

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի ժ/պ՝ Մ. Օսեպյան

«31» օգոստոս 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Շողակաթ գյուղի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, 10-11րդ. դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ղալեյան Մարգարետ Վարդանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 9-րդ դասարանը 6 հոգուց է բաղկացած՝ 2 տղա և 4 աղջիկ: Հարվածային սովորում է 4 աղջիկ: Դասարանը համախմբված է, համերաշխ ու միասնական: Բոլոր աշակերտները մշտապես մասնակցում են համադպրոցական միջոցառումներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներ ուստարվա ընթացքում՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԿՈՒԵՎՏԻՎ ԷՆՏ

- Աշխատանք աշակերտների ֆիզիկական, գեղագիտական, բարոյական դաստիարակության ուղղությամբ:
- Աշխատանք աշակերտների ինքնուրույն և տրամաբանական մտածողության զարգացման ուղղությամբ:
- Բացատրական զրույց աշակերտների սանիտարահիգիենայի մասին:
- Հետևողական աշխատանք տանել սովորելու մեջ թերացող աշակերտների հետ:
- Էքսկուրսիաների և միջոցառումների կազմակերպում :

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն:
Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Հոգևոր դաստիարակության ամրապնդում՝ եկեղեցական տոներ, այցելություններ եղեղեցիներ: Ծանոթացում եկեղեցական տաղավար տոներին, Սանկական Աստվածաշունչ, -ին

Գեղագիտական դաստիարակություն: Ծանոթացնել արվեստին ու նրա տեսակներին:

- Կազմակերպել ներկայացումների, ֆիլմերի դիտում և քննարկում: Զրույցել աշակերտների հետ հայ նկարիչների, երգիչների մասին:
- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն : Հարգանք ձևավորել ազգային լեզվի, պատմության, հայրենի երկրի նկատմամբ: Աշակերտներին մասնակից դարձնել ռազմահայրենասիրական բնույթ կրող միջոցառումներին: Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով:
- Ֆիզիկական դաստիարակություն : Անցկացնել շարժախաղեր, սեղանի խաղեր, մրցույթներ: Զրույց ՝ Առողջ մարմնում առողջ հոգի, թեմայով:
- Աշխատանքային դաստիարակություն : Աշխատանքը մարդու նյութական և հասարակական նպատակաուղղված գործողությունն է, անհատական և հասարակական կարիքները բավարարելու, կյանքն առավել հարմարավետ , ապահով և բարեկեցիկ դարձնելու համար:
- Բնապահպանական դաստիարակություն: Ստեղծել կանաչ անկյուն և խնամել բույսեր: Կազմակերպել ծառատունկ, խնամել և պահպանել տնկած ծառերը:

- 4. Դպրոց-ընտանիք կապը ներառում է մասնակցություն ուսումնադաստիարակչական գործընթացին և նրանց մասնակցություն դպրոցի կառավարման գործընթացին: Ծնողը և դպրոցը միասին են պատասխանատու երեխայի զարգացման բոլոր ոլորտներում: Ծնողը ուսուցչի հետ միասին հաղթահարում են երեխայի մոտ առաջացած հնարավոր խոչընդոտները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր: Դասարանի նախապատրաստումը ուսումնական տարվան: Դասագրքերի բաշխում:		Դասղեկ
II	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում: Աշխատանք ծնողների հետ:	01.09-02.09	Դասղեկ
III	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	05.09-09.09	Դասղեկ
IV	<<Անկախության օր>> սեպտեմբերի 21	12.09-23.09	Դասղեկ
V	Ինչու են լալիս մայրերը	26.09-30.09	Դասղեկ
VI	Ուսուցչի տոնի առիթով փոքրիկ զրույց	03.10-07.10	Դասղեկ
VII	Ինչ եմ ուզում դառնալ	10.10-14.10	Դասղեկ
VIII	Թարգմանչաց տոն	31.10-5.11	Դասղեկ
IX	Ժպիտք մարդու կյանքում	7.11-12.11	Դասղեկ
X	Տղամարդկանց և կանանց տնային գործերը	14.11-19.11	Դասղեկ
XI	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը	21.11-26.11	Դասղեկ
XII	Ում են տալիս Նոբելյան մրցանակ	28.11-2.12	Դասղեկ
XIII	Զմռան մուտքը մեր դպրոց	5.12-9.12	Դասղեկ
XIV	Ինչ լինել ինչպես լինել	12.12-16.12	Դասղեկ
XV	Ինչպես ավարտեցի առաջին կիսամյակը	19.12-23.12	Դասղեկ
XVI	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը	9.01-13.01	Դասղեկ
XVII	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	16.01-20.01	Դասղեկ
XVIII	Ինչ եմ ուզում դառնալ: Գնահատիր ժամանակը	23.01-27.01	Դասղեկ
XIX	Բանակի օր	30.01-3.02	Դասղեկ
XX	Սուրբ Սարգսի տոն , Տիտղոսը	6.02-10.02	Դասղեկ
XXI	Գրքի տոն	13.02-17.02	Դասղեկ
XXII	<<Միքում եմ >>- զրույց	20.02-24.02	Դասղեկ
XXIII	Սումգայիթյան ջարդեր ` քննարկում	27.02-3.03	Դասղեկ
XXIV	Մարտի 8-ը կանանց Միջազգային օր	27.02-11.03	Դասղեկ
XXV	Էկոլոգիական խնդիրներ: Իմանալ ավելին	17.03-23.03	Դասղեկ

