

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Արմենյան - Ժ. Ավետիսյան



01.09.22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածատն մարզ, Կարբի համայնք

«Կարբիի Վ. Թեբեյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 10 ա դաս.  
ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Հովհաննիսյան Սեդա Վանսետի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022\_ - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	. Ազիզյան	Լեռնիկ	Արմենի	2007	Ար.	Կարբի	095300955	<b>մենատնտես</b>	բավարար
2	<u>Ալեքսանյան</u>	Գարիկ	Անդրանիկի	2007	Ար.	Կարբի	098942204	<b>մենատնտես</b>	բավարար
3	Ավետիսյան	Անահիտ	Մելքանի	2007	Իգ.	Կարբի	093391602	<b>մենատնտես</b>	բավարար
4	Ավետիսյան	Միլենա	Սարգսի	2007	Իգ.	Կարբի	093900625	<b>մենատնտես</b>	բավարար
5	Արշակյան	Արիանա	Վահեի	2007	Իգ.	Կարբի	055966977	<b>մենատնտես</b>	բավարար
6	Ավետիսյան	Անիկ	Արսենի	2006	Իգ.	Կարբի	098031216	<b>մենատնտես</b>	բավարար
7	Բնյան	Կարինե	Արմանի	2007	Իգ.	Կարբի	093727541	<b>մենատնտես</b>	բավարար
8	Զարգարյան	Էմին	Դավիթի	2007	Ար.	Կարբի	098227399	<b>մենատնտես</b>	բավարար

9	Չուռնաչյան	Քրիստինե	Գագիկի	2007	Իգ.	Կարբի	077979635	<b>մենատնտես</b>	բավարար
10	Ջայրապետյան	Ծովինար	Արսենի	2005	Իգ.	Կարբի	077090748	<b>մենատնտես</b>	բավարար

2

11	Ջովհաննիսյան	Սուսաննա	Էդգարի	2007	Իգ.	Կարբի		մենատնտես	բավարար
12	Ղուկասյան	Գայանե	Մեսրոպ	2007	Իգ.	Մուղնի	098605250	մենատնտես	բավարար
13	Մայիլյան	Դավիթ	Սարգիսի	2007	Ար.	Կարբի	041220737	ավտոմեխանիկ	բավարար
14	Մայիլյան	Դիանա	Սարգիսի	2007	Իգ.	Կարբի	041220737	ավտոմեխանիկ	բավարար

15	Մինասյան	Կոնդրատ	Սիրակի	2007	ար	Մուղնի	095710093	<b>տնային տնտեսուհի</b>	բավարար
16	Միրզոյան	Ռոմիկ	Սարգիսի	2007	Ար.	Կարբի	077061629	<b>մենատնտես</b>	բավարար
17	Մկրտչյան	Միլենա	Մամվելի	2007	Իգ	Մուղնի	099034840	<b>մենատնտես</b>	բավարար

18	Մուխսյան	Սիրվարդ	Հայկ	2007	Իգ.	Կարբի	093039405	<b>մենատնտես</b>	բավարար
19	Նազարեթյան	Միասնիկ	Գևորգ	2006		Կարբի	094064075	<b>մենատնտես</b>	բավարար
20	Շահբազյան	Շահեն	Գարիկ	2007	Ար.	Կարբի	099234174	<b>մենատնտես</b>	բավարար
21	Շահբազյան	Վարդգես	Սմբատի	2007	Ար.	Կարբի	093702435	<b>մենատնտես</b>	բավարար
22	Պողոսյան	Վանուհի	Իսաչիկի	2007	Իգ.	Կարբի	098270786	<b>մենատնտես</b>	բավարար
23	Սարգսյան	Վաչագան	Կարենի	2007	Ար.	Կարբի	09866331 5	<b>մենատնտես</b>	բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՃՈՒԹՅՈՒՆ/ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ 10/ա դասարանը բաղկացած է 23 աշակերտներից,10`տղա,13`աղջիկ:  
Կազմակերպված,միասնական,ակտիվ,ուսման նկատմամբ սիրով տրամադրված\_աշակերտներ են,հատկապես`աղջիկները:Տղաների մեծ մասը  
ակտիվ ,հումորով հարուստ,մի քիչ էլ աշխույժ են:Ծնող\_աշակերտ կապը այս դասարանում ուժեղ է,կա երկկողմանի սեր և հարգանք,լսում և  
հարգում են միմյանց կարծիքները,որն էլ շատ է օգնում և ՚ուսուցիչներին,և՛ դասղեկին:Բայց և այնպես ուշադրությունից չպիտի բաց թողնել  
Լեռնիկին,Էմիլին,Գարիկին:Միասնական աչքի են ընկնում համեստությամբ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_Արագ ընթացող ժամանակը և  
ժամանակակից աշխարհաբաղաբական հարցերը մշտապես թելադրում են նոր պահանջներ`իրենց չափորոշիչներով:Կրթությունը առավել ևս  
պետք է քայլի ժամանակին համընթաց:Արդիական է և մեծ կարևորություն ունի մատաղ սերնդի դաստիարակությունը`  
ընտանեկան,դպրոցական,արտադրարոցական:Նպատակը հստակ է` անհատականության դրսևորում ,ինքնաճանաչում,ազատ և համակողմանի  
,զարգացում,քաղաքացիական գիտակցության ամրապնդում,ազգասեր,ազգային արժանապատվությունը ամբողջությամբ հասկացող և  
գնահատող անձի ձևավորում:Անհրաժեշտ է. Ժողովրդավարական հարաբերություններ,աշակերտ \_\_ուսուցիչ հարաբերությունները կառուցել  
գործընկերային հիմքի վրա,աշակերտի ինքնուրույն մտածելակերպի,վարքագծի,անսովոր իրավիճակներում գործելու հմտություն,առողջ  
ապրելակերպի և մարդկային արժեքի գնահատում նաև հոգևոր բնական արժեքների:

---

\_\_\_\_\_ :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. 3.1.

\_\_\_\_\_ Հոգևոր դաստիարակությունն Գլոբալիզացիայի այս գլոբալիզացիայի ձևագնդի և գեներացիան ոչ մարդկային օրենքների դեմ պետք է կարողանանք կանգնել մեր ճիշտ հայեցի դաստիարակությամբ Առաջնայինը դարձնելով լեզուն, ազգային մտածելակերպի, ազգային հոգեբանությունը և մշակույթը: Հարգենք ուրիշի լավը և կարողանանք մեծարել և չմոռանալով մեր գանձերը՝

արվեստի, գրականության, սպորտի և գիտության

բնագավառներում: \_\_\_\_\_ Հայկական սփյուռք ունենք շուրջ \_\_\_\_\_70\_\_\_\_\_ երկրներում: Կարող ենք ասել, որ ունենք այդքան լեզու և տվյալ ժողովուրդների ազգային հոգեբանություն: \_\_\_\_\_ Մեր աշակերտները շփվում են տարբեր հոգեբանություն ունեցող հայ ազգականների հետ \_\_\_\_\_: Պետք է կարողանանք հանատեղել այնպես, որ չտուժի մեր հայկական \_\_\_\_\_ մտածելակերպը: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն – Աշակերտների մեջ դաստիարակել գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու ունակություն՝ առաջնորդվելով, «Շրջապատիդ նայիր գեղեցիկի աչքերով» կարգախոսով: Դա կլինի և մաքուր հայերենով խոսել, և լավ շարժումներ և ճիշտ ապրել, և ճաշակով հագնվել: Հաճախակի լինել թատրոններում, կարդալ գրքեր և քննարկել դասարանում:

---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 3.3 Ռազմա\_հայրենասիրական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Ունենալով բացասական  
ՔԱԴ, պարտավոր եմք աշակերտների մեջ սերմանելու անսահման սեր և հպարտություն հայրենիքի նկատմամբ և պարտքի  
զգացում նրա անվտանգության համար, հատկապես հիմա, երբ թշնամին այդքան մոտ է մեր սահմաններին: Հաճախակի գ  
րուցել այս թեմաներով, որի առանցքում կլինեն ՀՀ և  
և սփյուռքը: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն- Հիմք ընդունել, „Լավագույն զինվորը կռվում է դպրոցում, գաղափարը: Ակտիվ  
մասնակցել ֆիզկուլտուրայի դասերին և հաճախել սպորտային խմբակների: Չրույցների միջոցով տեղյակ պահել և ոգևորել  
մեր աշակերտներին հայ դյուցազունների հաղթանակներով: Նրանք աշխարհի, եվրոպայի և  
օլիմպիական հերոսներն են: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն- Ազատականացման ,ազատ տնտեսական գոտիների այս բարդ իրականությունում ,ուր  
\_ձևավորվում են աշխատանքային նոր հարաբերություններ ,մեր վաղվա քաղաքացին պետք է քաջատեղյակ լինի : Սերմանել սեր դեպի  
աշխատանք ,ևս կգիտակցի.,,Քրտինքով վաստակած հացը ավելի քաղցր է,,:<<Արհեստը ոսկե բլազուկ է վարպետի ձեռքին>>այս մտքերի խոր  
իմաստը :

3.6Բնապահպանական\_\_դաստիարակություն\_\_ Այս բնագավառում պետք է ձգտել հասնել Եվրոպական  
չափանիշների : Մեզ անհրաժեշտ է Էկոլոգիապես մաքուր բնություն:Կազմակերպել գրույցներ ,,Սիրել բնությունը  
այնպես,ինչպես՝հարազատիդ,,:Մասնակցել շաբաթօրյակներին և օգնել դպրոցամերձ կանաչ տարածքների պահպանմանը և ընդարձակմանը:  
Մաքուր պահել շրջապատը : \_\_\_\_\_

4 Դպրոց-ընտանիք կապը- Ծնողների հետ կազմակերպել յուրաքանչյուր կիսամյակում հոգեբանամանկավարժական  
գրույցներ:Կազմակերպել հանդիպումներ այն ծնողների հետ,որոնք դրական ազդեցություն կունենան աշակերտների  
վրա:Պրոպագանդել այդ ծնողների գործը:Կարողանալ

հարթել ծնողի և աշակերտի միջև եղած  
տարածայնությունները: \_\_\_\_\_

---

---

---

---



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
Գիտելիքի և դպրության օր	01_09_2022թ
Հեքիաթների և մեր իրական աշխարհը	
Սուրբ Խաչի խորհուրդը	
Ողջույն մեր անկախ Սեպտեմբեր	

Չրույցներ միջազգային օրվա և տարեցների միջազգային օրվա առթիվ	
Քննարկել ստեղծած պատի թերթը և շարադրությունների՝նվիրված21/9	
Տոնո շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ	
Գործնական աշխատանք	
Քրիստոնեության դերը հայապահպանման գործում	
Բնապահպանական և բնօգտագործման խնդիրները ՀՀ _ում	
Կարբիի օր,բերքի տոն,,Հայրենի օջախից լավ աշխարհում չկա,,:	
Չրույցներ Էթիկայի և Եսթետիկայի մասին:Նպատակը.՝Յուրաքանչյուր	
աշակերտ պ. Է կարողանա կյանքում ճիշտ կիրառել սովորածը՝ճաշակով հագնվել,խոսել ճիշտ և մաքուր հայերենով,ունենալ կիրթ շարժուձև,հասկանալ հայրենասիրություն,հյուրի և հյուրընկալի կարգավիճակները:	

