

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



Ժաննա Ավետիսյան

01.09. 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածատն մարզ, Կարբի համայնք

«Կարբիի Վ. Թեքեյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 3րդ դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ավետիսյան Լուսինե Հարությունի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբրահամյան	Դավիթ	Սարգիսի	26.04.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
2.	Ամիրյան	Էմիլի	Անդրանիկի	25.11.2013	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
3.	Ասլանյան	Լիլյա	Սևադայի	10.11.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
4.	Ավետիսյան	Հայկ	Լիպարիտի	20.06.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
5.	Ավետիսյան	Սարգիս	Խաչատուրի	20.09.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
6.	Արշակյան	Անահիտ	Վահեի	26.12.2013	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
7.	Բաբիկյան	Էլեն	Սուրենի	25.03.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
8.	Բաղդասարյան	Գրիգոր	Կարոյի	10.11.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
9.	Բաղդասարյան	Ժասմին	Արթուրի	23.12.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
10	Գրիգորյան	Երվանդ	Գրիգորի	16.02.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
11	Գրիգորյան	Տիգրան	Ավագի	19.11.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ

12	Թաղևույսյան	Նարե	Դավիթի	20.01.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
13	Թովմասյան	Թոմ	Մանվելի	26.02.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
14	Լևոնյան	Արմինե	Մեսրոպի	17.01.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
15	Խաչատրյան	Արամ	Արմանի	14.11.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
16	Խուդավերդյան	Հարություն	Հայկի	04.11.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
17	Կարապետյան	Խաչիկ	Վարդգեսի	06.01.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
18	Հակոբյան	Հակոբ	Տիգրանի	07.08.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
19	Հակոբյան	Մայիս	Արմենի		ար	գ. Օհանավան		մենատնտես	լավ
20	Հայրապետյան	Մարինե	Գևորգի	24.07.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
21	Հարությունյան	Գեղամ	Նորիկի	26.09.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
22	Հարությունյան	Գևորգ	Մերուժանի	25.04.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
23	Հովհաննիսյան	Արայիկ	Հայկազի	23.06.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
24	Հովհաննիսյան	Նորիկ	Սերոբի	27.01.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ

25	Հովհաննիսյան	Սարգիս	Վիգենի	19.12.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
26	Ղազանյան	Նարե	Արտավազդի	12.06.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
27	Մայիլյան	Անգելինա	Կարենի	20.07.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
28	Մարգարյան	Անգելինա	Կարենի	11.09.2013	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
29	Մարգարյան	Կարեն	Ռուստամի	27.04.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
30	Մելքոնյան	Ալեքս	Արթուրի	24.11.2013	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
31	Նազարեթյան	Գեղամ	Արայի	28.08.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
32	Նազարեթյան	Նարեկ	Կարենի	04.11.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
33	Նանյան	Վան	Դավիթի	05.09.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
34	Պետրոսյան	Անիտա	Սարգիսի	19.06.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
35	Պողոսյան	Լիա	Կարենի	06.02.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
36	Վարդանյան	Ալիկ	Արթուրի	23.07.2014	ար	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ
37	Փիլոյան	Իրինա	Ռազմիկի	23.03.2014	իգ	գ. Կարբի		մենատնտես	լավ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
III ք դասարանում սովորում են 37 աշակերտ՝ 14 աղջիկ և 23 տղա: Դասարանը բավականին աշխույժ, հարցասեր, կազմակերպված և համախմբված է: Մեկը մյուսի նկատմամբ տրամադրված են հարգալից, սիրով օգնում են մեկը մյուսին: Դասարանում կան և լավ և բավարարն գերազանց սովորող աշակերտներ: Կա դժվար դաստիարակվող մեկ աշակերտ: Բոլոր աշակերտների ընտանիքների սոցիալական վիճակը գնահատվում է լավ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
 1. Աշակերտներին ապահովել գրքերով:
 2. Դասարանում հաստատել կարգ ու կանոն:
 3. Դասարանի ավագի ընտրություն:
 4. Կազմել հերթապահության ցուցակ, և հետևել դասասենյակի մաքրությանը:
 5. Կազմակերպել ներդասարանային խաղ-մրցույթներ:
 6. Անցկացնել զանազան թեմաներով զրույցներ:
 7. Պատրաստել ուսուցողական և այլ թեմաներով պատի թերթեր:
 8. Անցկացնել դասղեկի ժամեր և ունենալ հետաքրքիր թեմաներով զրույցներ:
 9. Հրավիրել ծնողական ժողովներ:
 10. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակությունը անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչներից մեկն է: Այն նպատակաուղղված և համակարգված ներգործությունն է անհատի գիտակցության, զգացմունքների և վարքի

