a href="#">ՄԱՖԱՐՅԱՆ ՍՈՆԱ ՎՐՈՒՅՐԻ</a>	12/08/2016	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AS0411147
29.	<a href="#">ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ ՅՈՒՐԻ ԳՐԻԳՈՐԻ</a>	06/05/2016	Ծննդյան վկայական	ԱԲ346790
30.	<a href="#">Վիլյու Սոֆիա Կարենի</a>	09/12/2014	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AS0648056

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 30 աշակերտներից 14-ը աղջիկ են, 16-ը՝ տղա: Դասարանում տիրում է դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դասարանի մեծամասնությունը մասնակցում է տարբեր արտադպրոցական խմբակների, պարապմունքների:

Դասարանում բոլորի սոցիալական պայմանները հավասար են:

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:Ուսումնական տարվա ընթացքում միջոցառումների , առարկայական մրցույթների և դասղեկի ժամին անցկացվող զրույցների շնորհիվ խթանել առաջադիմությունը :Անհատական զրույցների , քննարկումների շնորհիվ բացահայտել աշակերտների անհատական առանձնահատկությունները

- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարևոր նպատակները՝

1. Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում
2. Հանդիպումներ , զրույցներ ծնողների հետ
3. Աջակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում
4. Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների հետ
- 5.Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում

6. Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ

7. Դասարանի համար սահմանված գործավարության (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն) իրականացում

8. Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում

9. Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում

10. Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում

11. Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում

12. Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում

13. Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում

14. Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում:

- ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մեր աշակերտների հայեցի դաստիարակությունը պետք է առաջնահերթություն լինի մեզ համար: Լավ հիմքերի վրա դրված կրթությունը, որը նպաստում է ժողովրդի մակարդակի բարձրացմանը, համապատասխանում է ժամանակի պահանջներին, արդեն ազգային է: Մենք պետք է սովորեցնենք աշակերտներին սիրել մեր հողը, լեզուն, հայրենիքը, ժողովրդին:

Հոգևոր դաստիարակություն

- Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր գրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:

- Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ<sup>2</sup> Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին: Կազմակերպել գրույցներ տաղավար տոների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում:<sup>2</sup>

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների ճաշակի զարգացմանը, արթնացնել մեր շրջապատում ամենուրեք գեղեցիկը տեսնելու ընդունակության, բնության պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման անհրաժեշտության գիտակցումը: Արթնացնել հետաքրքրություն արվեստի տարբեր բնագավառի հանդեպ: Նպաստել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

- Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ: Հպարտությամբ ու հարգանքով լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության տարբեր փուլերի, նրանց ձեռքբերումների, բանակի, խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Ձևավորել հայրենասիրություն: Մասնակցել ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Զբույցներ անցկացնել 44-օրյա պատերազմի մասին:

. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

1. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:

2. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի օրվան:
II	Կազմակերպական աշխատանք: Դպրոց հաճախելու կանոններ /համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները:
III	Այցելություն «Հեքիաթի տուն»: Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում: «Ո՞վ է հետիոտնը»:
IV	Զրույց ՀՀ անկախության օրվան նվիրված:
V	Զրույց՝ «Մաքրությունը առողջության գրավականն է»:
VI	Զրույց՝ «Ուսուցիչը նվիրյալ է»: Պատրաստել շնորհավորական բացիկներ:
VII	Ձևավորել աշակերտի պահելաձև, վարքագիծ: Զրույց՝ «Մեր դասարանը ամենաօրինակելին է»:
VIII	Զրույց տարվա եղանակների, բնության գեղեցկության մասին:
IX	Զրույց ընկերասիրության, փոխօգնության մասին: «Իմ լավ ընկերը»:
X	Քաղաքավարական վարքի ձևավորում: Զրույց՝ քաղաքավարության կանոնների մասին:
XI	Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում «Մենք գնում ենք դպրոց»:



