

Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ Հ. Անդրիասյան

/ստորագրություն/

<< 31 >> 08 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շիրակի մարզ Գյումրու «Օյունջյան» միջն. դպրոց-վարժարանի

III<<գ>> դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Առաքելյան Լուսինե Վաղարշակի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ճննդյան օր, ամիս, տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ճնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմուկը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով.
1.	Աբրահամյան	Անահիտ	Վլադիմիր		իգ.				Բավ
2.	Ալեքսանյան	Բելլա	Վաչագան		իգ.				Լավ
3.	Աղաբալյան	Մարի	Արմեն		իգ.				Բավ
4.	Աղամիրյան	Սամվել	Անդրանիկ		Ար.				Բավ
5.	Գևորգյան	Թամարա	Յրաչ		իգ.				Լավ
6.	Դարբինյան	Դավիթ	Արթուր		Ար.				Բավ
7.	Դիլանյան	Տիգրան	Յովհաննես		Ար.				Բավ
8.	Իսպիրյան	Արսեն	Վահագն		Ար.				Լավ
9.	Իսպիրյան	Դավիթ	Մխիթար		Ար.				Լավ
10.	Խաչատրյան	Կարեն	Միսակ		Ար.				Բավ
11.	Յամբարձումյան	Եվա	Արթուր		իգ.				Բավ
12.	Յամբարյան	Մաքս	Յովհաննես		Ար.				Բավ
13.	Յարուբյունյան	Լուսինե	Արմեն		իգ.				Լավ

14.	Յովեյան	Լուսյա	Յայկ		Իգ.				Բավ
15.	Յովհաննիսյան	Կառլեն	Էդգար		Ար.				Լավ
16.	Ղազարյան	Յովհաննես ս	Յակոբ		Ար.				Բավ
17.	Ղարաղազարյան	Մերի	Սոկրատ		Իգ.				Բավ
18.	Ղուլյումջյան	Մաթևոս	Մարտուն		Իգ.				Լավ
19.	Մանուկյան	Աստղիկ	Անդրանիկ		Իգ.				Լավ
20.	Մանուկյան	Յովհաննես ս	Աշոտ		Ար.				Լավ
21.	Մարգալետունի	Անդրանիկ	Ռոբերտ		Ար.				Լավ
22.	Մելքոնյան	Նարինե	Արտուշ		Իգ.				Լավ
23.	Մկրտչյան	Ռոզա	Մարտին		Իգ.				Լավ
24.	Նարոյան	Արտաշես	Սենիկ		Ար.				Լավ
25.	Պապոյան	Վարդան	Յամբարձում		Ար.				Լավ
26.	Ջուլիակյան	Կարինա	Մուշեղ		Իգ.				Լավ
27.	Ռաֆայելյան	Վահան	Կարեն		Ար.				Լավ
28.	Վարդանյան	Սերգեյ	Սարգիս		Ար.				Լավ
29.	Քելամյան	Մարի	Ալեքսանդր		Իգ.				Լավ
30.	Քոսյան	Գոհար	Դանիել		Իգ.				Լավ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Քաղաքի օր</i></p> <p><i><<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>> շարադրություն</i></p>	<p><i>Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք</i></p> <p><i>Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների պաշտպանության համակարգը, խնդիրները :</i></p>	<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:</i></p>	<p>Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i><<Ընկերասիրություն և համերաշխություն>> թեմայով զրույց:</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Չնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները:</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Գիրքը իմ կյանքում</i></p>	<p>Չաղթանակների ամիս</p> <p><i>Պաշտպանել բնությունը նշանաում է պաշտպանել հայրենիքը</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	ԽԱՉՎԵՐԱՑ	Ս Թարգմանչաց տուն	Հայ եկեղեցիների դերը	Ինչպես ճիշտ խաչակնքվել:	
Աշխատանքի	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>ուղղվածություն</p>					
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Եռյն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծ ն ո ւ և դ Ս Ս ար գ ի ս</p>	<p>Ս Վ ար դ ան ան ց տո ն Տ յ առ ն ը ն դ առ աջ</p>	<p>Ծ աղ կ ազ ար դ</p>	<p>Ս Չ Ա Տ Ի Կ</p>	<p>Հ ա մ ք ա ր ձ ո ւ մ</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Գեղագիտական -</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Աթաբեկ Խնկոյանի 150</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Ավետիք Իսահակյան 145</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Առևո Բարաջանյան 100</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Գրիգոր Չոիրապ 160</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն ը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Գեղագիտական -</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն ը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում,</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p> <p><i>Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ</i></p>				
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն ը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ֆիզիկական առողջության</p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p>	<p>Չանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p>	<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ</p>