վրա:Դաստիարակության գործընթացում լուծվում են հետևյալ խնդիրները՝ սովորողների բարոյական գիտակցության ձևավորում,իդեալի ձևավորում, բարձր անձնական կուլտուրայի ձևավորում,սովորույթների ձևավորում:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակության նպատակը իրականության նկատմամբ գեղագիտական հարաբերության ձևավորումն է:Գեղագիտական դաստիարակությունը դպրոցում լուծում է հետևյալ խնդիրները. Ձևավորել գեղագիտական ընկալում,գեղագիտական զգացմունքներ,ճաշակ,զգացմունքներ,կարողություններ և գեղագիտական գնահատման ունակություններ:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը թույլ է տալիս աշակերտների մեջ զարգացնել սերը դեպի հայրենիքը և բանակը:Բարձր պահել ռազմահայրենասիրական ոգին:Զրուցել այն հերոսների մասին,որոնց սխրագործությունների շնորհիվ կայացել և պահպանվել է մեր ազգը,մեր երկիրը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակությունը դպրոցի կարևոր բաղադրիչներից մեկն է, որը նպաստում է աշակերտների առողջ ապրելակերպին:Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի օգնությամբ կազմակերպել սպորտային միջոցառումներ:Շարժվել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակությունը կոչված է լուծելու հետևյալ խնդիրները՝ սովորողին հաղորդում է գիտելիքներ աշխատանքի,նրա կազմակերպման մասին աշխատանքային կարողությունների և հմտությունների յուրացում:Աշակերտները պետք է ուժերի ներածին չափով ներգրավված լինեն աշխատանքի մեջ:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակության նպատակը միջավայրի նկատմամբ դպրոցականի պատասխանատվությունն է,նրա ձևավորումը:Գոյություն ունեն բնության պահպանման բազմաթիվ ձևեր,դրանցից մեկն էլ մանկավարժականն է,որը անձի մեջ դաստիարակում է պատասխանատու վերաբերմունք դեպի բնությունը:

4 Դպրոց-ընտանիք կապը ամենաանհրաժեշտ և ամենամեծ նշանակություն ունեցող կապն է:Այն ամուր պետք է պահել աշակերտների ճիշտ դաստիարակությանը նպաստելու նպատակով:Ծնողները մշտապես տեղեկացված պետք է լինեն իրենց երեխաների կարգ ու կանոնից,վարքագծից և ուսումնական գործընթացից:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սեպտեմբեր		
	<p>«Գիտելիքի օր» մասնակցել Դպրության տոնին: Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով և տետրերով: Ընտրել ծնողական խորհուրդ և նախագահ: Գրել օրվա ռեժիմը և պահպանել: Ունենալ հերթապահության ցուցակ և դասացուցակ: Ծանոթացում տարիանման պլանին: «Սուրբ Խաչի օր» : «Անկախության օր» : «Ես խաղաղություն եմ ուզում» :</p>		դասղեկ
	Հոկտեմբեր		
	<p>Զբույց՝ «Էրեբունի Երևան» : Զբույց՝ «Ուսուցի չշնորհավոր տոնդ» : Կազմակերպել դասագրքերի ստուգում: «Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկեր: Ուսուցողական խաղեր կազմակերպել: Սովորել իրար հասկանալ:</p>		Դասղեկ և աշ.
	Նոյեմբեր		
	<p>Զբույց՝ «Ողջո՛ւյն աշուն,իմ թախծոտ ընկեր» : Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>		Դասղեկ և աշ.

