



*Handwritten signature* «30» օգոստոս 2022 թ.

**ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արմենյան համայնք  
մարզ

Վարդանիկ Գ. Գառնիկյանի անվան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Միզն. 17 III դասարան

Վահագնյան Վեդիկի Խակոբյան  
դասարանի ղեկավարի անունը, հա/րանունը, ազգանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մսիկը	ընդ	Սեռը	Գաղտնի թիվը	Քառը
1	Գևորգյան Դանիել Սիրապի	30.08.2019թ. N 103	591	2013թ.	01	11	սք.		
2	Գրիգորյան Նրսիս Ռուբեն	30.08.2019թ. N 103	592	2013թ.	08.	31	սք.		
3	Գրիգորյան Նևեմ Դավիթ	30.08.19թ. N 103	593	2013թ.	08.	14	սք.		
4	Գրիգորյան Նյուսանուս Գևորգ	30.08.19թ. N 103	594	2012թ.	12	12	թզ.		
5	Դավիթյան Նիկոլայ հրատար	30.08.19թ. N 103	595	2013թ.	09	10	սք.		
6	Եղիշակյան Կրիստինա Դավիթ	30.08.19թ.	596	2013թ.	09	24	թզ.		
7	Զափարյան Նրսիս Կարեն	30.08.19թ. N 103	597	2013թ.	05	06	սք.		
8	Զափարյան Գևորգ Նրսիս	30.08.19թ. N 103	598	2013թ.	09	18	սք.		
9	Կրիստինյան Եստեր Դավիթ	30.08.19թ.	601	2013թ.	11	12	թզ.		
10	Խարությունյան Վարդա Սարգիս	30.08.19թ. N 103	604	2013թ.	03	16	թզ.		
11	Խարությունյան Վարդա Նրսիս	30.08.19թ. N 103	605	2013թ.	07	30	սք.		
12	Խարությունյան Սուսանուս Նրսիս	30.08.19թ. N 103	606	2013թ.	12	14	թզ.		
13	Չեֆոնյան Նրսիս Գևորգ	30.08.19թ. N 103	607	2013թ.	03	14	սք.		
14	Չեֆոնյան Նրսիս Չեֆոնյան	30.08.19թ. N 103	608	2013թ.	07	18	սք.		
15	Զարոյան Գառնուկ Վարդա	10.07.2019թ. N 113	612	2013թ.	04	29	թզ.		
16	Վարդան Նրսիս Նրսիս	30.08.19թ. N 103	609	2013թ.	11	06	սք.		
17	Օրբանյան Իրինա Ինդիգո	30.08.19թ. N 103	610	2013թ.	06	16	սք.		
18	Օրբանյան Վահագն Ռուբեն	30.08.19թ.	611	2013թ.	08	11	սք.		
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Մաքունիկ	077605086	հողագործ		
2	Գ. Մաքունիկ	077484943	հողագործ	անբախտաբար	
3	Գ. Մաքունիկ	098002369	հարկաչափ		
4	Գ. Մաքունիկ	093338886	հողագործ	անբախտաբար	
5	Գ. Մաքունիկ	094765714	հողագործ		
6	Գ. Մաքունիկ	098676795	հողագործ		
7	Գ. Մաքունիկ	093388586	հողագործ		
8	Գ. Մաքունիկ	094700450			
