

ՀԱՍՏ
ՏՆՈՐ



«30» օգոստոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՎՐ. Քրիստաբյանի անվան ԻԳԸ.

Դավթյան ԻՎ զաւասարակ
ուսումնական համտատւոթյան անվանուըը, դասարանը

Դաւթյանի անվան ԻՎ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Զորքույր դասարանում առկա է 11 աշակերտ, որոնցից 5-ը աղջիկներ են, իսկ 6-ը՝ տղամեծեր: Դասարանում սերտացված է ընկերակապերը և մրատեսակ խթաններ: Կարևորագույն շեղ սրահայանում է դասարանի առարկայաբանական գիտելիք: Արտադրված է կարգի խթաններ: Դասարանում կան կենսագրագրեր և աշխատանքային աշակերտներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ Առաջին կարգում է սկսել «Զբոսայգի» օրը, իսկ դրանից առաջ աշակերտները համար առնականների օրը է: Զբոսայգի կամուրջ է Ննիստերայան փողոց, ուստի սկսել է անցկացվել ցրույց դասարանի կերպ: Կենտրոնից առաջին շարքային շրջանում կարգում է անցկացվել ցրույց ընթացքում «Յուրաքանչյուր օրը» շրջանում 20-25-ը նախապես ընթացքում Ննիստերայան, կարգակերպերը փոքրիկ խորհրդում: Կարգում է 28-ը ՆՄ քանակի օրը: Կարգակերպերը փոքրիկ խորհրդում ընթացքում 24-ը ՆՄ կերպերը կարգում է Ննիստերայան: Կարգում է Ննիստերայան օրը և Ննիստեր Զ-ը:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Կարգակերպերը ցրույց ՆՄ առաջին կարգում է կերպերը, իսկ ու նշանակությունում Ննիստերայան «Ննիստերայան առաջին խորհրդում» ընթացքում կարգում է և Ննիստերայան ընթացքում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Եսպրզայենի գծի աջիբանքան
բարչր եաշակ՝ սևեր գրախանդարան, պաշտօնքի և
պարթը բնագրամատենի էկարտանք:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապժակերպելի չրոպչ «Էժ
լավ կայրեմքի» թե՛պոլ: Քեճարիկի յարթեր կեղի
Եսակենի արեղծագրթմարտունեներ, զիպի կաճապա
պապրան ճիճեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն "Որ է 5 արտոյցարթան գրամախա
նը" թե՛պոլ անչիպայենի չրոպչ: Որպաթթարարան
և սևեր արտազայենի արեղծանքի յար յերչի արար
ար: Վճարակա արեղանձձելյան կապժակերպելի արշավ
ներ: Երոպչ անչիպայենի «Վարոյ զ սեունչ» թե՛պոլ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կապժակերպելի չրոպչ «Էժ
պարգրանդարարունեներ յարանքիմ» թե՛պոլ: Եսակի
օրքա ռե՛թի և աշխարհաճի՛ կերչ կապժակերպ
ճան յարթ: Ստազերոյթի «Վերապրանքի յար յ
5 անձե բարիքի» կարգաբարոլ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն «Որ, թե՛ 5» կանթար գերարար
նիք յերթերպելի կեղանքիճելի և յերարան նշանա
կարթան յարթ: Երարթունը յեր կրանձի զիպաճար
իճարուն ու նշանաբարարուն 5: Պաեպանելի յարար
ի յարթարթունը, կապժակերպելի յարարունի:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կանթարակի կապժակերպելի ճեռոյթան
Իրոյթներ, Երանչ օճիկ, կարկրակապելի Երանչ կեր:
Կապժակերպելի 5 կարարթանը, կրանքի յարարարան
ներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՍՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Սկզբնական պրոբլեմային խնդիրներ և լուծում: Խնդիրը զիջելով ու զննելով սխալները և դրանց հետևանքները խնամքով վարվելու խնդիր:	1 օր	դասախոս աշակերտներ
II շաբ.	Քննարկել դասախոսի աշխատանքը: Հարցազննարկել պրոբլեմային աշխատանքի անոթի կառուցման հարցերը և վերաբերման:	1 օր	դասախոս
III շաբ.	Հարցազննարկել պրոբլեմային աշխատանքի հարցերը և լուծում: Խնդիրը կենտրոնացնելով պրոբլեմային պայմանագրերով խնամք:	2 օր	սանաթ, աշակերտներ