	<p>Առողջ ապրելակերպ: Գիրքը մեր բարեկամն է: Կրակի հետ չի կարելի խաղալ: Ծաղիկների խնամք նախապատրաստել ձմռանը: Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:</p>		
	Դեկտեմբեր		
	<p>Նախապատրաստվել «Նոր տարի» ,հրաշք Ամանոր: Անցկացնել հեքիաթի քննարկում: «Ձմեռ պապիկին նամակ գրել» : Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ: Չրույց` «Հայոց բանակը» : Դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը: «44_օրյա պատերազմում զոհված հերոսների մասին» անցկացնել զրույց: «Անաղարտ պահենք մեր մայրենին» : «Գիրքը մեր բարեկամն է» : ԵկեղեցակՆ տոներ և ծիսակատարություններ` «Տերն ընդ ձեզ»</p>		
	Հունվար		
	<p>Նախապատրաստվել «Նոր տարի» ,հրաշք Ամանոր: Անցկացնել հեքիաթի քննարկում: «Ձմեռ պապիկին նամակ գրել» : Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ: Չրույց` «Հայոց բանակը» : Դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը: «44_օրյա պատերազմում զոհված հերոսների մասին» անցկացնել զրույց: «Անաղարտ պահենք մեր մայրենին» :</p>		

	<p>«Գիրքը մեր բարեկամն է» :</p> <p>Եկեղեցակն տոներ և ծիսակատարություններ՝ «Տերն ընդ ձեզ»</p>		
	<p>Փետրվար</p>		
	<p>Նախապատրաստվել «Նոր տարի» ,հրաշք Ամանոր: Անցկացնել հեքիաթի քննարկում: «Ձմեռ պապիկին նամակ գրել» : Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ: Զրույց՝ «Հայոց բանակը» : Դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը: «44_օրյա պատերազմում զոհված հերոսների մասին» անցկացնել զրույց: «Անաղարտ պահենք մեր մայրենին» : «Գիրքը մեր բարեկամն է» : Եկեղեցակն տոներ և ծիսակատարություններ՝ «Տերն ընդ ձեզ»</p>		
	<p>Մարտ</p>		
	<p>Նախապատրաստվել «Նոր տարի» ,հրաշք Ամանոր: Անցկացնել հեքիաթի քննարկում: «Ձմեռ պապիկին նամակ գրել» : Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ: Զրույց՝ «Հայոց բանակը» : Դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը: «44_օրյա պատերազմում զոհված հերոսների մասին» անցկացնել զրույց: «Անաղարտ պահենք մեր մայրենին» : «Գիրքը մեր բարեկամն է» :</p>		

	Եկեղեցակն տոներ և ծիսակատարություններ՝ «Տերն ընդ ձեզ»		
	Ապրիլ		
	<p>Նախապատրաստվել «Նոր տարի» ,հրաշք Ամանոր: Անցկացնել հեքիաթի քննարկում: «Ձմեռ պապիկին նամակ գրել» : Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ: Չրույց՝ «Հայոց բանակը» : Դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը: «44_օրյա պատերազմում զոհված հերոսների մասին» անցկացնել զրույց: «Անաղարտ պահենք մեր մայրենին» : «Գիրքը մեր բարեկամն է» :</p> <p>Եկեղեցակն տոներ և ծիսակատարություններ՝ «Տերն ընդ ձեզ»</p>		

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ոհրբաթ	5-րդ	Ոհրբաթ	5-րդ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	մաթեմատիկա			մայրենի			Ես և շրջ.աշխարհը			տեխնոլոգիա			երաժշտություն			կերպարվեստ			ֆիզկուլտուրա			ռ.լեզու			անգլերեն			շախմատ		
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին		
1.	+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա	
2.	+	Ն		+	Ն		+	Ն		+	Ն		+	Ն		+	Ն		+	Ն		+	Ն		+	Ն		+	Ն	
3.	+	Վ		+	Վ		+	Վ		+	Վ		+	Վ		+	Վ		+	Վ		+	Վ		+	Վ		+	Վ	
4.	+	Ճ		+	Ճ		+	Ճ		+	Ճ		+	Ճ		+	Ճ		+	Ճ		+	Ճ		+	Ճ		+	Ճ	
5.	+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա		+	Ա	
6.	+	Բ		+	Բ		+	Բ		+	Բ		+	Բ		+	Բ		+	Բ		+	Բ		+	Բ		+	Բ	
7.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			-		
12.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
13.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
14.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
15.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
16.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
17.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
18.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
19.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
20.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
21.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
22.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
23.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
24.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
25.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		
26.	+			+			+			+			+			+			+			+			+			+		