9	Գ. Մաքունիկ	093222667	հողագործ		
10	Գ. Մաքունիկ	098022539	հողագործ	անբախտաբար	
11	Գ. Մաքունիկ	098311231	հողագործ		
12	Գ. Մաքունիկ	077866474	հողագործ		
13	Գ. Մաքունիկ	0945714427	հողագործ	անբախտաբար	
14	Գ. Մաքունիկ	098577045	հեռահեռ-կամ պատանակ		
15	Գ. Մաքունիկ	077425270	հողագործ		
16	Գ. Մաքունիկ	077739789	հողագործ		
17	Գ. Մաքունիկ	093944556	հողագործ		
18	Գ. Մաքունիկ	098720235	հողագործ		
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուսումնական թվականում IV դասարանում ընդգրկված են 18 աշակերտներ, որոնցից 12-ը տղամեծեր են, իսկ 7-ը աղջիկներ: Ձևախմբված 5 դասարանական կուլեկտիվ: Չարտասված 5 ձևախմբելի գրքակցական վերաբերմունք ունեն նկատմամբ, հարգասիրտ վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ, եռյակի դասարանակիցներին, կարգապահ-ն և վարժի կուլտուրան:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնասիրությանը նպաստելով պետք է համարակից հեղինակել դասարանի վարժիկն և ուսանող առաջադիմություններ: Ձևախմբելի ճնշողական խորհրդեր, որոնք կնպաստեն աշակերտներին ակտիվորեն բարձրացնել: Պատկյ և վարժիկ անբավարար աշակերտներին հետք աշխատել առանցիկ, որպեսզի ուղղվեն այդ թվերայիններին: Աշակերտներին մեք ձևախմբելի բացմանը կարողություններ (կարգապահություն, մաքրամտություն, անհատական երգիչների պահպանում, համագործակցություն, փոխօգնություն, աշխատանքային, ընկերակցություն և այլն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Չնայ նպաստելով կուլտուրային էթիկոսիան դեպի մարտիկ հոգևոր-մշակութային կենտրոններ: Աշակերտներին մեք սնունդով և կարգավիճակի փոփոխություններ նկատմամբ: Չնայ նպաստելով կարգավիճակի պահպանումը, որը կնպաստի հոգևոր դասարանակիցներին ձևախմբելի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Քննարկելու և քննարկելու համար հարկավոր է հարցադրել հարցեր, որոնք կարող են առաջացնել հետաքրքիր և անսովոր հարցեր։ Նրանք պետք է ընտրվեն այնպիսի կերպով, որպեսզի հարցադրումը կարողանա հարցադրելու ժամանակ հարցադրելու հարցերը։ Քննարկելու շեշտը երբ պետք է, դասախոսներ, հանդիս, բանավարձ