<p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն ը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքային ն դաստիարակու թյուն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p>	<p>Գյումրվա բակեր</p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p>	

<p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական</i></p>	<p><i>Գրքի պատրաստում</i></p>	<p><i>Այցելություն <<աշխատանքի շուկա >></i></p>	<p><i>Սեփական բիզնեսի կազմակերպում</i></p>	<p><i>Թռչունների համար բնի պատրաստում</i></p>	<p><i>Փող, տնտեսության, շահույթ բառերի ստուգաբանություն:</i></p>

<p><i>վերաբերմունքի խթանում:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն ը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Իրավական դաստիարակու թյուն</p> <p><i>Խնդիրները՝ իրավական գիտակցության և հանդուրժողական</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում</p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>	

<p><i>ության խթանում:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածություն ը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Իրավական դաստիարակու թյուն</p> <p><i>Խնդիրները՝ իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:</i></p>	<p><i>Երեխայի իրավանությունների պաշտպանություն</i></p>	<p><i>Ներռական կրթություն ուսուցումը</i></p>	<p><i>Աղջիկ և տղա տարբերությունները</i></p>	<p><i>Ազատությունը թանկ հասկացողություն է</i></p>	<p><i>Հանդուրժողականությ ուն և փոխզիջում գաղափարների տարածումը</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածություն ը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակու թյուն					
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>					

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Բնության մասնիկն էլ մենք ենք</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Երկրի պաշտպանություն օր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կենսաբազմազանության օր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Մեր վերաբերմունքը կենդանական և բուսական աշխարհի հանդեպ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Ճարաթորյակի կազմակերպում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	Անկախության տոն	Ոգեկոչման օր			
Աշխատանքի	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>ուղղվածություն</p>					
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i><<Մենք չենք մոռանա>> տեսլուծի դիտում</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Այցելություն Միայնակ Գայլի տուն</i></p>	<p><i>Բաց-դասի կազմակերպում</i></p>	<p><i>Նկարների ցուցահանդես</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Այցելություն Մայր Հայստան հուշահամալիր</i></p>

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Հանդիպման ժամանակացույցը և թեման

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն	
09.09.2021թ .	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Իկիսամյակում կատարվելիք աշխատանք:	1. Ուսումնադաստիարակչական հարցեր 2. Կազմակերպչական և կարգապահական հարցեր	Խոսվեց ուսումնադաս տւարակչակա ն խնդիրներից, դ պրոցական կարգ ու կանոնից:	Կատարված է
23.12.2022	Կազմակերպչական հարցեր:	Կազմակերպչական հարցեր:		
27.01.2023	I կիսամյակի ամփոփում:	Ամփոփել առաջին կիսամյակը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի և դպրության տոն	սեպտեմբեր	դասվար
II	Դասագրքերի բաշխում	սեպտեմբեր	
III	Ավագի և սանիտարի ընտրություն	սեպտեմբեր	
IV	Յերթապահության ընտրություն	հոկտեմբեր	
V	Փոքրիկ գրադարանի ստեղծում	հոկտեմբեր	
VI	Արարք և հետևանք	հոկտեմբեր	
VII	ՀՀ անկախության օր	հոկտեմբեր	
VIII	Իրական ընկեր	հոկտեմբեր	
IX	Իմ թանկագին ուսուցիչ	նոյեմբեր	
X	Գույները մեր կյանքում	նոյեմբեր	
XI	Շաբաթօրյակի կազմակերպում	նոյեմբեր	
XII	Թարգմանչաց տոն	նոյեմբեր	
XIII	Քաղաքավարության կանոնները	դեկտեմբեր	
XIV	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	դեկտեմբեր	
XV	Ինչպես զգուշանալ վտանգներից	դեկտեմբեր	
XVI	Իմ սիրելի քաղաք	հունվար	
XVII	Առողջ լինելու համար պետք է...	Փետրվար	
XVIII	Արհեստ և արվեստ	Փետրվար	
XIX	Նախասիրություններ, հետաքրքրություններ	Փետրվար	
XX	Ինչպես խուսափել վտանգներից	Մարտ	
XXI	Հրաշքներ	Մարտ	
XXII	Համագործակցության ուսուցում	Մարտ	
XXIII	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Մարտ	
XXIV	Մեր բարեկամ կենդանիները:	Ապրիլ	
XXV	Ընկալումների բազմազանություն	Ապրիլ	
XXVI	Գիրքը մեր կյանքում	Ապրիլ	
XXVII	Մայրենի լեզվի օր	Մայիս	
XXVIII	Մեր անմահ հերոսներ	Մայիս	