Ճարաթը նվիրել սպորտին, եռագույնը ծածանող մեր հերոսներին:	
Չրույցներ ինքնակառավարման մարմինների և տեղական ընտրական տեղամասերի գործունեության մասին:	
Լսել աշակերտների կարծիքը խոշորացվող համայնքների մասին:	
Մենք պետք է վերածնվենք, վերականգնենք հայի հպարտությունը ,կամքի ուժը և զորությունը: Այս ոճի զրույցներ ունենալ հաճախակի:	
Գործնական աշխատանք:,,Արիեստը ոսկե բլագուկ է վարպետի ձեռքին,, թեմայով:	
Ճարաթվա ընթացքում զբաղվել դասասենյակի զարդարմամբ `տալ տոնական շունչ:	
Հրաժեշտ 2022թ_ին:	
Շնորհավոր Սուրբ ծնունդ:	
Չրույց,,Ռազմարվեստի և այն ձևավորված մշակույթի, որով մեր զորավարները ելույթ էին ունենում զորքի առաջ և երգեր ու պարերի մասին, որոնք վերաբերվում են ռազմին:	
<b>  /01 Ժամը նվիրել ռազմահայրենասիրական երգեր երգելուն:</b>	

|| / Տոնո շնորհավոր հայկական բանակ

|| / Մյոնենիի օր,գիրք նվիրելու օր

10

|| / Տիառն րնդ առաջ,2րուլց ինչ գիտեն աշակերտները այս թեմայի մասին

|| / 2րուլց,,Ես գիտեմ իմ իրավունքները, բայց պետք է հարգեմ նաև դիմագինիս իրավունքները:

|| / ԶՐՈՒՅՑ ,,Ո՞րն է իմ դերը բնապահպանության գործում:

||| / Ճնուկնդ շնորհավոր Սպարապետ:

||| / Գործնական աշխատանք:

Շնորհավոր տոնո սիրելի մայրիկ, տատիկ, ուսուցչուհի:

||| / Իրավունքները և պարտականությունները բոլորի համար հավասար են...Հայուհին պետք է մնա

Հայուհի: ||| / Շաբաթո նվիրել առողջ ապրելակեռպի:

|||| / Բանավեճ,,Հանդուրժողականության չափն ու սահմանները,:

|||| / Ինչպե՞ս եմ օգնում ծնողներին գարնանային աշխատանքներին:

**||| | / Չրույց սպորտի և նրա արժեքի մասին մեր հերոսները:**

**||| | / Կոմիտասյան շաբաթ:**

11

**||| | / Բնօգտագործում և բնապահպանության խնդիրները:**

**||| | / Մայիսի 8, մայիսի 9:**

**||| | / Փոքրիկ միջոցառում. Յամբարծում լալա, լալա ջան լալա:**

**||| | / Կազմել հերթական պատի թերթ: Ես հրավոլնը ունեմ ապրելու իմ երագած Յալաստանում: Գործնական աշխատանք:**





ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.			K1	Անգլերեն, ռուսերեն
2.				
3.				
4.				

13

5.			Պար	Անգլերեն
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



11.				Անգլերեն, թումն
12.				
13.			K1	
14.			Թումն կենտրոն	
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.			K1	
25.				
26.			K1	

27.				
-----	--	--	--	--

14

28.				
29.				Անգլերեն
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱՃՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
-------------------	----------------------	----------------

15

1/09	Գիտելիքի և դպրության օր.բարի գալուստ դպրոց	Դպրոցի բակ Լդասասենյակ
------	--	---------------------------

	„Խոնարհում վաստակիդ, սիրելի ուսուցիչ, :“	Դպրոցի դահլիճ
	Այց գոհվածների շիրիմին:	
	՝ „Ոսկե աշուն,“:	
	Հեքիաթային ամանոր:	
	„Իմ իրավունքներն իմ աչքերով,“ ;	
	՝ „Հայոց բանակ,“:	
	Թումանյանական շաբաթ և մայրենիի տոն:	
	Սուրբ Զատիկ	
	Ապրիլի 24	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹՄԱՏԻԿԱՆ

16

Անցկացման օրը ամիսը տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1/09	Չրույց գիտության և դպրության առիթով	
7/09	Փրկարարը և իր կատարած աշխատանքը	
14/09	Սուրբ Խաչի խորհրդը	
22/09	Ողջույն մեր անկախ Սեպտեմբեր	
25/09	Չրույց,,Միջազգային խաղաղության օրվա մասին,,	
5/10	21.09_ին նվիրված պատի թերթի քննարկում	
26/10	Գործ.աշխատանք ,,Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ,,	
21/11	Քրիստոնեության դերը հայապահպանման գործում	
9/11	Բնապահպանման և բ օգտագործման խնդիրները	
16/11	Չրույց,,Էթիկայի և Եսթետիկայի մասին,,	

