


Հաստատում եմ՝  
Տնօրեն՝ Հ. Անդրիասյան

  
/ստորագրություն/

<< 31 >> 08 20 22թ.

**ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շիրակի մարզ Գյումրու «Օյունջյան» միջն.դպրոց-վարժարանի

III «բ» դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Լարիսա Լյովայի Թոփյան

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023» ուսումնական

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ)աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը ,անապահով. տեսակը
1.	Անտանոսյան	Էդուարդ	Ար.				Լավ
2.	Բաղդասարյան	Ալեքս	Ար.				Լավ
3.	Բարսեղյան	Գոհար	Իգ.				Լավ
4.	Գաբրիելյան	Լիլիթ	Իգ.				Լավ
5.	Գասպարյան	Մարկ	Ար.				Լավ
6.	Գևորգյան	Արսեն	Ար.				Լավ
7.	Գևորգյան	Ջեմմա	Իգ.				Լավ
8.	Դիլանյան	Հայկ	Ար.				Լավ
9.	Դիլանյան	Վարդան	Ար.				Լավ
10.	Զաքարյան	Մարիանա	Իգ.				Լավ
11.	Թոսունյան	Խաչիկ	Ար.				Լավ
12.	Խաչատրյան	Եվա	Իգ.				Լավ
13.	Կարապետյան	Միլենա	Իգ.				Լավ
14.	Կարապետյան	Վիկտորյա	Իգ.				Լավ
15.	Կիրակոսյան	Արուսյակ	Իգ.				Լավ
16.	Կուկույան	Դավիթ	Ար.				Լավ
17.	Հակոբյան	Դավիթ	Ար.				Լավ
18.	Հակոբյան	Սամվել	Ար.				Լավ
19.	Հարությունյան	Վահան	Ար.				Լավ
20.	Հովսեփյան	Մանե	Իգ.				Լավ
21.	Ղամբարյան	Սամվել	Ար.				Լավ
22.	Մարգարյան	Անահիտ	Իգ.				Լավ

23.	Մարտիրոսյան	Սամվել	Ար.				Լավ
23.	Մելքոնյան	Սամսոն	Ար.				Լավ
24.	Միրզոյան	Նելլի	Իգ.				Լավ
25.	Մկրտչյան	Ռաֆիկ	Ար.				Լավ
26.	Մկրտչյան	Վովա	Ար.				Լավ
27.	Պապոյան	Ավետ	Ար.				Լավ
28.	Պապոյան	Տաթև	Իգ.				Լավ
29.	Պողոսյան	Մերգել	Ար.				Լավ
30.	Սոխոյան	Էլիզաբեթ	Իգ.				Լավ
31.	Վարդանյան	Անահիտ	Իգ.				Լավ
32.	Վարդանյան	Նարե	Իգ.				Լավ
33.	Վարդանյան	Ռուզաննա	Իգ.				Լավ
34.	Տոնոյան	Տաթև	Իգ.				Լավ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական-  Խնդիրները՝	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն	Քաղաքի օր  Մաքրությունն՝ Առողջության երաշխիք	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ	Այցելություն մանկատուն, ծերանոց  Աշակերտների գործողությունները

<p>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր Երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>&lt;&lt;Անկախության Անգնահատելի դերն ինձ համար&gt;&gt; շարադրություն</p>	<p>Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների պաշտպանության համակարգը, խնդիրները:</p>	<p>Իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:</p>	<p>Հնարավոր բնական Աղետների ժամանակ:</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-  Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում,</p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր  &lt;&lt;Ընկերասիրություն և համերաշխություն&gt;&gt; թեմայով զրույց:</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, Ազատագրական պայքար  Անհրաժեշտ գիտելիքները կրաշարժից պաշտպանվելու համար</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, Գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ  Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող վարժություն</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր  Գիրքը իմ կյանքում</p>	<p>Հաղթանակների ամիս  Պաշտպանել Բնությունը նշանաում է պաշտպանել հայրենիքը</p>

