



«Հաստատում են»  
Տնօրեն՝ Ս. Փիրումյան

«ՕԵ» սեպտեմբեր 2022-2023 ուստարի

Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Տավուշի մարզ, գյուղ՝ Աչաջուր  
Հաստատություն՝ «Աչաջրի Հ, Թամրազյանի  
անվան միջնակարգ դպրոց» /ՊՈԱԿ/

Դասարան՝ II<sup>Բ</sup> / երկրորդ Բ /

Դասղեկ՝  Գ. Մեղիքբեկյան

## Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

### Ուսումնական տարվա սկիզբ

- Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
- Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
- Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
- Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

### Ամենօրյա աշխատանք

- Էլեկտրոնային մատյանում նշե լրացակայությունները:
- Հետևել կարգապահությանը
- Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

### Ամենշաբաթյա աշխատանք

- Անցկացնել դաստիարակական ժամեր
- Կատարելայլ պլանավորված աշխատանքներ

### Ամենամսյա աշխատանքներ

- Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

[Введите текст]

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրիպատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուր անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխություններ իրար ձևացրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում

	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

<b>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</b>	<b>Ուսումնական շաբաթ Ը</b>
Գիտելիքի օր. Բարի գալուստդ պրոց	1-ին շաբաթ
Դասարանի աշակերտներին համախմբել և նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան	2-րդ շաբաթ
Իմանկախ Հայաստան . ՀՀ պետական խորհրդանիշները	3-րդ շաբաթ
Պատերազմը չարիք է. Զրույց՝ տարիանման մասին	4-րդ շաբաթ
Տոնո՞ղնոր հավորսիք էլ ի՞նչ ուսուցիչ	5-րդ շաբաթ
Պահպանենք նորությունը:	6-րդ շաբաթ
Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների փոխանցում	7-րդ շաբաթ
Իմ առօրյան	8-րդ շաբաթ

Ինչն է ինձուրախացում	9-րդ շաբաթ
Իմ ընտանիքը	10-րդ շաբաթ
Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարայունով	11-րդ շաբաթ
Աշնան գույները, աշնան այլի նորամադրության ստեղծում	12-րդ շաբաթ
Օգտակար և վնասակար սովորություններ <input type="checkbox"/> Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	13-րդ շաբաթ
Երկրաշարժի գոհերի օր. ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժերից	14-րդ շաբաթ
Ճանաչենք մեր հայրենիքը	15-րդ շաբաթ
Ամանօրյա հրաձգություններ. Շնորհավոր նոր տարի	16-րդ շաբաթ
Լինենք քաղաքավարի. Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում	17-րդ շաբաթ
Իմ հզորքանակ. Զրույց նվիրված Հայոց քանակի 30 ամյակին	18-րդ շաբաթ
Տեառնը նդատաջ. Զրույց տոնի խորհրդի մասին	19-րդ շաբաթ
Գիրքը մեր լավագույնը նկերն է	20-րդ շաբաթ
Հովհաննես Թումանյանը նիմանկությունը. Իմ սիրելի հեքիաթը	21-րդ շաբաթ
Ստուգելաշակերտների հիգենիկ վիճակը	22-րդ շաբաթ
Զրույց՝ «Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել»	23-րդ շաբաթ
Կանանց միջազգային օր	24-րդ շաբաթ
Զրույց՝ «Իմ ընկերությունը և իմ բարեկամությունը, ինչպիսի ընկեր եմ ես» Իսկ համակարգիչը ընկեր է թե թշնամի	25-րդ շաբաթ
Զրույց՝ ինչպիսի նկուզ են այլ ինեղ. Նմանեցնել գրական հերոսի	26-րդ շաբաթ
Զրույց՝ «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդ շաբաթ

Հումորը և ծիծաղը մեր կյանքում	28-րդ շաբաթ
<b>Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները</b>	29-րդ շաբաթ
Ես կարգապահությունը, ինչպիսիաշակերտ եմ ես	30-րդ շաբաթ
<b>Մեծ եղեռն. Զրույց պատճառների և հետևանքների մասին</b>	31-րդ շաբաթ
Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն. Աշխ-ի միջազգային օր	32-րդ շաբաթ
Մայիսի 28. ՀՀ 1-ին հանրապետության հռչակման օր Զրույց՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	33-րդ շաբաթ
Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	34-րդ շաբաթ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
09.09.2022թ.	<p>1 <input type="checkbox"/> 2022-2023 ուստարվա անելիքներ,</p> <p>քննարկումներ ու սումնամատիարակչան հարցերի շուրջ:</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ծնող կոմիտեի կազմի ընտրություն:</p> <p>3. Կազմակերպչական հարցեր:</p>	Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները,