

«Հաստատում էմ»

Տնօրեն՝ Ս. Փիրուկյան

«06» սեպտեմբեր 2022-2023 ուստարի



**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Տավուշի մարզ, գյուղ՝ Աչաջուր
Հաստատություն՝ «Աչաջրի Հ. Թամրազյանի
անվան միջնակարգ դպրոց» /ՊՈԱԿ/

Դասարան՝ III «բ» / երրորդ «բ» /

Դասղեկ՝ *Ա.Յ. Ա.* Վարդապետյան

Դատելի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշե լրացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դատելական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, որանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

[Введите текст]

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 22 _____
- ա) աղջիկ _____ 10 _____
- բ) տղա _____ 12 _____

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուր անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում

	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթ ը
Գիտելիքի օր. Բարի գալուստդ պրոց	1-ին շաբաթ
Դասարանի աշակերտներին համախմբել և նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան	2-րդ շաբաթ
Իմանկախ Հայաստան . ՀՀ պետական խորհրդանիշները	3-րդ շաբաթ
Պատերազմը չարիք է. Զրույց՝ տարիանման մասին	4-րդ շաբաթ
Տոնը շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ	5-րդ շաբաթ
Պահպանենք բնությունը:	6-րդ շաբաթ
Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում	7-րդ շաբաթ
Իմ առօրյան	8-րդ շաբաթ

Ինչն է ինձուրախացնում	9-րդշաբաթ
Իմընտանիքը	10-րդշաբաթ
Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարասյունով	11-րդշաբաթ
Աշնան գույները, աշնանային տրամադրության ստեղծում	12-րդշաբաթ
Օգտակար և վնասակար սովորություններ □ Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	13-րդշաբաթ
Երկրաշարժի գոհերի օր. ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժերից	14-րդշաբաթ
Ճանաչենք մեր հայրենիքը	15-րդշաբաթ
Ամանօրյա հրաձգյալներ. Շնորհավորնոր տարի	16-րդշաբաթ
Լինենք քաղաքավարի. Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում	17-րդշաբաթ
Իմ հզոր բանակ. Զրույց նվիրված Հայոց բանակի 30 ամյակին	18-րդշաբաթ
Տեառնը նդառաջ. Զրույց տոնի խորհրդի մասին	19-րդշաբաթ
Գիրքը մեր լավագույնը նկերն է	20-րդշաբաթ
Հովհանես Թումանյանը նիմանկությունը. Իմ սիրելի հեքիաթը	21-րդշաբաթ
Ստուգել աշակերտների հիգիենիկ վիճակը	22-րդշաբաթ
Զրույց «Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել»	23-րդշաբաթ
Կանանց միջազգային օր	24-րդշաբաթ
Զրույց «Իմ ընկերությունը և իմ բարեկամությունը, ինչպիսի ընկեր եմ ես» Իսկ համակարգիչը ընկեր է թե թշնամի	25-րդշաբաթ
Զրույց ինչպիսի նկուզ են այլ ինել. Նմանեցնել գրական հերոսի	26-րդշաբաթ
Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդշաբաթ

Հումորընթիվադրմերկյանքում	28-րդշաբաթ
Իմիթրավունքներնուպարտականությունները	29-րդշաբաթ
Եսևկարգապահությունը, ինչպիսիաշակերտեմես	30-րդշաբաթ
Մեծեղեոն. Զրույցպատճառներինհետևանքներինմասին	31-րդշաբաթ
Աշխատանքըգեղեցկացնումեմարդուն. Աշխ-իմիջագայինոր	32-րդշաբաթ
Մայիսի 28. ՀՀ 1-ինհանրապետությանհռչակմանոր Զրույց՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	33-րդշաբաթ
Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	34-րդշաբաթ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
09.09.2022թ.	<p>1 <input type="checkbox"/> 2022-2023 ուստարվաանելիքներ,</p> <p>քննարկումներուսումնամնադաստիարակչան հարցերի շուրջ:</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Օնոդկոմիտեի կազմի ընտրություն:</p> <p>3. Կազմակերպչականհարցեր:</p>	Ուսուցմանկազմակերպմաննորկանոնները,