



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ազգանուն Անուն Հայրանուն

1	Ասատրյան Հարություն Պարույր	2008-09-16
2	Բոնդոյան Օֆելյա Հովհաննես	2008-03-01
3	Գալստյան Լաուրա Գոռի	2008-03-06
4	Գորգինյան Աշոտ Մանուկ	2008-03-19
5	Գրիգորյան Տիգրան Սարգիսի	2008-10-15
6	Գրոյան Լիանա Մարտին	2008-10-13
7	Գևորգյան Նարեկ Արթուրի	2008-05-01
8	Դիլանյան Սամվել Աշոտի	2008-06-29
9	Դիլանյան Սարիամ Հովհաննեսի	2008-12-10
10	Խաչատրյան Հովհաննես Տիգրանի	2008-05-14
11	Հակոբյան Վիկա Սևակի	2008-08-28
12	Վարդանյան Գևորգ Սամվելի	2008-08-14
13	Մխիթարյան Մելքոն Հարությունի	2008-08-25
14	Մնացականյան Միլենա Հրաչյա	2007-11-22
15	Պետրոսյան Սուսաննա Արաի	2008-05-04

16	Ջեյրանյան Փայլակ Երվանդ	2008-10-13
17	Սաղաթեյան Հովհաննես Վահագն	2008-07-17
18	Մանուկյան Լյովա Աշոտ	2008-03-08
19	Վարդանյան Նարեկ Արարատի	2008-07-22
20	Փիրուզյան Անահիտ Սամվելի	2008-04-16
21	Քինակցյան Սոֆյա Լևոն	2008-10-22
22	Քոչարյան Արմենուհի Արման	2008-12-11

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b>  <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր</i>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն  <i>&lt;&lt;Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար&gt;&gt; շարադրություն</i>	Քաղաքի օր  <i>Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք  Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների պաշտպանության համակարգը, խնդիրները:</i>	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ  <i>Իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:</i>	Այցելություն մանկատուն, ծերանոց  <i>Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:</i>

<p><i>երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>&lt;&lt;Ընկերասիրություն և համերաշխություն&gt;&gt; թեմայով զրույց:</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները:</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Գիրքը իմ կյանքում</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Պաշտպանել բնությունը նշանաում է պաշտպանել հայրենիքը</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Հոգևոր դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝  Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	ԽԱԶՎԵՐԱՑ	Ս Թարգմանչաց տոն	Հայ եկեղեցիների դերը	Ինչպես ճիշտ խաչակնքվել:	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p>	<p>Ծաղկազարդ</p>	<p>Ս, ԶԱՏԻԿ</p>	<p>Համբարձում</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Հակոբ Հակոբյան 100</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Շահամիր Շահամիրյան 300</i></p>	<p><i>Արամ Խաչատրյան 120</i></p>	<p><i>Վիկտոր Համբարձումյան 115</i></p>	
Աշխատանքի	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>ուղղվածությունը</p>					
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p>	<p>Իմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>	



<p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>ատլետիկա</p> <p><i>Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ</i></p>				
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական</i></p>	<p>Իմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p>

<p><i>զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Գյումրվա բակեր</p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավան</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Գրքի պատրաստում</i>	<i>Այցելություն &lt;&lt;աշխատանքի շուկա &gt;&gt;</i>	<i>Մեփական բիզնեսի կազմակերպում</i>	<i>Թոշույնների համար բնի պատրաստում</i>	<i>Փող, տնտեսության, շա հույթ բառերի ստուգաբանություն:</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Իրավական դաստիարակությո ւն</b>  <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղթյան խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ինտիմիտետի Բրավակազմի հանդուրժողականության խթանում:</b></p>	<p><i>Երեխայի իրավանունների պաշտպանություն</i></p>	<p><i>Ներքազմային կրթություն ուսուցումը</i></p>	<p><i>Աղջիկ և տղա տարբերությունները</i></p>	<p><i>Ազատությունը թանկ հասկացողություն է</i></p>	<p><i>Հանդուրժողականություն և փոխզիջում գաղափարների տարածումը</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն  <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն  <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի</i>	<i>Բնության մասնիկն էլ մենք ենք</i>	<i>Երկրի պաշտպանություն օր</i>	<i>Կենսաբազմազանության օր</i>	<i>Մեր վերաբերմունքը կենդանական և բուսական աշխարհի հանդեպ:</i>	<i>Շաբաթօրյակի կազմակերպում</i>

<i>ձևավորում</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք</i>	Անկախության տոն	Ոգեկոչման օր			