<p>հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>			<p>Հիմնական միջոցառումները:</p>		
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշա կերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն</p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՅ</p>	<p>Ս Թարգմանչացտոն</p>	<p>Հայ եկեղեցիների դերը</p>	<p>Ինչպես ճիշտ խաչակնքվել:</p>	

<p>Նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը Կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական</p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p>	<p>Ծաղկազարդ</p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p>	<p>Համբարձում</p>

ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձև ավորմանը:					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական-Ինդիքները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվությունն էցոդանձի ձևավորում:	Թումանյանական օրեր  Աթաբեկ Ինկոյանի 150	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն  Ավետիք Իսահակյան 145	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:  Առնո Բաբաջանյան 100	Ամանորյա տոներ  Գրիգոր Զոհրապ 160	

Աշխատանքի նուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p>Ինդիաները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p>Ինդիքները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Իմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա</p> <p>Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p>

Աշխատանքի նուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակությո ւն  Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Գյումրվա բակեր	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավան	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Աշխատանքային և դաստիարակություն</p> <p>Ինդիկները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	Գրքի պատրաստում	Այցելություն <<աշխատանքի շուկա>>	Մեփական բիզնեսի կազմակերպում	Թոշունների համար բնի պատրաստում	Փող, տնտեսություն, շահույթ բառերի ստուգաբանություն:

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p>Ինդիհրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>	
Աշխատանքի	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

նւղղվածությունը					
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>	<p>Երեխայի իրավանքների պաշտպանություն</p>	<p>Ներառական կրթություն ուսուցումը</p>	<p>Աղջիկ և տղա տարբերությունները</p>	<p>Ազատությունը թանկ հասկացողություն է</p>	<p>Հանդուրժողականություն և փոխզիջում գաղափարների տարածումը</p>
<p>Աշխատանքի</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

ուղղվածությունը					
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>	<p>Բնության մասնիկն էլ մենք ենք</p>	<p>Երկրի պաշտպանության օր</p>	<p>Կենսաբազմազանության օր</p>	<p>Մեր վերաբերմունքը կենդանական և բուսական աշխարհի հանդեպ:</p>	<p>Շաբաթօրյակի կազմակերպում</p>

	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Անկախության տոն	Ոգեկոչման օր			
Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և					



<p>Հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ</p>	<p>&lt;&lt;Մենք չենք մոռանա&gt;&gt; տես նյութի դիտում</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Այցելություն Միայնակ Գայլի տուն</p>	<p>Բաց-դասի կազմակերպում</p>	<p>Նկարների ցուցահանդես</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Այցելություն Մայր Հայստան հուշահամալիր</p>

ագատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:					
---	--	--	--	--	--

Դպրոց – ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանքծնողների հետ

Հանդիպման ժամանակացույցը և թեման

Անցկացմանօրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն,ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

--	--	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման մասաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի նդպրության տոն	սեպտեմբեր	դասվար
II	Դասագրքերի բաշխում	սեպտեմբեր	
III	Ավագի և սանիտարի ընտրություն	սեպտեմբեր	
IV	Հերթապահության ընտրություն	հոկտեմբեր	
V	Փոքրիկ գրադարանի ստեղծում	հոկտեմբեր	
VI	Արարք և հետևանք	հոկտեմբեր	
VII	ՀՀ անկախության օր	հոկտեմբեր	
VIII	Իրական ընկեր	հոկտեմբեր	
IX	Իմ թանկագին ուսուցիչ	նոյեմբեր	
X	Գույները մեր կյանքում	նոյեմբեր	
XI	Շաբաթօրյակի կազմակերպում	նոյեմբեր	
XII	Թարգմանչաց տոն	նոյեմբեր	
XIII	Քաղաքավարության կանոնները	դեկտեմբեր	
XIV	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	դեկտեմբեր	
XV	Ինչպես զգուշանալ վտանգներից	դեկտեմբեր	
XVI	Իմ սիրելի քաղաք	Հունվար	
XVII	Առողջ լինելու համար պետք է ...	Փետրվար	
XVIII	Արհեստ և արվեստ	Փետրվար	
XIX	Նախասիրություններ, հետաքրքրություններ	Փետրվար	
XX	Ինչպես խուսափել վտանգներից	Մարտ	
XXI	Հրաշքներ	Մարտ	