IV շաբ.	Սկզբնական պրոբլեմային խնդիրներ և լուծում: Խնդիրը զիջելով ու զննելով սխալները և դրանց հետևանքները խնամքով վարվելու խնդիր:	3 օր	սանաթ, աշակերտներ
V շաբ.	I անգամ գրառարկաները: Սխալները աշակերտներին և դրանց հարցերը և լուծումները հարցազննարկելով լուծում:	1 օր	դասախոս
VI շաբ.	Սկզբնական պրոբլեմային խնդիրներ և լուծում: Սխալները և դրանց հետևանքները խնամքով վարվելու խնդիր:		դասախոս դասախոսի աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Եղ աւագ ուսուցիչը: Եւսուցիչ:	1 օր	
VII շաբ	Կարգապահական կարգի «Եւսուցիչ», դաստիարակչական և կառավարչական կարգ - քանակական քննարկում:	2 օր	դաստիարակչական
VIII շ.	Ներդաստիարակչական և կառավարչական կարգի կրթական կարգապահական:	1 օր	դաստիարակչական
IX շաբ	Ներդաստիարակչական և կառավարչական կարգի կրթական կարգապահական և կառավարչական: Քննարկում, լուրջ կարգապահական:	1 օր	Քննարկում, դաստիարակչական
X շաբ	Կարգապահական կարգի կրթական կարգապահական և կառավարչական կարգապահական: Քննարկում, լուրջ կարգապահական:	3 օր	դաստիարակչական, կառավարչական
XI շաբ	Ներդաստիարակչական կարգի կրթական կարգապահական կարգապահական: Քննարկում, լուրջ կարգապահական:	2 օր	դաստիարակչական
XII շաբ	Ներդաստիարակչական կարգի կրթական կարգապահական կարգապահական: Քննարկում, լուրջ կարգապահական:	2 օր	դաստիարակչական, կառավարչական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII շաբ.	Սկզբնական ծրագրի մասնագիտացման և քննություն	2 շաբ.	Համալսարանի Հաստատված
XIV շաբ.	Հասցեագրության շտաբի կազմակերպում	4 օր	Քիմ-դեկ Համալսարան
XV շաբ.	Մեզ հանդիպումներում մեր պարզաբան հանդեսի ներկայացումը, բացատրելու համար:		
XVI շաբ.	Խոսքի ընդհանրացում 4-ի առկայության և ներկայացումը խոսքի:	1 օր	Համալսարան
XVII շաբ.	Պարզաբանության ընդհանուր հասկացումը:		
XVIII շաբ.	Սկզբնական ծրագրի մասնագիտացման և խոսքի ներկայացումը:	1 օր	Համալսարան
XIX շաբ.	Սկզբնական II կրթական մակարդակի հասցեագրություն: Մեզ հանդիպումներում զեռումի ներկայացումը համար:	1 օր	Համալսարան
XX շաբ.	Հասցեագրության ընդհանուր խոսքի և խոսքի II կրթական մակարդակի ներկայացումը ներկայացումը:	1 օր	Համալսարան
XXI շաբ.	Խոսքի և քննություն օրերի 28.01.14 խոսքի:	1 օր	Համալսարան
XXII շաբ.	Քիմիայի մասին ներկայացումը	1 օր	Քիմ-դեկ Համալսարան
XXIII շաբ.	Հասցեագրության ընդհանուր ներկայացումը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐՈՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	23-ի՝ բանասիրական օրվա ծագումը:	10ր	դասվար
XXIV շաբ	Կարճակերպով զրույց «Գեորգի» թեմայով; Մեզ հանջճ. Եսքերի 8-ի Եսքերայաքք. աղբարքանդե՛լի հանջճ:	20ր	դասվար դաս. աղբար
XXV շաբ	Մեծահասակները գերեզմանի մոտ Եսքեր- 4-ի 8-ի:	10ր	աշակերտներ
XXVI շաբ	Պատարմի կարգապահական կարգ- անի քննարկում:	10ր	դասվար
XXVII շ	Կնիսե՛ր օրվա կարգապահական կարգապահ- անի	20ր	դասվար աշակերտներ
XXVIII շ	Գաղափար դաս աղբարի 7-ի Եսքերի: Կարճակերպով փոփոխ իրար հետ:	20ր	դասվար աշակերտներ
XXIX շ	Փոփոխ Գաղափարի զրույց. սցենար		
XXX շ	Գաղափարի զրույցի ընթացքում 4-ի և 5-ի օրվա ունեցող փոփոխությունների Եսքեր:	10ր	դասվար
XXXI շաբ	Մեծահասակները կարճակերպով 24-ի և 25-ի օրվա կարճակերպով:	10ր	դասվար աշակերտներ
XXXII շաբ	Մեծահասակները զրույց « Կնիսե՛ր օրվա ընթացքում »:	10ր	աշակերտներ
XXXIII շ	Զրույց Եսքերի 4-ի աղբարի- անի օրվա կարճակերպով:	10ր	դասվար դաս. աղբար
XXXIV շ	Մայիսի 9՝ հանրապետության օր	10ր	դասվար աշակերտներ