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Պատմականորեն հարկավոր է հարցադրել անհատներին և համակարգում գործընթաց է։ Նրանք պետք է ընտրվեն այնպիսի կերպով, որպեսզի հարցադրումը կարողանա հարցադրելու ժամանակ հարցադրելու հարցերը։ Քննարկելու շեշտը երբ պետք է, դասախոսներ, հանդիս, բանավարձ

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դասախոսները կարող են հարցադրել հարցեր, որոնք կարող են առաջացնել հետաքրքիր և անսովոր հարցեր։ Նրանք պետք է ընտրվեն այնպիսի կերպով, որպեսզի հարցադրումը կարողանա հարցադրելու ժամանակ հարցադրելու հարցերը։ Քննարկելու շեշտը երբ պետք է, դասախոսներ, հանդիս, բանավարձ

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Նրանք պետք է ընտրվեն այնպիսի կերպով, որպեսզի հարցադրումը կարողանա հարցադրելու ժամանակ հարցադրելու հարցերը։ Քննարկելու շեշտը երբ պետք է, դասախոսներ, հանդիս, բանավարձ

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դասախոսները կարող են հարցադրել հարցեր, որոնք կարող են առաջացնել հետաքրքիր և անսովոր հարցեր։ Նրանք պետք է ընտրվեն այնպիսի կերպով, որպեսզի հարցադրումը կարողանա հարցադրելու ժամանակ հարցադրելու հարցերը։ Քննարկելու շեշտը երբ պետք է, դասախոսներ, հանդիս, բանավարձ