XXVI	Ապրիլի 1-ը հումորի օր	07.04-14.04	Դասդեկ
XXVII	Գարնան շունչը մեր երկրում	14.04-21.04	Դասդեկ
XXVIII	Լավ և վատ սովորություններ	21.04-28.04	Դասդեկ
XXIX	Կոնֆլիկտների հաղթահարում նորագույն մեթոդներով: Եթե ես կարողանայի	28.04-05.05	Դասդեկ
XXX	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	05/05-12.05	Դասդեկ
XXXI	Աշակերտների օր և Հաղթանակի խաղաղության օր	12.05-19.05	Դասդեկ
XXXII	ՀՀ առաջին հանրապետության օր	19.05-22.05	Դասդեկ
XXXIII	II կիմամյակի ամփոփում	22.05-26.05	Դասդեկ
XXXIV	Վերջին զանգ	26.05	Դասդեկ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասդեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.09	Դասասենյակի նախապատրաստում: Գրքի օր	
21.09	Անկախության 30-ամյակը	զրույց
5.10	ՈՒսուցչի օր	միջոցառում
6.10	Կատակերգական ներկայացում	ցերեկույթ
7.12	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	Հարգանքի տուրք հուշաղբյուրի մոտ
26.12	Ամանորյա միջոցառում	միջոցառում
9.01	Ամանոր: Սուրբ ծնունդ պատմական ակնարկ	
28.01	Հայ բանակի 31-ամյակը	զրույց
14.02	Տիտոնրնդառաջ	
21.02	Մայրենի լեզվի օր: Կլոր սեղան	զրույց
23.02	Սուրբ Վարդանանց տոն	զրույց
8.03	Կանանց միջազգային տոն	միջոցառում
7.04	Մայրության և գեղեցկության օր	զրույց
10.04	Ծաղկած պարտեզ: Ծառատունկ	միջոցառում
16.04	Սուրբ զատիկ: Պատմական ակնարկ	
17.04	Սուրբ Հարության Տոն	
24.04	Ապրիլի 24	միջոցառում
1.05	Աշխատանքի օր:	շաբաթօրյակ
9.05	Հաղթանակի օր: Շուշիի ազատագրման օր	միջոցառում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դաս ալս ման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն,	Կրթություն
Նախագահ	Թեհմինե Դավթյան	միջնակարգ
Անդամ	Էլոնա Առուշանյան	միջնակարգ
Անդամ	Հերմինե Գաբրիելյան	միջնակարգ
Անդամ	Մարետա Չիրկինյան	միջնակարգ

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում` __9

ա) աղջիկ` __6

բ) տղա` __3

2. Ընտանիքների թիվը` 6

ա) լրիվ կազմով` 6

բ) ոչ լրիվ կազմով` 0

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը` 2

Նրանցում երեխաների թիվը « 4», « 2»

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 2
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 4-5

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ Օհանյան Արամ, Ղալեջյան Ալբերդ

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ 1

9. . Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0

