

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն *Մուսի* Ս. Փիրումյան

«06» սեպտեմբեր 2022-2023 ուստարի



Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Տավուշի մարզ, գյուղ՝ Աչաջուր
Հաստատություն՝ «Աչաջրի Հ, Թամրազյանի
անվան միջնակարգ դպրոց»/ՊՈԱԿ/

Դասարան՝ II-Ա / երկրորդ -Ա /

Դասղեկ՝ *Մ. Վարդումյան* Մ. Վարդումյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
2. Վերատուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշե լրացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

[Введите текст]

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 28 _____
- ա) աղջիկ _____ 11 _____
- բ) տղա _____ 17 _____

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրիպատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուր անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխություններ իրար ձևագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում

	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթ ը
Գիտելիքի օր. Բարի գալուստդ պրոց	1-ին շաբաթ
Դասարանի աշակերտներին համախմբել և նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան	2-րդ շաբաթ
Իմանկախ Հայաստան . ՀՀ պետական խորհրդանիշները	3-րդ շաբաթ
Պատերազմը չարիք է. Զբույց՝ տարիանման մասին	4-րդ շաբաթ
Տոնը նոր հավոր սիրելի ուսուցիչ	5-րդ շաբաթ
Պահպանենք բնությունը:	6-րդ շաբաթ
Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում	7-րդ շաբաթ
Իմ առօրյան	8-րդ շաբաթ

Ինչն է ինձուրախացնում	9-րդ շաբաթ
Իմ ընտանիքը	10-րդ շաբաթ
Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարայունով	11-րդ շաբաթ
Աշնան գույները, աշնան այլի տրամադրության ստեղծում	12-րդ շաբաթ
Օգտակար և վնասակար սովորություններ <input type="checkbox"/> Ձրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	13-րդ շաբաթ
Երկրաշարժի գոհերի օր. ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժերից	14-րդ շաբաթ
Ճանաչե՞ք մեր հայրենիքը	15-րդ շաբաթ
Ամանօրյա հրաձգողներ. Շնորհավորնոր տարի	16-րդ շաբաթ
Լինենք քաղաքավարի. Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում	17-րդ շաբաթ
Իմ հզոր քանակ. Ձրույց նվիրված Հայոց քանակի 30 ամյակին	18-րդ շաբաթ
Տեառնը նդառաջ. Ձրույց տոնի խորհրդի մասին	19-րդ շաբաթ
Գիրքը մեր ավագույն ընկերն է	20-րդ շաբաթ
Հովհաննես Թումանյանը նիմանկությունը. Իմ սիրելի հեքիաթը	21-րդ շաբաթ
Ստուգել աշակերտների հիգիենիկ վիճակը	22-րդ շաբաթ
Ձրույց՝ «Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել»	23-րդ շաբաթ
Կանանց միջազգային օր	24-րդ շաբաթ
Ձրույց՝ «Իմ ընկերությունը և իմ բարեկամությունը, ինչպիսի ընկեր եմ ես» Իսկ համակարգիչը ընկեր է թե թշնամի	25-րդ շաբաթ
Ձրույց՝ ինչպիսի նկուզենայի լինել. Նմանեցնել գրական հերոսի	26-րդ շաբաթ
Ձրույց՝ «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդ շաբաթ

Հումորը և ծիծաղը մեր կյանքում	28-րդ շաբաթ
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	29-րդ շաբաթ
Եսև կարգապահությունը, ինչպիսիաշակերտեմես	30-րդ շաբաթ
Մեծեղեռն. Զրույց պատճառների և հետևանքների մասին	31-րդ շաբաթ
Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն. Աշխ-ի միջազգային օր	32-րդ շաբաթ
Մայիսի 28. ՀՀ 1-ին հանրապետության հռչակման օր Զրույց՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	33-րդ շաբաթ
Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	34-րդ շաբաթ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
09.09.2022թ.	<p>1 <input type="checkbox"/> 2022-2023 ուստարվա անելիքներ,</p> <p>քննարկումներ ու սումմա նադաստիարակչան հարցերի շուրջ:</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Օնոդ կոմիտեի կազմի ընտրություն:</p> <p>3. Կազմակերպչական հարցեր:</p>	Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները,