

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝



Հ.Վարապետյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ**

**ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածոտնի մարզի Դավթաշենի Ա. Վարդանյանի անվան  
միջնակարգ դպրոցի

Մասնախմբի նախագահ

Հասմիկ Օհանյան

2022-2023 ուս. տարի

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Օհանյան Հասմիկ Իշխանի	1986	բարձրագույն	ուսուցիչ	32	Հայոց լեզու և Գրականություն	VII. IX. XI. XII	24
2	Սարգսյան Աիդա Մխիթարի	1989	բարձրագույն	ուսուցիչ	42	Հայոց լեզու և Գրականություն	VIII. X	10
3	Մալխասյան Անժելիկա Գևորգի	1957	բարձրագույն	ուսուցիչ	12	Ռուսաց լեզու և Գրականություն	II-XII	26
4	Պողոսյան Կլարա Մնացականի	1993	բարձրագույն	ուսուցիչ	1	Պատմություն	VII-X	13
5	Ֆերոյան Վարդանուշ Ալեքսանի	1983	բարձրագույն	ուսուցիչ	3	Հայոց լեզու և Գրականություն	V . VI	13
6	Հեպոյան Տաթևիկ Տարոնի	1965	բարձրագույն	ուսուցիչ	14	Ֆրանսերեն	V_X	12
7	Վարդանյան Արմեն Վարդանի	1965	բարձրագույն	ուսուցիչ	16	Պատմություն	XI. XII	12
8	Աշուրյան Սեդա Դերենիկի	1991	բարձրագույն	ուսուցիչ	11	Անգլերեն	V-X	12

Միջնակարգ դպրոցում միավորային գնահատման կիրառման նվազագույն քանակները  
**ըստ ուսումնական առարկաների**

/Հայոց, օտար լեզուներ և հասարակագիտական առարկաներ /

№	Ուսումնական առարկա	Դասարան	Բանավոր հարցում	Գործնական աշխատանք	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
1.	Մայրենի	5-րդ	16	1	8
2	Մայրենի	6- րդ	12	1	6
3.	Հայոց լեզու	7- րդ	9	1	3
4.	Հայոց լեզու	8- րդ	6	1	2
5	Հայոց լեզու	9- րդ	6	1	2
6.	Գրականություն	7- րդ	6	1	2/3/3
7	Գրականություն	8- րդ	9	1	3
8.	Գրականություն	9- րդ	9	1	3
9	Ռուսաց լեզու	2-12-րդ	9	-	3
10.	Անգլերեն	5- 7-րդ	6	-	2
11.	Անգլերեն	8- րդ	9	-	3
13.	Հայրենագիտություն	5-րդ	4	1	1
14.	Հայոց պատմություն	6-12-րդ	6	1	2
15.	Համաշխարհային պատմություն	7-12-րդ	4	1	1
16.	Հասարակագիտություն	8-12-րդ	4	1	1
17.	Հայոց եկեղեցու պատմություն	5-11-րդ	4	1	1
18.	ՆԶՊ	8-12-րդ	4	3	-

## ԾՐԱԳՐԵՐ և ԴԱՍԱԳՐՔԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում, դրանց վերաբերյալ հաստատության տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում .			
2	<p style="text-align: center;"><b>ԾՐԱԳՐԵՐԻ, ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ.</b></p> <p>1. Ծանոթացում պետական չափորոշչին,</p> <p>2. Ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշչին</p> <p>3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին</p> <p>4. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին</p> <p>5. Ծանոթացում առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին</p> <p>6. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխան քննարկում</p> <p>7. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին,</p> <p>8. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում, հաստատում, ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:</p>	Օգոստոս - սեպտեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Մ/մ նախագահ Մ/մ անդամներ	Կատարված
	9. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում			
	10. Տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում			
	<p>12. Թեմատիկ պլանի վերանայում</p> <p>13. Մեթոդավորման` 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում</p>	Մայիս – հունիս		

## ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Անհատական դասալսումներ. Իրականցնել դասալսումներ հետևյալ քանակով</p> <p>1.Մ/Մ նախագահ առնվազն 2-3 ժամ 2.Մ/մ անդամներ 1-2 ժամ</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ Մեթոդափափորման անդամներ	
2	<p>1. Դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ</p> <p>2. Դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ</p> <p>3. Դասալսումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների լույսով</p> <p>4. Դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ</p> <p>9. Դասալսումներ 2-7-10-րդ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար</p> <p>10. Փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/</p> <p>11. Բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդափափորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ	
3	<p>Խմբային դասալսումներ.</p> <p>1. Կոնկրետ դասեր</p> <p>2. Կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը</p> <p>3. Դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով:</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
4	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <p>1. Օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ</p> <p>2. Բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

## ՄԵԹՈԴԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>1. Մեթոդական ցուցումներ 2022-2023 ուս. տարում գնահատման չափորոշի պահանջների կատարման ուղղությամբ՝ օգտագործելով աշակերտների գիտելիքների թվանշանային գնահատման արդյունքները:</p> <p>2. Հայոց լեզվին և գրականությանը վերաբերող մեթոդական հարցեր /«ԿԶՆԱԿ»/</p>	Օգոստոս-սեպտեմբեր	Մասնախմբի նախագահ, անդամներ	Կատարված
2	<p>Հայոց լեզվին և գրականությանը վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում.</p> <p>1. Դ.Գասպարյան, «Հայ հին և միջնադարյան գրականության պատմություն»,</p> <p>2. Ե.Մնացականյան, «Հայ գրականություն. հարցեր և պատասխաններ»,</p> <p>3. Թեստերի նոր ժողովածուներ /Խալաթյան, Գալստյան/:</p> <p>4. Գ.Մկրտչյան, Թ.Թովմասյան &lt;&lt;Մեթոդական ձեռնարկ&gt;&gt; 7-10 դաս. հայոց լեզու և գրակ.</p>	Սեպտեմբեր	Մասնախմբի նախագահ, անդամներ	Կատարված
3	Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Ուսուցիչ- աշակերտ ժամանակակից հարաբերություններ:	Նոյեմբեր	Մասնախմբի անդամներ	Կատարված
5	Գրավոր աշխատանքների դերը գրագիտության ամրապնդման գործում:	Մարտ	Մասնախմբի անդամներ	
6	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը	Տարվա ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ	
7	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.	

8	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման պրոցեսում:	Տարվա ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ	
9	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ	
10	Մովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Սեպտեմբեր	Մասնախմբի անդամներ Ուսուցչի օգնականներ	Կատարված
11	SZS-ի կիրառության արդյունավետության ուսումնասիրում, քննարկում	Պարբերաբար	Մեթոդիավորման նախագահ, անդ.	
12	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:	Պարբերաբար	Մեթոդիավորման անդամներ	
13	Ուսուցչի էթիկան:	Պարբերաբար	Մեթոդիավորման անդամներ	
14	Հիմնախնդիրները	Պարբերաբար	Մեթոդիավորման անդամներ	
15	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Պարբերաբար	Մեթոդիավորման անդամներ	
16	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Պարբերաբար	Մեթոդիավորման անդամներ	
17	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Պարբերաբար	Մեթոդիավորման անդամներ	
18	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման անդամներ	

## Ուսումնասիրություններ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը 2-5-7-10-րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահ	Կատարված
2	Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը դասերին 2-5-7-10-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ	
3	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը 7-10-րդ դասարաններում գրական կերպարների ուսումնասիրման շրջանակներում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը հայոց լեզվի դասերին 9-րդ դասարաններում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
5	Գեղագրության մրցույթ 5-9 դասարաններում անգլերեն և ռուսաց լեզու առարկաներից	Դեկտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	Կատարված
6	Դաստիարակությունը հայոց լեզվի և գրականության միջոցներով:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ	
7	Դասավանդման դրվածքը 5-9 դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, Տնօրինություն	
8	«Օտար լեզուներ» ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն ա/ Ռուսաց լեզու-2-9-րդ դասարաններ բ/ Անգլերեն -3-9-րդ դասարաններ Ասմունքի մրցույթ ռուսաց լեզու և անգլերենառարկաներից	Հունվար	Մեթոդիավորման նախագահ,	Կատարված



9	«Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն», «ՀԵՊ», «Հասարակագիտություն» և «Հայրենագիտություն» ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն	Փետրվար	Տնօրինություն Մասնախմբի նախագահ	Կատարված
10	Ասմունքի մրցույթ անգլերեն և ռուսաց լեզու առարկաները	մարտ	Մ/մ նախագահ	Կատարված
11	«Հայոց լեզվու և գրականություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն 7- 9-րդ դասարանում:	մարտ	Տնօրինություն	Կատարված
12	Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 5-9րդ դասարաններում:	Ուստարվա ընթացքում	Մասնախմբի նախագահ	
13	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրությունը ընդհանրացման և տարածման նպատակով, 2. որևէ թեմայի ուսուցման փորձի ուսումնասիրում:		Մասնախմբի նախագահ, անդամներ	
14	Թեստային աշխատանքների արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները:	Մարտ-ապրիլ	Փոխտնօրեն, մասնախմբի նախագահ, անդամներ	
15	2022-2023 ուստարվա տարեկան առաջադիմության ամփոփում	Մայիս	Մասնախմբի նախագահ,	

## Ն Դ Վ

N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում, ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Սեպտեմբերի 1-6	ՏՈՒԱԳՏ հանձնախմբի նախագահ	Կատարված
2	Նախնական/մնացորդային գիտելիքի ստուգում հայոց լեզվից և գրականությունից 10-րդ և 11-րդ դասարաններում	Հոկտեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Մ/Մ նախագահ	Կատարված
3	Նախնական/մնացորդային գիտելիքի ստուգում հայոց լեզվից և գրականությունից 9-րդ դասարանում	Հոկտեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Մ/Մ նախագահ	Կատարված
4	Գիտելիքների ստուգում հայոց և համաշխարհային պատմություն, ՀԵՊ առարկաներից	Նոյեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Մ/Մ նախագահ	Կատարված
5	Գիտելիքների ստուգում հայոց լեզու և գրականություն, օտար լեզուներ առարկաներից:	Նոյեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Մ/Մ նախագահ	Կատարված

6	Անցկացնել ներդպրոցական օլիմպիադաներ 1.Հայոց լեզու 2.Հայ գրականություն 3.Անգլերեն 4.Ռուսաց լեզու 5.Պատմություն 6.ՀԵՊ 7.ՆԶՊ առարկաներից	Նոյեմբեր	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Մ/Մ նախագահ	Կատարված
7	1-ին կիսամյակի թեմատիկ և գործնական աշխատանքների քանակի ստուգում ըստ աշխատանքային պլանի: Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Դեկտեմբեր 26-28	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Մ/Մ նախագահ	Կատարված
8	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Դեկտեմբեր 26-28	ՏՈՒԱԳՏ հանձ- նախմբի նախագահ	Կատարված
9	2-րդ կիսամյակի թեմատիկ և գործնական աշխատանքների քանակի ստուգում ըստ աշխատանքային պլանի:	Մայիս 22-26	ՏՈՒԱԳՏ հանձ- նախմբի նախագահ	
10	Գիտելիքների ստուգում հայոց և համաշխարհային պատմություն,ՀԵՊ առարկաներից Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Մարտ	Տնօրեն ՏՈՒԱԳՏ Մ/Մ նախագահ	Կատարված
11	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների,գրականության տետրերի և բառատետրերի ստուգումներ:	Տարվա ընթացքում	Մասնախմբի նա- խագահ	
12	Էլեկտրոնային դասամատյանների ստուգում	Տարվա ընթացքում	Մ/մ նախագահ, ՏՈՒԱԳՏ	
13	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մասնախմբի նա- խագահ	
14	Ավարտական դասարանների քննությունների կազմակերպում ևանցկացում:	Հունիս	Տնօրինություն, մասնախմբի նախա- գահ	