27	+			+			+			+			+			+			+			+		
28	+			+			+			+			+			+			+			+		-
29	+			+			+			+			+			+			+			+		+
30	+			+			+			+			+			+			+			+		+
31	+			+			+			+			+			+			+			+		+
32	+			+			+			+			+			+			+			+		+
33	+			+			+			+			+			+			+			+		+
34	+			+			+			+			+			+			+			+		+
35	+			+			+			+			+			+			+			+		+
36	+			+			+			+			+			+			+			+		+
37	+			+			+			+			+			+			+			+		+

Դաստիարակի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը` _____

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.			բռնցքամարտ	
2.		պար		
3.		դաշնամուր		
4.				
5.			բռնցքամարտ	
6.				
7.				
8.			բռնցքամարտ	
9.		պար		
10.		կիթառ		
11.			բռնցքամարտ	
12.				
13.				
14.		պար		

15.			բոնգբամարտ	
16.			բոնգբամարտ	
17.				
18.			բոնգբամարտ	
19.				
20.		պար		
21.			բոնգբամարտ	
22.			բոնգբամարտ	
23.				
24.				
25.				
26.				
27.		պար		
28.				
29.				
30.			բոնգբամարտ	
31.				
32.				
33.			բոնգբամարտ	
34.		պար		
35.		պար		
36.				
37.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022 թ.	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը ամիսը տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09	Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները:	
16.09	<<Սեպտեմբերի 21>>	
23.09	Աշխատանքն է ծնում ամեն բարիք	
30.09	<<Իմ ուսուցիչ>>	
14.10	<<Երևանի տոն>>	
21.10	<<Իմ իրավունքները և իմ պարտականությունները>>	

28.10	<<Ես օրինակելի հետիոտն եմ>>	
04.11	<<Աշնան գույները>>	
11.11	<<Հայաստանի տեսարժան վայրերը>>	
18.11	Ինչու է նոյեմբերը գույնզգույն	
25.11	Աշխարհից ծնված բարիքները	
02.12	Ահա և ձմեռը	
09.12	Երկրաշարժի մասին	
16.12	Աստվածաշնչյան պատգամներ	
23.12	Բարով եկար, Նոր տարի	
13.01	Չրույց հին և նոր տարվա մասին	
20.01	Շնորհավոր տոնդ , իմ հայոց բանակ	
27.01	Հայոց լեզու	
03.02	Հայրենասեր հայեր	
10.02	Տիրոջն ընդառաջ	
17.02	Չրույց գրքերի մասին	
24.02	Բուն Բարեկենդան	
03.03	Չրույց նվիրված մայրիկներին	
10.03	Չրույց ընկերասիրության մասին	
17.03	Չրույց շրջակա միջավայրի պահպանման մասին	

24.03	Չրույց աշխատասիրության մասին	
07.04	Մայրը սեր ու բարություն է	
14.04	Չրույց ցեղասպանության թեմայով	
21.04	Սուրբ Չատիկ	
05.05	Հաղթանակների ամիս, մայիս	
12.05	Չրույց մանկագիրների մասին	
19.05	Պատրաստվում ենք ամառային հանգստի	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,
ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
	Նազարեթյան Գեղամ	Առանձին զրույց ծնողի հետ, կապված աշակերտի վիճակի հետ:	Արդյունքում կա դրական փոփոխություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
10.04.2022	Անգլերեն Վարդանյան Ի.	The colours	Ստուգել աշակերտների մասնակցությունը դասին:
19.09.2022	Երաժշտություն Չաթիկյան Հ.	<<Ողջույն ուսուցչին>>	Ստուգել աշակերտների ակտիվությունը դասին:
20.10.2022	Ռ.լեզու Հակոբյան Կ.	“Индеец изумрудный глаз”	Ստուգել աշակերտների ակտիվությունը և ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերությունները:
19.10.2022	Անգլերեն Ավետիսյան Թ.	“Letter H h”	Դիտարկել աշակերտների վարքը դասաժամի ընթացքում:
17.10.2022	Շախմատ Ստեփանյան Ս.	<<Սկզբնախաղ>>	Ստուգել աշակերտների ակտիվությունը դասին:

13.11.2022	Ռ.լեզու Ասատրյան Ա.	“Кот и кит”	Դիտարկել ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերությունները դասապրոցեսի ընթացքում:
16.11.2022	Կերպարվեստ Թամամյան Ա.	<<Աշնանային տեսարան>>	Դիտարկել աշակերտների տրամադրվածությունը դասին:
19.12.2022	Ֆիզկուլտուրա Կարապետյան Ջ.	Պայքար դրոշի համար	Պարզել աշակերտների մասնակցությունը դասին
14.02.2023	Ռ. լեզու Կ. Հակոբյան	Телефон	Առաջընթաց առարկայից
22.02.2023	Անգլերեն Ավետիսյան Թ.	This is Bob	Պարզել դասին պատրաստվածությունը
13.03.2023	Շախմատ Ստեփանյան Ս.	Թագուհին զինվորների դեմ	Ստուգել աշակերտների ակտիվությունը դասին:
20.04.2023	Ռ. լեզու Ասատրյան Ա.	Как солнце и луна	Առաջընթաց առարկայից
17.05.2023	Անգլերեն Վարդանյան Ի.	Remember	Պարզել դասին պատրաստվածությունը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2022թ.	Ընտրել ծնողկոմիտե Կազմակերպչական հարցեր	Քննարկվեց աշ.վարքը, դասասենյակի մաքրության, ծաղիկներ և աշխատանքային տետրեր ձեռքբերելու հարցերը:	
14.10.2021թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Որոշվեց, թե ովքեր են միանալու էքսկուրսիային:	
22.12.2022թ.	Ամանորյա միջոցառում:	Քննարկվեց միջոցառման հետ կապված կազմակերպչական հարցեր:	
24.12.2022թ.	Կիսամյակի ամփոփում	Քնն. դասարանի ընդ. վիճակը:	

10.02.2023թ.	Առաջադիմություն և վարք		
19.04.2023թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Որոշվեց, թե ովքեր են միանալու էքսկուրսիային:	
24.05.2023թ.	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	Քնն. դասարանի ընդ. վիճակը	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Զրույց Վարդանյան Ալիկի ծնողի հետ	Առանձին զրույց ծնողի հետ, կապված աշակերտի վարքագծի հետ:	
	Զրույց Ղազանյան Նարեի ծնողի հետ	Թելադրությունը գրում է տգեղ ձեռագրով և տառասխալներով	
	Զրույց Նազարեթյան Նարեկի ծնողի հետ	Նարեկը չի հասցնում գրել թելադրությունները և խառնում է տառերը	

անդամներ՝ Հարությունյան Սուսաննա

անդամներ՝ Օհանյան Թամարա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2022թ.	Աշխատանքային տետրեր	Ծնողական խորհրդի հետ որոշեցինք աշակերտներին ապահովել մաթ. և անգլ. տետրերով:	
18.11.2022թ.	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Դասարանի մաքր. հարցը	Որոշվեց մաքրել դասարանը ծնողների մասնակցությամբ	
19.05.2023թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Որոշվեց, թե ովքեր են միանալու էքսկուրսիային:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփու

Երրորդ ք. դասարանում սովորում են 37 աշակերտ: 23տղա և 14 աղջիկ: Աշակերտները համախմբված են և կազմակերպված, հարգում են մեկը մյուսին: Ընկերասեր են և ցանկացած հարցում յուրաքանչյուրը պատրաստ է օգնել ընկերոջը: Համախմբված են նաև ծնողները: Դասարանում կան աշակերտներ, Ովքեր հաճախում են տարբեր խմբակների: Ընդհանուր առմամբ ուսուցման առումով ցուցաբերում են բարձր և միջին արդյունք:

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ __3բ__

Դասղեկ՝ Լուսինե Ավետիսյան

Երեխաների թիվը դասարանում __37__

ա) աղջիկ __14__

բ) տղա __23__

1. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ - - _____

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ - - _____

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____ - - _____

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ չկան _____

8. _<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ չկան _____