<p><i>Ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p>	<p><i>&lt;&lt;Մենք չենք մոռանա&gt;&gt; տեսնյութի դիտում</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Այցելություն Միայնակ Գայլի տուն</i></p>	<p><i>Բաց-դասի կազմակերպում</i></p>	<p><i>Նկարների ցուցահանդես</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Այցելություն Մայր Հայստան հուշահամալիր</i></p>



<p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>					
---	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

*Հանդիպման ժամանակացույցը և թեման*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
14.09.22	Ք.Մ. սոց.հմտություններ	Ուսումնական պրոցեսի հիմնահարցեր:	Ջ.Բարսեղյան	Կատարվել է
12.10,22	Չ.Ա. վարքը	Երեխայի վարքի դրսևորումները, իրակ. կանխարգելիչ աշխ.:	Ջ.Բարսեղյան	Կատարվել է
16.11.22	Ն.Ն. սոց .հմտությունների զարգացում	Բազմամասնագիտական թիմի հետ քննարկել և մշակել մեթոդներ	Ջ.Բարսեղյան	Կատարվել է
15.12.22	Ս.Ա. միջանձնային հարաբերություններ	Միջանձնային հարաբերությունների ձևավորում	Ջ.Բարսեղյան	Կատարվել է

26.01.2023	Ք.Մ. վարքը	Երեխայի վարքի դրսևորումները.կանխ. միջոցառումներ	Ջ.Բարսեղյան	Կատարվել է
08.02.2023	Ս.Ա. վարքը	Երեխայի վարքի դրսևորումները.կանխ. միջոցառումներ	Ջ.Բարսեղյան	Կատարվել է
15.03.2023	Հ.Ն	Միջանձնային հարաբերություններ	Ջ.Բարսեղյան	Կատարվել է
12.04.2023	Ն.Ն	Ուսումնական հարցերի կազմակերպում	Ջ.Բարսեղյան	Կատարվել է

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09	Ոսումնական տարվա մեկնարկը	Ինչ անելիքներ ունեն: Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Կատարվել է
23.12	II կիսամյակի ամփոփում	Ով ինչ թերություններ ունի,և ինչպես պետք է շտկի:	Կատարվել է
17.01	II կիսամյակի մեկնարկ Կազմակերպչական հարցեր	Այցելություն թատրոն,թանգարաններ:Ներկայացնել առաջադիմությունն ու բացակայությունների քանակը	Կատարվել է

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտ	աշակերտ

		Էմբե ր	տ դաս դեկ
VII	<p align="center">&lt;&lt; Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում &gt;&gt; նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:</p>	14 հոկտ եմբե ր	աշա կեր տ դաս դեկ
VIII	<p align="center">&lt;&lt; Պետական խորհրդանիշներ &gt;&gt; թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:</p>	21 հոկտ եմբե ր	աշա կեր տ դաս դեկ
IX	<p align="center">&lt;&lt; Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ &gt;&gt; : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:</p>	4 նոյեմ բեր	աշա կեր տ դաս դեկ
X	<p align="center">&lt;&lt; Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը &gt;&gt; ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:</p>	11 նոյեմ բեր	աշա կեր տ դաս դեկ
XI	<p align="center">&lt;&lt; Գնահատիր ինքդ քեզ &gt;&gt; նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծությ ուն:</p>	18 նոյեմ բեր	աշա կեր տ դաս դեկ
XII	<p align="center">&lt;&lt; Գնահատվող մրցույթ &gt;&gt; թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծի քները:</p>	25 նոյեմ բեր	աշա կեր տ դաս դեկ

XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	14 հունվար	աշակերտ դասդեկ
XVII I	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	21 հունվար	աշակերտ դասդեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	4 փետ	աշակերտ

		ըվար	դաս դեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	11 փետրվար	աշակերտ դաս դեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	18 Փետր վար	աշակերտ դաս դեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	25 փետ րվար	աշակերտ դաս դեկ
XXII I	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	4 մարտ	աշակերտ դաս դեկ
XXI V	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիզավոր մարդկանց նկատմամբ:	11 մարտ	աշակերտ դաս դեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	18 մարտ	աշակերտ դաս դեկ
XXV	<< Գնահատվող մրցույթ >>	25	աշա

I	աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	կերտ դասդեկ
XXV II	<p style="text-align: center;">&lt;&lt; Նախապաշարումների ուստյան &gt;&gt; ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:</p>	31 մարտ	աշակերտ դասդեկ
XXV III	<p style="text-align: center;">&lt;&lt; Պատասխանատու քաղաքացի &gt;&gt; աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:</p>	7 ապրիլ	աշակերտ դասդեկ
XXI X	<p style="text-align: center;">&lt;&lt; Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ &gt;&gt; խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ իսնայող վերաբերմունք</p>	14 ապրիլ	աշակերտ դասդեկ
XXX	<p style="text-align: center;">&lt;&lt; Հայոց Մեծ եղեռն &gt;&gt; աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:</p>	21 ապրիլ	աշակերտ դասդեկ
XXX I	<p style="text-align: center;">&lt;&lt; Ասացվածքի ամբիոն &gt;&gt; աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:</p>	28 ապրիլ	աշակերտ դասդեկ
XXX II	<p style="text-align: center;">&lt;&lt;Ազգային զարթոնք&gt;&gt; ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:</p>	5 մայիս	աշակերտ դաս

