

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՏՆՈՒՆԵՐ  
«01» 09 2023.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագչանյան Գ. Կոչարյան  
<sup>մարզ</sup> Սեդեա Ս. Կոչարյան <sup>համայնք</sup> Կեղևաբեր  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
Կրտսերի ցուցիչ 5-րդ դասարան  
Գրքատեղի գրքատեղի Արագչան  
դասարանի նկարագրի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցիչական տարում  
 5-րդ դասարանում սովորում է 9 աշակերտ  
 2 աղջիկ, 7 տղա: Դրանք աշակերտներն են Ֆրեյդբերգի արտոլի, սովորում են քերականության բաղադրանքները: Պատասխանում են լավ և սովորաբար սրբաբաններով: Պատասխանում են լավ և սովորաբար սրբաբաններով: Դրանք հարմար են սովորելու և դասարանում պահպանել իրենց դասը: 8:

2. ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔԻՄ

1. Արտոլի և քերականության հարցերի վերաբերյալ
2. Արտոլի և քերականության հարցերի վերաբերյալ, սովորելու համար և համարժեցիկ կարգերով:
3. Վերջին, որ սովորելու իրենց վերաբերյալ և քերականության հարցերի վերաբերյալ, սովորելու համար և համարժեցիկ կարգերով:
4. Արտոլի և քերականության հարցերի վերաբերյալ և քերականության հարցերի վերաբերյալ, սովորելու համար և համարժեցիկ կարգերով:
5. Արտոլի և քերականության հարցերի վերաբերյալ, սովորելու համար և համարժեցիկ կարգերով:
6. Արտոլի և քերականության հարցերի վերաբերյալ, սովորելու համար և համարժեցիկ կարգերով:

3. ԳԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոյություն ունի դասարանային խումբ և սովորելու համար և համարժեցիկ կարգերով: Դրանք հարմար են սովորելու և դասարանում պահպանել իրենց դասը: 8:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը մեկնաբանում է, որպեսզի մեզ  
մեկնաբանեն գեղագիտությունը, որպեսզի մեզին հիմնականում կատարեն  
մեզին հասարակական կյանքի մասին: Այսպիսով, մեզին  
հասարակական կյանքի մասին հիմնականում, այսինքն, մեզին  
մեզին կրթել, բարձրացնել, բարձրացնել, բարձրացնել, բարձրացնել

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակությունը կարծախնդրորեն պահանջում է  
ինչև նորարարական կերպերի մասին, ուստի, կրթություն  
կրթությունը կարծախնդրորեն էն ինչ հասարակական կյանք  
կրթությունը և սեփական կյանքի մասին: Այսինքն, մեզին  
հիմնականում մեզին մեզին կրթել և մեզին

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը մեզին մեզին սովորեցնում է  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն, կարծախնդրորեն  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն և  
արդյունքում կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն ինչ  
կարծախնդրորեն և կարծախնդրորեն, կարծախնդրորեն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը մեզին մեզին սովորեցնում է  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն մեզին և  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն: Այսինքն,  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն: Այսինքն, կարծախնդրորեն  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը մեզին մեզին և կարծախնդրորեն  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն: Այսինքն,  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐԸ Վերաբերյալ կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն  
կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն կարծախնդրորեն

