

Համալսարան և՛  
Դպրոցի փնտռելի՝ Հ. Չ. Համալսարան



ԴԱՍԴԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆԲԱՅԻՆ  
ՊԼԱՆ

Գրականորեն ծրագրված, 3-րդ դասարան.  
Համալսարան՝ Բ. Արթուրյան

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Հասցեահերթից պատշաճ ընդունել- չաբյուն և ի դասարանցիներին:	1 IX	դասախոս Կարս
2	Գրքերի բաշխում	30.VIII	դասախոս Կարս
3	Ծնոցախան Ժողով	13 IX	դասախոս Կարս
4	Գրքից աճեր կրել ու հարց հարցաբան	21-IX	դասախոս Կարս
5	Գրքից ընդհանուր անխտանքյան տնելի	24/IX	դասախոս Կարս
6	Հիմնարարական ծրարներ հասցայի նկատելությունը և ծրարներին	14 X	դասախոս Կարս
7	Չեղանային Բոլոնյանում	22/ XI	դասախոս Կարս
8	Գրքից ընդհանուր անխտանքյան տնելի	5 X	դասախոս Կարս
9	Թուրքիայի կոմիտեի ընդհանուր տնելի և ծրարներում:	20-11	Դասախոս Կարս
10	Չեղանային Բոլոնյանում կարգ	11 XI	դասախոս Կարս
11	Ծնոցախան Ժողով Աճանային Բոլոնյանում	20.11 22.12	դասախոս Կարս դասախոս Կարս
12	Ծնոցախան Ժողով անխտանքյան և ծրարներին կարգ	23.12	դասախոս և Կարս դասախոս Կարս



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13	«Հիպոթեզային կանոններ» թեմայով պրոբլեմային աշխատանքներ	13/XII	գումբային կարգավիճակ
14	«Զեֆեոսի խոսքի մեջ մարտիկների կերպարները» պրոբլեմային աշխատանքներով	20/XII	գումբային կարգավիճակ
15	Համայնքային հարաբերություններ և աշխատանքային գոյացումներ	17/I	գումբային կարգավիճակ
16	Պարսեպոսի ստորաբաժանի մարտիկների ստորաբաժանի մասին		
17	«Հայաստանում ի՞նչ կարևոր է» բաց քույր		
18	I կրթական մակարդակի անհատներ և II կրթական մակարդակի ստանդարտներ	10/I	գումբային կարգավիճակ
19	Օնոմատոպեա խոսքով	14/II	գումբային կարգավիճակ
20	Մարտիկների ընտրություն և փոխարինում	8/II	գումբային կարգավիճակ
24	Օնոմատոպեա խոսքով	10/III	գումբային կարգավիճակ
21	Պարսեպոսի խոսքի մարտիկներ և խոսքի մարտիկներ	28/II	կարգավիճակ և գումբային աշխատանք
22	Սուրբ 8-րդ հիմնական դասարան խոսքի մարտիկներ	7/III	գումբային աշխատանք և կարգավիճակ
23	Պարսեպոսի խոսքի մարտիկների ընտրություն և փոխարինում, խոսքի մարտիկների խոսքի մարտիկներ	27/III	գումբային և կարգավիճակ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24.	«Զրույց « Դեպքանկեզ բնույթում» թեմայով	14/11	դասվար հարստման 5
✓	Ծննդանուն ճշգրտել		
25	Վերջնական ձևերում ստորագրել 7-ը.	06/12	դասվար
26	Զրույց « Կեղևապանակներ» թեմայով գրող ծախսում ծանուցանողներ ի հրատարակելու նշանակումը պահպանել.	21/12	դասվար
27.	Զրույց « Ծայրի 1-ի » հարստացում բանալ:	21/12	դասվար
28.	Վերջնական ձևերում «Ծայրի 8-ը»	8/12	դասվար
29	Ծննդանուն ճշգրտել	15/12	դասվար
30.	Հեղինակները հարցազրույցում ստորագրել և ծանուցանել կենտրոնի պիստի:		դասվար աշխատակիցներ
31.	Պատճենները հարստացում հրատարակել:	24/12	դասվար
32.	Ծննդանուն ճշգրտել.	25/12	դասվար
33	Վերջնական ձևերում կենտրոնի պաշտպաններին հասցնել		
34.	Վերջնական ձևերում ծանուցանողներին ստորագրում և աշխատակիցներին հարցազրույցում հարցազրույցում	25/12	դասվար