<b>XII</b>	Աշխատանքային դաստիարակություն. Օգտակար լինենք ձմեռող թռչուններին: Պատրաստել կերամաններ:
<b>XIII</b>	Զրույց՝ <<Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ>>:
<b>XIV</b>	Զրույց՝ <<Զմուռան հմայքը>> թեմայով: Զմեռային խաղեր, մարզաձևեր:
<b>XV</b>	Գալոթ բարի, <<Նոր տարի>>: Տոնական բացիկների պատրաստում:Կազմակերպել ուրախ ցերեկույթ:
<b>XVI</b>	«Ո՞րն է իսկական հայրենասիրությունը». բանակի տոնին ընդառաջ:
<b>XVII</b>	Զրույց «Առողջ սնունդ» թեմայով. ինչպես ճիշտ սնվել:

<b>XVIII</b>	Զրույց բարեկիրթ և ոչ բարեկիրթ հաղորդակցության մասին: Զրույց բարության և կամեցողության մասին:
<b>XIX</b>	Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում:Թեմա՝ <<Սա պետք է իմանան բոլորը>>:
<b>XX</b>	Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի»:
<b>XXI</b>	Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում:Թեմա՝ <<Մեր հավատարիմ բարեկամը լուսացույց>>:
<b>XXII</b>	Զրույց բնության զարթոնքի, զարնանային տոների մասին: Մայրիկների տոնի առթիվ բացիկների պատրաստում:
<b>XXIII</b>	Պահպանենք բնությունը»: Մոլորակի աղտոտվածության մասին ֆիլմի դիտում:
<b>XXIV</b>	Եկեղեցական տոները: Աստծո 10 պատվիրանները:
<b>XXV</b>	Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում:Թեմա՝ <<Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>:
<b>XXVI</b>	Զրույց՝ «Սուրբ Զատիկ: Տոնական բացիկների պատրաստում:Հավկիթների նախշազարդում:
<b>XXVII</b>	Զրույց 1915 թվականի հայոց ցեղասպանության մասին:
<b>XXVIII</b>	Մայիսի 1: Զրույց աշխատասիրության և պատասխանատվության մասին :
<b>XXIX</b>	Մայիսը հաղթանակների ամիս է:Զրույց մեր ազգի հերոսների մասին:
<b>XXX</b>	Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիա:Անվտանգ երթևեկություն:Թեմա՝ <<Մենք ուղևորներ ենք>>:
<b>XXXI</b>	Զրույց առաջին ուսումնական տարվա ձեռքբերումների մասին:

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Այբբենաբան			Տեխնոլոգիա			Կերպարվեստ		
N	գին			գին			գին			գին			գին		
1.			+			+			+			+			+
2.			+			+			+			+			+
3.			+			+			+			+			+
4.			+			+			+			+			+
5.			+			+			+			+			+
6.			+			+			+			+			+
7.			+			+			+			+			+
8.			+			+			+			+			+
9.			+			+			+			+			+
10.			+			+			+			+			+
11.			+			+			+			+			+
12.			+			+			+			+			+
13.			+			+			+			+			+
14.			+			+			+			+			+
15.			+			+			+			+			+
16.			+			+			+			+			+
17.			+			+			+			+			+
18.			+			+			+			+			+
19.			+			+			+			+			+
20.			+			+			+			+			+
21.			+			+			+			+			+
22.			+			+			+			+			+
23.			+			+			+			+			+

24.			+			+			+			+			+
25.			+			+			+			+			+
26.			+			+			+			+			+
27.			+			+			+			+			+
28.			+			+			+			+			+
29.			+			+			+			+			+
30.			+			+			+			+			+

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը


**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ**

**ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒԻՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ




**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<b>05.09.2021</b>	<p>1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն:</p> <p>2. Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p>	<p>1. Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում:</p> <p>2. Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը:</p> <p>3. Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:</p>	








**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ**

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---