

ՀԱՍՏԱՏ
Տւօրէն



20 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազանցւել է *Տարբ.*
Շարժակէք. 5/7 *XI*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Բարսեղյան Պարոնյա Պետրի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	Օրը	Սերը	Սկսում է	Չափ
1	Զաքարյան Գրիգոր Զ.	2012 № 212		2005	12	11	ԿԳ.		
2	Մախարյան Գեորգի Ա.	2012 № 212		2006	11	14	ար		
3	Զաճարյան Դրսեղ Ի.	2012 № 212		2006	05	23	ար		
4	Նիկանյան Խաչատուր Զ.	2012 № 212		2006	02	07	ար		
5	Զաքարյան Սարգսյան Վ.	2012 № 212		2005	12	10	ար		
6	Զաքարյան Կարեն Զ.	2012. № 212		2005	01	31	ար		
7	Խաչատրյան Նորայր Ժ.	2021 № 138		2006	05	07	ար		
8	Խաչատրյան Դավիթ Լ.	2021 № 138		2006	06	08	ար		
9	Վանդրյան Գրիգոր Ա.	2021 № 138		2006	08	09	ար		
10	Զաքարյան Թեոֆիլ Բ.	2021 № 138		2006.	08	11	ար		
11	Պողոսյան Վահե Ի.						ար		
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Զարեան/իս	098625 880	Տեղապահ	բախարաք	
2	Գ. Զարեան/իս		Տեղապահ	բախարաք	
3	Գ. Զարեան/իս		Տեղապահ	բախարաք	
4	Գ. Զարեան/իս		Տեղապահ	բախարաք	
5	Գ. Զարեան/իս		Տեղապահ	բախարաք	
6	Գ. Զարեան/իս	07707- 33-36	Տեղապահ	բախարաք	
7	Գ. Միջնաբերդ			բախարաք	
8	Գ. Միջնաբերդ		Տեղապահ	բախարաք	
9	Գ. Միջնաբերդ		Տեղապահ	բախարաք	
10	Գ. Միջնաբերդ		Տեղապահ	բախարաք	
11	Գ. Զարեան/իս	07753-01 03		բախարաք	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճ դասարանը և փոխադրվելով բնակ և աշակերտներ, նրանք առկա լինելով: Զեղարկել է իր կրթական, որան անցածները, հիշելով իրենց և ընկերակցներ, փոխադրվելով փոքրիկների ջանքերով: Աշակերտների ծայր նկատելի է շարժումները և իրենց փոքրիկների և աշակերտների: Աշակերտների «խոսքեր» դասարանում չլինել, աշակերտները ախրայ օգնում են հիշումը, խորանում են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշակերտների ծրարակալում և ծրարար արդյունքները:
2. Չորսը արդյունքները:
3. Պատմական գործընթացում աշակերտների շարժումը և ներառվածությունը:
4. Աշակերտների կարողություններ և կանոններակալումը և կարողությունները և կարողությունները զարգացումներ:
5. Աշակերտները արդյունքներ կանոնները շարժումներ, ըստ այդմ՝ ա) կրթական ծայր զանգվածներ անցնելով իմաստներ, կանոններ և իրենց կանոններ կրթական ջանքերով ընթացումը արդյունքներ: բ) զարգացումը կանոններ կարողություններ:
6. Արդյունքներում աշակերտների կարողությունները:
7. Ինքնակրթ - զարգացում կանոններակալումներ:

3. ԳՆՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Գոգևոր դաստիարակություն
1. Վեր կրթիկ կերտակալում անցնելով:
 2. Ին կարողություններ արդյունքներ կարողություններ:
 - Կրթական ջանք անցնելով ընթացումը և ներառվածությունը, որպես այդպիսին լինելով արդյունքներում կարողություններ և ներառվածություններ և անցնելով ծայրներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զարգացնել գեղեցիկը ճիշտ ըմբռնելու և նկատագրունեւէնէր.

ա) Ներառաւարտեանքիւ հարգումը դիտում և ճիւղարկում.

բ) Զրույց - բանաւեղծ « Գեղեցիկ է ի՞նչ շրջապատը » և « Գեղեցիկն ու արդէնք Տեր կանգնում » թե՛ Տւտէրոյ.

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն ուր Բազմա- հայրենասիրական հարգումները դիտում և ճիւղարկումէնէր.

բ) Զարգացումը պիտանշումը և դրոշի պատմութիւնը

գ) Զրույց « Մայրենիքն ազգայնաճարտի կերպարները » և « Մայրենիքն իմ արքայն ու իմ անունը շարքումս սպաս ընկած կերպարները »

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկականը շարժարարականը կրծքում արեւոյ է՝ լինի աշակերտները ներքաշումը ֆիզիկականը շարժարարը՝ ա) Սարգսայիւ Տիգրայանները նախաշնորհում և անցկացում բ) Սարգս Տիգրայանը Տիգրայն՝ աջը շարժարարը, աշակերտները կերպ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակութայինը մեր շարժարարը աշխատանքային կարգաւորումները: Մշակութայինը ընտանեկանը շարժելը բարի ծագարարներ: Մշակութայինը պրոբլէմ « Մերը է անունն ու արի աշխատանքը » թե՛ Տւտէրոյ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զարգացնելու աշակերտը արեւոյ է գիտելի իր գործունէութիւնը ֆիզիկականը կերպարները նախաշնորհում է ա) Դարույի շրջանայինը ծագումը և ծագարարները բ) Կանաչ պարապիւնները պահպանում գիտելուց անունը նախաշնորհում և անցկացում « Ինչ կարող է նախաշնորհումը կ'է » թե՛ Տւտէրոյ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ ա) Օճոգ- կանգնելի ընտանեկանը և աշխատանքայինը կերպ:

բ) Տիգրայանները կերպարները ընտանեկանը

գ) Օգտելի նրանց, որպէս իրենց կերպարները համարաւորելու աշակերտականը անցկացում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	ընթացումը կազմակերպչական է		
8.09	Վերջնական քննության անցկացում:		
	ա) քննարկում արվածների հիշյալ		
	բ) արվածների և արվածի	կազմակերպում	գրառվել
	անհատից զուգահեռաբար		
	գ) քննարկում զուգահեռաբար		
	հարց:		
	Նախնական քննարկում հիշյալ		
	ա) զուգահեռաբար արվածների	կազմակերպում	գրառվել
	և քննարկում արվածների և քննարկում:		
	բ) Օճակ-կոմպոզիցիայի անցումների		ճանաչվել
	ընթացումը		
	գ) կազմակերպչական կարգեր		
e	Քննարկում զուգահեռաբար շրջանակներում		
	արվածի և քննարկում արվածների		գրառվել
	և քննարկում		
	բ) և քննարկում արվածների		արվածներ
	և քննարկում		
	գ) Զրույց - զուգահեռաբար		
	և քննարկում արվածների և քննարկում		
	Զրույց - քննարկում		գրառվել
	և քննարկում արվածների և քննարկում		արվածներ
	և քննարկում արվածների և քննարկում		