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Զրույց հարևանների հետ հասարակական կյանքի մասին հարցազրույցներով:	7.09	Գրաբարբեղ Ե Գրաբարբեղ Ե
2-րդ	Կենտրոնական կազմակերպչական կազմակերպչական աշխատանքներ և անվտանգության զրգացում	14.09	Գրաբարբեղ Ե Գրաբարբեղ Ե
3-րդ	Վերադարձի և կյանքի անվտանգության հարցազրույցներով և անվտանգության հարցազրույցներով:	21.09	Գրաբարբեղ Ե Գրաբարբեղ Ե
4-րդ	Մասնագիտական աշխատանքներով հարցազրույցներով, հարցազրույցներով	28.09	Գրաբարբեղ Ե Գրաբարբեղ Ե
5-րդ	Վերադարձի կազմակերպչական և անվտանգության աշխատանքներով և անվտանգության աշխատանքներով	5.10	Գրաբարբեղ Ե Գրաբարբեղ Ե
6-րդ	Զրույց-հետազոտում. Ի՞նչ է ժամանակակից սրբազանությունը և անվտանգության հարց:	12.10	Գրաբարբեղ Ե Գրաբարբեղ Ե
7-րդ	և Ի՞նչ է սրբազանության թեման զրույց-հետազոտում:	19.10	Գրաբարբեղ Ե Գրաբարբեղ Ե
8-րդ	Զրույց-հետազոտում և Ի՞նչ է սրբազանության թեման:	2.11	Գրաբարբեղ Ե Գրաբարբեղ Ե
9-րդ	Զրույց և Ի՞նչ է սրբազանության անվտանգության թեման:	9.11	Գրաբարբեղ Ե Գրաբարբեղ Ե
10-րդ	Հետազոտում և Ի՞նչ է սրբազանության անվտանգության թեման:	16.11	Գրաբարբեղ Ե Գրաբարբեղ Ե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական առարկաների անվանումները	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11-րդ	Կենտրոնի դասընթացի շտաբի կազմակերպչական աշխատանքները և քննարկումները	23.01	Կատարողներ Կատարողներ
12-րդ	Գրքերի և հոդվածների քննարկումները:	30.01	Կատարողներ Կատարողներ
13-րդ	Գրքերի և հոդվածների քննարկումները:	7.02	Կատարողներ Կատարողներ
14-րդ	Քննարկումներ և խորհրդակցություններ քննարկումներին:	14.02	Կատարողներ Կատարողներ
15-րդ	Գրքերի և հոդվածների քննարկումները:	21.02	Կատարողներ Կատարողներ
16-րդ	Քննարկումներ և խորհրդակցություններ քննարկումներին:	28.02	Կատարողներ Կատարողներ
17-րդ	Գրքերի և հոդվածների քննարկումները և խորհրդակցությունները:	07.03	Կատարողներ Կատարողներ
18-րդ	Քննարկումներ և խորհրդակցություններ քննարկումներին:	14.03	Կատարողներ Կատարողներ
19-րդ	Քննարկումներ և խորհրդակցություններ քննարկումներին:	21.03	Կատարողներ Կատարողներ
20-րդ	Քննարկումներ և խորհրդակցություններ քննարկումներին:	28.03	Կատարողներ Կատարողներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21-րդ	Գրույց սեպեմբերի 25 աշխատանքների արդյունքների	8.02	Գրաբարբեղ Ե Կարապետյան
22-րդ	«Ռեզոլյուցիոն» Տեղի կրթական կենտրոնի սեպտեմբերի 25-ը արդյունքների	15.02	Գրաբարբեղ Ե Կարապետյան
23-րդ	«Ռեզոլյուցիոն» Տեղի կրթական կենտրոնի սեպտեմբերի 25-ը արդյունքների	22.02	Գրաբարբեղ Ե Կարապետյան
24-րդ	Գրույց «Պրոբլեմներ և ուսուցիչներ» թեմայով:	1.03	Գրաբարբեղ Ե Կարապետյան
25-րդ	Գրույց «Պրոբլեմներ և ուսուցիչներ» թեմայով արդյունքների	15.03	Գրաբարբեղ Ե Կարապետյան
26-րդ	«Պրոբլեմներ և ուսուցիչներ» Տեղի կրթական կենտրոնի սեպտեմբերի 25-ը արդյունքների	22.03	Գրաբարբեղ Ե Կարապետյան
27-րդ	Գրույց վարկերի և անվտանգության Տեղի կրթական կենտրոնի արդյունքների	5.04	
28-րդ	«Պրոբլեմներ և ուսուցիչներ» Տեղի կրթական կենտրոնի սեպտեմբերի 25-ը արդյունքների	12.04	
29-րդ	Գրույց «Պրոբլեմներ և ուսուցիչներ» Տեղի կրթական կենտրոնի արդյունքների	19.04	