XXX III	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	14 մայիս	դեկ աշա կեր տ դաս դեկ
XXX IV	<<Ճանաչենք կենդանիներին >> խորագրով զբույցի կազմակերպում:	19 մայիս	աշա կեր տ դաս դեկ
XXX V	Ուսումնական տարվա ամփոփում	26 մայիս	աշա կեր տ դաս դեկ



## ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ					2-րդ կիսամյակ														
Շաբաթվա օրը					Ժամը					Շաբաթվա օրը					Ժամը				
ուրբաթ										ուրբաթ									

## ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց			Անգլերեն			Երաժշտություն			Տեխնոլոգիա			Բնագիտություն			Հայ Եկեղ. պատմություն			Հայրենագիտություն			Ֆրանսերեն		
	Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.	
N	Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.	
1.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
2.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
3.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
4.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
5.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
6.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
7.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
8.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
9.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
10.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
11.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	
12.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.	

13.	♀	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.	
14.	♀	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.	
15.	♀	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.	
16.	♀	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.	
17.	♀	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.	
18.	♀	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.	
19.	♀	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.	
20.	♀	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.	
21.	♀	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		♀	Լ.		Լ.	Լ.	
22.	♀	♀		♀	♀		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		♀	♀		Լ	Լ		♀	Լ		Լ	Լ	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.		<u>դաշնամուր</u>		
2.				
3.				
4.			<u>ըմբշամարտ</u>	
5.		<u>դիոլ</u>	<u>ֆուրբոլ</u>	
6.				
7.				
8.				

9.				
10.	Թումո			
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.			Ֆուտբոլ	
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
14.10.22	Ռուսաց լ-Ձակյան	Сложноподчинённые предложения	Որքանով են երեխաները ուշադիր:
10.11.22	Ֆիզկուլտ-Տեր-Սահակյան	Օլիմպիական խաղեր	Կարողանում են արագ կողմնորոշվել, թե ոչ:
09.12.22	Անգլերեն-Ստեփանյան	Unit 4A. " Australia ". Discovering Australia .	Մասնակցությունը դասին:

06, 02.2023	Հայոց Պատմություն-Պետրոսյան	Կրթությունը և գիտությունը:	Աշակերտների ինտեգրված լինելը դասին:
14.03.2023	Հայոց լեզու-Հարոյան	Երկխոսությունը գեղարվեստական գրականության մեջ	Թիմային խաղի առանձնահատկությունները:

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Գրիգորյան Դիաննա Անդրանիկի		
Նախագահի օգնական 1.	Բիշարյան Էվելինա Արտավազի		
Նախագահի օգնական 2.	Փիրուզյան Մարինե Սեյրանի		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ**

**ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	Սեպտեմբերի 1	01.09
բոլոր դասարաններ	-Անկախության օր-	20.09
բոլոր դասարաններ	Ուսուցչի տոն	05.10

բոլոր դասարաններ	Թարգմանչաց տոն	07.10
Բոլոր դասարաններ	Ոսկե աշուն	21.11
8-9 դասարաններ	Ֆուտբոլի մրցում	22.11
Բոլոր դասարաններ	<<Ձմռան կախարդանք >> դասասենյակների ձևավորման մրցույթ	10-15.12
Բոլոր դասարաններ	Ամանորյա միջոցառումներ	20-23.12
Բոլոր դասարաններ	-Բանակի օր-	30.12
բոլոր դասարաններ	<<Տյառնընդառաջ>>	14.02.2023
բոլոր դասարաններ	-Գրքի տոն-	19.02
բոլոր դասարաններ	-Մայրենի լեզվի օր-	03.03

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան-----9 <<ա>>

Դասղեկ ---Ջ. Բարսեղյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում---22

ա) աղջիկ----10

բ) տղա---- 12

2. Ընտանիքների թիվը\_\_\_22

ա) լրիվ կազմով\_\_\_22

բ) ոչ լրիվ կազմով\_\_\_0

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը\_\_\_0

Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_0

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը\_3

Նրանցում երեխաների թիվը\_\_\_3 և ավելի

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը\_\_\_0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում\_\_\_0

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը\_\_\_0

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ\_\_\_0

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> --0