15	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիս	ՏՈՒԱԳՏ, մասնախմբի նախագահ, անդամներ	
----	---	-------	-------------------------------------	--

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ	
2	<<Կլոր սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում		
3	ՏՈՒԱԳՏ-ի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Տարվա ընթացքում		

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ,

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Ձևավորող գնահատում	Հոկտեմբեր	Հ	կատարված
2	Գրական երկի ընթերցման նշանակությունը, նախապատրաստումն ու ընթացքը	Նոյեմբեր	Հ Օհանյան	կատարված
3	Թումանյանի քառյակների լեզվաոճական մի քանի հարցեր	Դեկտեմբեր, փետրվար	Ա Սարգսյան	կատարված
4	Ժամանակակից կրթության նպատակներն ու բովանդակությունը	Հունվար	Մասնախմբի անդամներ	կատարված
5	Մանկավարժությանն ու տարիքային հոգեբանությանն առնչվող խնդիրները	Հունվար	Հ Օհանյան	կատարված
6	Միջառարկայական կապերի օգտագործումը ռ ու ս - գրականության դասերին:	Փետրվար	Ա Մալխասյան	կատարված
7	Համակարգչային դասերի անցկացում	Տարվա ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ	
8	1. Ուսուցման ժամանակակից պահանջները, 2. Դասընթացին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները, 3. Անհատականացված և խմբային աշխատանքի ձևերն ու մեթոդները:	Տարվա ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ	
9	Դասերի տեսակները, առավելությունները և թերությունները:	Նոյեմբեր	Վ Ֆերոյան	կատարված
10	Ասմունքի մրցույթի անցկացում անգլերեն և ռուսաց լեզու առարկաներից	Մարտ	Մ/մ նախագահ մ/մ անդամ Ա Մալխասյան	կատարված

## ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Նշանավորների տարելիցներ, գրական-երաժշտական ցերեկույթներ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
2	Գրքերի քննարկումների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
3	Գրավոր աշխատանքներ , Շարադրությունների, գեղագրության, ասմունքի մրցույթների կազմակերպում և անցկացում: 1. Անկախության արժեքը 2. Սիրում եմ քեզ իմ Հայաստան 3. Նամակ զինվորին	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ, տնօրինություն	
4	Օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում	Նոյեմբեր	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	Կատարված
5	Իմ սիրտը լեռներում է (անգլերեն)	Նոյեմբեր 11	Ս Աշուրյան	Կատարված
6	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ, դասղեկներ	
7	Ներկայացումների դիտում և քննարկում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ, դասղեկներ	
8	Շնորհավոր տոնը, զինվոր	Հունվար	Ա Վարդանյան	Կատարված
9	Ազգային տոների նշում  Տյարնընդառաջ Մուրբ Սարգիս	Տարվա ընթացքում  Փետրվար Ապրիլ	Մեթոդախաղարման անդամներ, դասղեկներ	Կատարված

	Ավետման տոն		Վ.Մելքոնյան	
10	Թումանյանի ծննդյան տարելից Մայրենիի օր	Փետրվարի 19- 21	Մասնախմբի նա- խագահ,անդամներ	Կատարված
11	Առարկայական տասնօրյակի և միամսյակի անցկացում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նա- խագահ,անդամներ	
12	Գարուն,Մայրություն	Ապրիլ	Մեթոդիավորման անդամներ, դասղեկներ	
13	Եղեռնի տարելից	Ապրիլ	Մեթոդիավորման անդամներ, դասղեկներ	