23/11	Ժամը նվիրել եռագույնը ծածանող մեր հերոսներին	
30/11	Չրույց ինքնակառավարման մարմինների և տեղական ընտրական տեղամասերի աշխատանքի մասին	
7/12	Լսել աշակերտների կարծիքը խոշորացվող համայնքների մասին	
14/12	Մենք պետք է վերածնվենք, վերականգնենք հայի հպարտությունը, կամքի ուժը, զորությունը...	




ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺԿԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,  
ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
10/09	<u>Ս.Մարտիրոսյան</u>	Ձրույց,որի միջոցով հասկացել են,լավ ընտանիքը փողի քանակով չի որոշվում	Չէին կոմպլեքսավորվում	
	Ռ.Միրզոյան			
11/09	Լ.Ազիզյան	Երկխոսությամբ.մեծամիտ է,իսկ դա լավ արդյունքի չի բերի	Դեռ կա աշխատելու տեղ	













ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
31/08	Կազմակերպչական հարցեր	Ծնող կոմիտեի ընտրությունը և այս ուսումնական տարում կատարվող աշխատանքների քննարկում	
28/09	Ավարտական դասարան Է և պետք է առավել ուշադրություն ուսման նկատմամբ	Ի՞նչ նախարարություններ ունեն իրենց երեխաները և ինչպե՞ս օգնել դրանց հասնելու:	


ԱՆՅԱՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

23

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող հարցերը	Չրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1/09	Օտարության մեկնող ծնողի պարտականությունները	Չրույցը Նորայրի մայրիկի հետ էր, որոնք ընտանիքով մեկնում են Իսպանիա...	


ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ \_\_\_\_\_ Սյուզի\_

Բարսեղյան \_\_\_\_\_

անդամներ՝ \_\_\_\_\_ Հայրապետյան Արփինե \_\_\_\_\_ Մայիլյան \_\_\_\_\_ Լուսինե \_\_\_\_\_ Ավետիսյան Սիրանուշ

\_\_\_\_\_ Վարդանյան Աննա \_\_\_\_\_

անդամներ՝

\_\_\_\_\_

անդամներ՝

\_\_\_\_\_

անդամներ՝

\_\_\_\_\_

անդամներ՝

\_\_\_\_\_



**ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05-09	Աշխատանքային պլանի քննարկում:	Խորհրդի նիստում քննարկվեցին մի շարք հարցեր, որոնց մեջ ամենաառաջնայինը կազմակերպչական և դաստիարակչական նշանակություն ունեցողներն էին: Անդամները առաջարկեցին դպրոցում նշանակել ծնողների հերթապահություն, հաճախակի ծնող-ուսուցիչ հանդիպում :	
13_02	Ինչու՞ են հաճախ բացակայում աշակերտները:	Անցկացվեց գրույց հաճախ բացակայող երեխաների ծնողների հոտ:	
27_02	Կազմակերպչական հարցեր:	Խորհուրդը որոշեց և կազմակերպեց երեխաների էքսկուրսիան կազմակերպել Երևանի արվեստի և գրականության թանգարանում և դիտել „Գարուն ա,, կինոն:	






---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



--	--	--


Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_10Ա \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_Սեդա Ջովհաննիսյան \_\_\_\_\_

- 1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_23\_\_\_\_\_
  - ա) աղջիկ \_\_\_13\_\_\_\_\_
  - բ) տղա \_\_\_10\_\_\_\_\_

- 2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
  - ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
  - բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_

- 3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը 3

- 4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը<sup>4</sup>

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ - - \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ - - \_\_\_\_\_

29

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ - - \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող 2  
երեխաներ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

Ազիզյան \_\_\_\_\_

Լեռնիկ \_\_\_\_\_