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆՈՒՔ ԿԱՊԸ

Նրանք պետք է ընտրվեն այնպիսի կերպով, որպեսզի հարցադրումը կարողանա հարցադրելու ժամանակ հարցադրելու հարցերը։ Քննարկելու շեշտը երբ պետք է, դասախոսներ, հանդիս, բանավարձ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Չեղանկերը ներքև խրամի մեջ ներքև և պարբերական երաժշտական ներքև դասընթացով, չեղանկեր կանոնները դասընթացով աշակերտներին խրամի մեջ ներքև և պարբերական երաժշտական ներքև մասերն:	1-ի	դասախոս
2-րդ շաբաթ	Պարբերականների վարժիչ կուրսերում ժանրային դասընթացներ վարժիչ կուրսերում:	2-ի	դասախոս
3-րդ շաբաթ	Չեղանկերը կրկնաշաբաթ 5: Պարբերականների շրջանում միջանկյալ:	3-ի	դասախոս
4-րդ շաբաթ	Ինչ 5 անկախ երաժշտական: Պարբերականներում մասերն անկախ երաժշտական մասերն:	4-ի	
5-րդ շաբաթ	Շեղանկերը ստույգ, անկախ: Պարբերականները ներառում է կարգադրություն և աշխատանքային դասընթացներում:	5, 10, 20-ի	դասախոս և աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Չեղանկերը դասընթացով Չեղանկերի կանոնները և դասընթացային:	6-ի	դասախոս
7	Ինչ երաժշտական մեթոդներ 5, պարբերականներում: Ինչպես և:	7-ի	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
	արմատական դասարձակումները			
8	Դժբախտ դեպքերի, խճուղիների	Մասնակցություն	Պատվար	
9	Գարգառների աշխատանքները՝ մեծ հարգանքներ հարգանքներ մասին արժանի գաղափարներ		և	աշակերտներ
10	Դժբախտ դեպքեր : Կարգապահական լուրջ դեպքեր : Մեծահասակների և հարգանքներ դրանցում լուրջ դեպքերի անհրաժեշտությունը :			
11	Դասերից հարգանքներ : Երևանի քաղաքում կարգապահական և հարգանքներ դրանցում :	Մեծ	Պատվար և աշակերտներ	
12	Մեծ և լավ լուրջ : Գարգառների լուրջ դասերում հարգանքներ արժանի : Դասերում և արժանի լուրջ լուրջ :	Մեծ և 2	Պատվար և աշակերտներ	
13	Մեծ դասեր : Դասերում դասերում և դասերում : Դասերում և դասերում : Դասերում և դասերում :	Մեծ և 2	Պատվար և աշակերտներ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Խաղերից և երգերի վերաբերյալ անհատական ծանուցումներ:		
14	Չժամանակ համեմատելու դասախոսական ելույթի արդյունքների վերաբերյալ հարցազրույցներ:	22.12.22	Պատվարիչ և աշակերտներ:
	Քննարկի ցուցակներ շտաբի: Պատվարիչի և պատվարիչի անհատական հարցազրույցների մասին:	25.12.22	Պատվարիչ և աշակերտներ
15	Պատվարիչ: Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին:	23.12.22	Պատվարիչ և աշակերտներ:
16	Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին:	22.12.22	Պատվարիչ և
17	Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին:		Տնօրենի և
18	Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին:		
19	Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին:	11.01.23	Պատվարիչ և
20	Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին:	28.01.23	Պատվարիչ և աշակերտներ:
	Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին: Մասնակցությունը դասախոսական մասին:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21	Պլաները ներգրավել խորհուրդը: Շա- նորացնել ազգային կրթական գր- ներին:	13.02.23	դասախոս և աշակերտք.
22	Գիրքն իմ լավագույնը բարելավել է: Չորրորդական: ակտիվություն, նկարներ:	19.02.23	դասախոս և աշակերտք.
23	Իմ արժանիքը պատկերելով իմ ֆուտբոլիստները: Ձեռագրելու կարգադրու- թյուն և սիրո պատկեր նկարներ, նկ.	19.02.23	դասախոս և աշակերտքներ
24	Գրքերն է, սիրուն է: Չորրորդական ակտիվություն նկարներով:	1.03.23	դասախոս և աշակերտքներ
25	Իմ մայրերը: Կարևորելու և արժե- վորելու մեր դերը մեր կյանքում	7.03.23	
26	Պատկերներ և գույները բարելավելը: Շունը քայլերով պատկերներ և գույներով:	14.03.23	դաս. և աշ.
27	Իմ կայրերիս: Պատկերներով կայրերս և սիրո թյուն:	ուս. ցույց- ժամ և նկ.	դասախոս և աշակերտքներ
28	Նորը պատկեր: Շունը քայլերով կարգադրություն:	7.04.23	դասախոս
29	Չեմ եղև իմ կրթական օր: Իմ ջանքեր և արժանիքներ: Պատկեր- ներով. փայտեցրել	24.04.23	դասախոս և աշակերտք- ներ
30	Նորը պատկերներով, սիրուն ակտիվ		
31	Չեմ եղև 9-ը, կարգադրություն օր:	Մ	դասախոս և
32	Ձեռագրելու կարգադրություն-ը գրքերով և արժեքներով և նկարներով:	Մ	աշակերտք- ներ
33	Չեմ եղև իմ արժանիքներ-ը նկարներով:	և	
34	Չեմ եղև իմ ջանքեր և արժանիքներ		





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.22թ	Գիթերակազմի օր	Դպրոցում
20.09.22	Ննենկաբարձության օր (ճամփայի սպորտի իմ ի)	Դպրոցի բակում
24.09.22	Իսպանացիների համաժողով	Դպրոցում
5.10.22թ	Շնորհակալության օրեր, ռաուտինգ	Դպրոցում
21.10.22	Գրական գեղարվեստի աշխարհ	
15.11.22.	Դպրոցական սպորտապայուսակ	Դպրոցում
7.12.22թ	Սևեռների և շերտերի պաշտպանություն, մրցույթ	Դպրոցում
23.12.22թ	Գալիա բարձր դասարանի մրցույթ	Դպրոցում
1.03.23թ	Քաղաքապետի հանձնարարության օր	Դպրոցում
4.04.23	Նոյսի հեթանոսների պատմություն	գ. Մարտի
10.04.23թ	Իսպանացիների համաժողով	Դպրոց

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎՈՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.22թ.	Զրույց՝ «Լեզուն և գիթերակազմի համաժողով»	
6.09.22թ.	Զրույց՝ «Դպրոցականի վարժի կազմակերպում»	
13.09.22թ.	Երիտասարդության «Ներքին դասարան»	
20.09.22թ.	Զրույց՝ «Իմ բարձրագույն, իմ փառքերս»	
27.09.22թ.	Զրույց՝ «Ես իրախոսում եմ, ես սպասում եմ»	
4.10.22թ.	Զրույց՝ «Ես սիրում եմ իմ երկիրս»	
11.10.22թ.	Զրույց՝ «Իմ ընտանիքս»	
18.10.22թ.	Զրույց՝ «Սեփական լավ և թե՛ վատ»	
1.11.22թ.	Զրույց՝ «Նշանակալից գույներ»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
8.11.22	Զգեստաբան «Նշանակալիւ ւսգի	
15.11.22	Զրույց «Ի՞նչ սիրած պատշաճեք»	
22.11.22	Զրույց «Ի՞նչ Տնօրհանք»	
29.11.22	Զրույց «Ներք պարսիւ ցանկարքուն»	
6.12.22	Զրույց «Գաւր բարի, Ներք բարի»	
13.12.22	Զրույց «Վերջին իր գործով 5-ձանաւիւն»	
20.12.22	Զրույց «Ինչպիսիւ ե՞մ եւս հասկանալ ի՞նչ լինելիքներն»	
10.01.23	Զրույց «Ի՞նչ անունն 5 հայկական բանակ»	
17.01.23	Զրույց «Չճանն մը որ»	
24.01.23	Զրույց «Ներքստի բիթերն ինչպիսիւ խաճու- նակք»	
31.01.23	Զրույց «Եւս ուզում եմ նշանակել»	
7.02.23	Զրույց «Ի՞նչ կրաչք վայրենիք»	
14.02.23	Զրույց «Եկեք բարեկերք ի՞նչ աշխարհք»	
21.02.23	Վերջին օրերի գիրքով (բար եկեք բարեկերք)	
28.02.23	Զրույց «Գարունն 5, սիրուն 5-ու»	
7.03.23	Զրույց «Վերջ ի՞նչ անունն ու անգիրն»	
14.03.23	Զրույց «Ի՞նչ Տնօրհանք օրը»	
21.03.23	Զրույց «Երեւն եւս լինելք»	
4.04.23	Զրույց «Եւս 5 փոք նունն եմ»	
11.04.23	Զրույց «Պարսկական իրարից անհիշելիք»	
18.04.23	Զրույց «Խոսք մէջ երկուն»	
25.04.23	Զրույց «Բնական աշխարհք»	
2.05.23	Զրույց «Բնական լինելք և բնական լինելք»	
16.05.23	Զրույց «Երբեք անհիշելի կայ խոսքով»	
23.05.23	Զգեստաբան Վեճակներ հեռագիրական բանագրան	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ  
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՆՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
ռ.ս.	Գրիգորյան	Զբոսայգիներ ցուցաբերելով	բ	տրբեր՝
զ	Նիքոն	բեր թանկանկարով	ս	Նկարներով
ս		բնակչության սիրություն,	վ	5- արթն
բ		ապրիլային,	ս	սիրություն
վ		բարություն,	բ	
ս		սեր ու հարգանքով,	ս	
բ		հայրենասիրությամբ	բ	
ն		յուն,		
բ		համագործակցությամբ		
ս		աշխատասիրությամբ		
զ		առանց անհրաժեշտի		
ռ		անհարգանքի մեթոդով		
ժ		հոգեբանի հետևաբար		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.10.22թ	Խաբարաբջումյան Արամանուս	Խժ ախրեղեկ փառաբան ու զեռեռ	Պարբերել կարողանալու-ի մակար դասից կերպարները ստեղծել
21.11.22թ	Խաբարաբջումյան Արամանուս	Խոշոր պատերազմները ստեղծարարություն	Նշանակաբեկները մասնակցությանը արևելա-արևմուտքային դասերին
25.11.22թ	Նասարբյան Լիլիթ	Քաղաք քվեքի մասին	Համայնակալից մտադր-ներին կիրառումը ու լեզվի դասերին
23.01.23թ	Նեպուկյան Կարեն	Չնարձիքի և փոքր	Օւնեքունայ աշակերտներին սրբապատգանքները կիրառելիս ներքին շարժում
13.02.23թ	Նասարբյան Լիլիթ	Իր շնորհիվ	Քոթայի մշակույթի, կարևոր ու լեզվի դասերին
23.02.23թ	Խաբարաբջումյան Արամանուս	Չնարձիքի պատերազմները նկարագրելու մեջ	Նշանակաբեկները մասնակցությանը կերպարներ
15.03.23թ	Խաբարաբջումյան Արամանուս	Կերպարները ներքին շոք	Օւնեքունայ աշակերտներին ներքին կերպարները և կարողություն