XXII	Համագործակցության ուսուցում	Մարտ	
XXIII	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Մարտ	
XXIV	Գենդերային խնդիրներ	Ապրիլ	
XXV	Ընկալումների բազմազանություն	Ապրիլ	
XXVI	Գիրքը մեր կյանքում	Ապրիլ	
XXVII	Մայրենի լեզվի օր	Մայիս	
XXVIII	Մեր անմահ հերոսներ	Մայիս	
XXIX	Իմ սուրբ մայրիկ	Մայիս	
XXX	Մաքրությունն առողջության երաշխիք	Մայիս	
XXXI	Բնական աղետներ	Հունիս	
XXXII	Ընկերասիրություն և համերաշխություն	Հունիս	
XXXIII	Իմ վարքը տանն և դպրոցում	Հունիս	
XXXIV	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	Հունիս	

ԴԱՍՎԱՐԻԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Ժամը	Շաբաթվա օրը	Ժամը

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց			Անգլերեն			Երաժշտություն			Տեխնոլոգիա			Ես կըրջակա			Կերպարվեստ			Ֆիզկուլտ			Շախմատ		
	Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար		
N	Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.		Ս.	Հ.	
1.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
2.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
3.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
4.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
5.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
6.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
7.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
8.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
9.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
10.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
11.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
12.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
13.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
14.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
15.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
16.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
17.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
18.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
19.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
20.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
21.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		

22.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
23.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
24.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
25.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
26.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
27.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
28.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
29.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
30.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
31.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
32.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
33.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
34.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		
35.	Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ			Գ		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԻՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՎԱՐԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸԶԵՌԱՎԱՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, Դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Հարությունյան Անահիտ		
Նախագահի օգնական1.	Կարապետյան Գրետա		
Նախագահի օգնական2.	Հակոբյան Անուշիկ		
Նախագահի օգնական3.	Գևորգյան Քրիստինե		



ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	«Օյունջյան» դպրոց-վարժարան
20.09	Անկախության օրվան նվիրված նկարների ցուցահանդես	«Օյունջյան» դպրոց-վարժարան
27.09	44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին նվիրված մոմավառություն	«Օյունջյան» դպրոց-վարժարան
04.10	Ուսուցչի տոն	դասարան
17.11	«Գունազարդ աշուն» նկարի մրցույթ	դասարան
20.11	Տիկնիկային ներկայացման դիտում	Տիկնիկային թատրոն
07.12	Սպիտակի երկաշարժի անմեղ զոհերի հիշատակի օր	դասարան
21.12	Տիկնիկային ներկայացման դիտում	Տիկնիկային թատրոն
24.12	«Ալվան ծաղիկը» ներկայացման դիտում	Դրամատիկական թատրոն
28.01	Հայոց բանակի օր	դասարան
14.02	Տեսոնրնդառաջ	«Օյունջյան» դպրոց-վարժարան
07.03	Կանանց միջազգային օր	դասարան

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ----- III «բ»

Դասվար -- Լ. Թովիչյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում --- 35  
ա) աղջիկ ---- 17  
բ) տղա ---- 18
2. Ընտանիքների թիվը  
35ա) լրիվ կազմով \_\_\_ 35  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_ 0
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_ 0  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_ 0
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_ 0  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_ 0
5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը \_\_\_ 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_ 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_ 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_ 0
9. «Դժվար դաստիարակվող երեխաներ» ----- 0