

«Հաստատում են»

Տնօրեն՝ Ս. Փիրուսյան

«06» սեպտեմբեր, 2022-2023 ռւս տարի



Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Տավուշի մարզ, գյուղ՝ Աչաջուր  
Հաստատություն՝ «Աչաջրի Հ, Թամրազյանի  
անվան միջնակարգ դպրոց» /ՊՈԱԿ/

Դասարան՝ III «Ա» / երրորդ «Ա» /

Դասղեկ՝ *Ս. Փիրուսյան* Ս. Փիրուսյան

## Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

### Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

### Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել լրացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

### Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարելայլ պլանավորված աշխատանքներ

### Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցազարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

[Введите текст]

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

# Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուր անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտականինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը ընդառնադրում է նրան ցինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների հարձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում

	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետգործունեության կազմակերպում	

### Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթ Ը
Գիտելիքի օր. Բարի գալուստդ պրոց	1-ին շաբաթ
Դասարանի աշակերտներին համախմբել և նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան	2-րդ շաբաթ
Իմանկախ շայաստան . ՀՀ պետական խորհրդանիշները	3-րդ շաբաթ
Պատերազմը չարիք է. Զրույց՝ տարիանման մասին	4-րդ շաբաթ
Տոնը շնորհավոր սիրելի լուսուցիչ	5-րդ շաբաթ
Պահպանենք բնությունը:	6-րդ շաբաթ
Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում	7-րդ շաբաթ
Իմ առօրյան	8-րդ շաբաթ

Ինչն է ինձուրախացում	9-րդ շաբաթ
Իմ ընտանիքը	10-րդ շաբաթ
Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շաբաթայինով	11-րդ շաբաթ
Աշնան գույները, աշնան այլին տրամադրության աստեղծում	12-րդ շաբաթ
Օգտակար և վնասակար սովորություններ <input type="checkbox"/> Ձրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	13-րդ շաբաթ
Երկրաշարժի գոհերի օր. ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժերից	14-րդ շաբաթ
Ճանաչե՞մք մեր հայրենիքը	15-րդ շաբաթ
Ամանօրյա հրաձգիչներ. Շնորհավոր նոր տարի	16-րդ շաբաթ
Լինենք քաղաքավարի. Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում	17-րդ շաբաթ
Իմ հզոր քանակ. Ձրույց նվիրված Հայոց քանակի 30 ամյակին	18-րդ շաբաթ
Տեսնո՞ւմ եմ իմ հայրենիքը. Ձրույց տոնի խորհրդի մասին	19-րդ շաբաթ
Գիրքը մեր լավագույնընկերն է	20-րդ շաբաթ
Հովհաննես Թումանյանը և իմ մանկությունը. Իմ սիրելի հեքիաթը	21-րդ շաբաթ
Ստուգել աշակերտների հիգիենիկ վիճակը	22-րդ շաբաթ
Ձրույց՝ «Գարունը այնքան ձաղկակալ է»	23-րդ շաբաթ
Կանանց միջազգային օր	24-րդ շաբաթ
Ձրույց՝ «Իմ ընկերությունը և իմ բարեկամությունը, ինչպիսի ընկեր եմ ես» Իսկ համակարգիչը ընկեր է թե թշնամի	25-րդ շաբաթ
Ձրույց՝ ինչպիսի կուզենայի լինել. Նմանեցնել գրական հերոսի	26-րդ շաբաթ
Ձրույց՝ «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդ շաբաթ

Հումորընթիվադրմերկյանքում	28-րդշաբաթ
<b>Իմիրավունքներնուպարտականությունները</b>	29-րդշաբաթ
Եսևկարգապահությունը, ինչպիսիաշակերտեմես	30-րդշաբաթ
<b>Մեծեղեռն. Զրույցպատճառներիևհետևանքներիմասին</b>	31-րդշաբաթ
Աշխատանքըգեղեցկացնումեմարդուն. Աշխ-իմիջագայինօր	32-րդշաբաթ
Մայիսի 28. ՀՀ 1-ինհանրապետությանհռչակմանօր Զրույց՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	33-րդշաբաթ
Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	34-րդշաբաթ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
09.09.2022թ.	<p>1 <input type="checkbox"/> 2022-2023 ուստարվաանելիքներ,</p> <p>քննարկումներուսումնամնադաստիարակչան հարցերի շուրջ:</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն:</p> <p>3. Կազմակերպչականհարցեր:</p>	Ուսուցմանկազմակերպմաննորկանոնները,