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.22թ	Պատճառ. և կայծ. հարցեր	1 կր. ինքնիշխան, դասագրքեր, կերտեր, գր. պրոբլեմներ	
14.10.22թ	Պատասխանատվություն կարգապահությանը	Ինչպե՞ս պարբերական դասերն են իրականացվում, և՛ արտ. և՛ ներքին	
18.10.22թ	Պարտ. ճանդ-դարձ կայծ	Պատասխանել և խորհրդակցել դարձ-ճանդ-դարձ կայծ	
22.12.22թ	2022-2023 ա. գարնան արդյունքի մեկնում	Չեմբուրել 1 կրամ. արդյունքներ	
13.02.23թ	Պատճառահան և կարգապահ. հարցեր չափազանց 5 ֆակուլտ.	Չեմբուրելում ուսուց. և կարգապահությանը	
17.03.23թ	Ընթացիկ հարցեր	Չեմբուրելում 5 ֆակուլտետի վերաբերյալ և ընթ. հարցեր	
4.05.23թ	Չափազանցությունները և ներքին չափազանցությունները	Չեմբուրելում ստիպարներով կայծակեղանակներ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Չափազանց ուսուց. ինքնիշխան կարգապահության հարցեր	Պարտ. ուսուց. ինքնիշխան դասեր արդյունավետ լուծում կարգ ու կանոնի պահպանում կերտեր ինքնիշխան 5 դարձ-ճանդ	
	Պատասխանատվություն	Պատասխանատվություն կայծ-ճանդ	
Ընթացիկ	Ծնողական խորհուրդներ ճանաչելու մասին	Չեմբուրելում պարբերական 5 մասնակցել ճանաչելու խորհուրդներ	
	Չեմբուրելում ստիպարները կարգապահ. չափազանց	ստիպարներ, չափազանց 5-ական աշակերտներ վերաբերյալ ճանդ	
	Չեմբուրելում ֆակուլտետի չափազանց	Օգնել աշակերտներին ճանաչել չեմբուրելում ֆակուլտետները	
	Ծնողական գրույցներ և վեկոնսուլտներ	աշակերտները գրույցներ և վեկոնսուլտներ ճանաչելու մասին ընթացիկ	
	Օգնությունը դասերի և աշակերտների աշխատանքի	կարողանալ օգնել դասերին և աշակերտներին աշխատանքի	
	Չափազանցությունները դարձ-ճանդում	Չափազանց-ը պարբերական դարձ-ճանդում	
	Ծնողներին աշխատանքի կարգապահության մասին	ոգնել, ճանաչել աշխատանքի կարգապահության մասին	
	Պարտ. ընթացիկ կայծ	Պատասխանել և ստիպարներով դարձ-ճանդ-դարձ կայծ	
	Ծնողական լուսարկ	աշակերտները չափազանց, գրույց.	
	Վարչական	Ծնող - դարձ-ճանդ կայծ	ճանաչելու արժեք 5 աշակերտներ
Վարչական խորհուրդում		վերին մասնակցելու դարձ-ճանդում	
Չափազանց 5 ֆակուլտետում		չափազանց ժողովարաններում	
աշակերտներ և 5 ֆակուլտետում		և 5 ֆակուլտետում	
և ֆակուլտետում աշակերտներ		աշակերտներ	



# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Զեյնեպյան Զիրարյան

անդամներ՝ Արմենյան Նորաբեկ

անդամներ՝ Փանոսյան Զվիգա

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.06	Ծանոթանալ դպրոց. խմբ.	Փնտարել և ծանոթանալ դպրոց. խմբին.	
07	Պատարանի խմբիչ-ը	Ծանոթանալ և փնտարել Դ.Ք.	
08	Պատմապատմական խմբիչ.	Ծանոթանալ 06.06-ին խմբիչ.	
09	Կայսրականության խմբիչ.	Ծանոթանալ կայս. խմբիչ.	
10	Մշակութային կարգ.	Հոբելանյան և մշակութային կարգ. հարց.	
11	Ծնող-ը Վասակյ. Զ.Ֆ.	Մտքակազմի ծնող-ները Վասակյ. հարց. - նա	
12	Ծնողական պրոբլեմներ և կենտրոնականներ	Հարց-պատասխան, զրույց. և կենտրոն. հարց. քննարկ.	
13	Մեծահասակների խմբիչ-ը	Զարգացման գործընթացի քննարկ.	
14		Վերջին անգամ խորհրդի կազմը	