XXIX	Իմ սուրբ մայրիկ	Մայիս	
XXX	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք	Մայիս	
XXXI	Բնական աղետներ	Յունիս	
XXXII	Ընկերասիրություն և համերաշխություն	Յունիս	
XXXIII	Իմ վարքը տանն և դպրոցում	Յունիս	
XXXIV	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	Յունիս	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Քաղաքի օր</i></p> <p><i><<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>> շարադրություն</i></p>	<p><i>Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք</i></p> <p><i>Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների պաշտպանության համակարգը, խնդիրները:</i></p>	<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:</i></p>	<p>Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ:</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i><<Ընկերասիրություն և համերաշխություն >> թեմայով գրույց:</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված գրույցներ</p> <p><i>Չնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները:</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Գիրքը իմ կյանքում</i></p>	<p>Չաղթանակների ամիս</p> <p><i>Պաշտպանել բնությունը նշանառում է պաշտպանել հայրենիքը</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	ԽԱՉԿԵՐԱՑ	Ս Թարգմանչաց տուն	Հայ եկեղեցիների դերը	Ինչպես ճիշտ խաչակնքվել:	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	Ս Ծ ն ո ւ ն դ Ս Ս ար գ ի ս	Ս Վ ար դ ան ան ց տո ն Տ Ղ առ ն ը ն դ առ ա Ձ	Ծ աղ կ ազ ար դ	Ս Չ Ա Տ Ի Կ	Յ ա մ բ ար ձ ու մ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Թումանյանական օրեր <i>Աթաբեկ Խնկոյանի 150</i>	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տուն <i>Ավետիք Իսահակյան 145</i>	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: <i>Առևտ Բաբաջանյան 100</i>	Ամանորյա տոներ <i>Գրիգոր Չոփրապ 160</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն և ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին	Պատի թերթերի մրցույթ	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում , Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»	Հարցաշարերի վերլուծություն	
<i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	<i>Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ</i>				

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Ֆիզիկական առողջության <i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i>	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիչների հետ	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Գյումրվա բակեր	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան	Կլոր սեղան «Իմ շքամուտքը» թեմայով	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	<i>Գրքի պատրաստում</i>	<i>Այցելություն <<աշխատանքի շուկա >></i>	<i>Սեփական բիզնեսի կազմակերպում</i>	<i>Թռչունների համար բնի պատրաստում</i>	<i>Փող, տնտեսության, շահույթ բառերի ստուգաբանություն:</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում	«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում	«Մարդու իրավունքների» օրը	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i>	<i>Երեխայի իրավանքների պաշտպանություն</i>	<i>Ներռական կրթություն ուսուցումը</i>	<i>Աղջիկ և տղա տարբերությունները</i>	<i>Ազատությունը թանկ հասկացողություն է</i>	<i>Հանդուրժողականություն և փոխզիջում գաղափարների տարածումը</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Քննության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Բնության մասնիկն էլ մենք ենք</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Երկրի պաշտպանություն</i></p> <p><i>Օր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կենսաբազմազանության օր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Մեր վերաբերմունքը կենդանական և բուսական աշխարհի հանդեպ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Ճարաթորյալի կազմակերպում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>նւղղվածութիւնը</p> <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտները ի մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	Անկախության տոն	Ռզեկոչման օր			
Աշխատանքի	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>ուղղվածությամբ</p>					
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտները մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i><<Մենք չենք մոռանա>> տեսնյութի դիտում</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Այցելություն Միայնակ Գայլի տուն</i></p>	<p><i>Բաց-դասի կազմակերպում</i></p>	<p><i>Նկարների ցուցահանդես</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Այցելություն Մայր Հայստան հուշահամալիր</i></p>

Դպրոց-ընտանիք կապը էրեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Հանդիպման ժամանակացույցը և թեման

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն	
09.09.20 21թ.	1.Կազմակերպչական հարցեր 2.Իկիսամյակում կատարվելիք աշխատանք:	1.Ուսումնադաստիարակչական հարցեր 2.Կազմակերպչական և կարգապահական հարցեր	Խոսվեց ուսումնադաստարակչական խնդիրներ ից,դպրոցական կարգ ու կանոնից:	Կատարված է
23.12.20 22	Կազմակերպչական հարցեր:	Կազմակերպչական հարցեր:		
27.01.20 23	I կիսամյակի ամփոփում:	Ամփոփել առաջին կիսամյակը:		

--	--	--	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի և դպրության տոն	սեպտեմբեր	դասվար
II	Դասագրքերի բաշխում	սեպտեմբեր	
III	Ավագի և սանիտարի ընտրություն	սեպտեմբեր	
IV	Հերթապահության ընտրություն	հոկտեմբեր	
V	Փոքրիկ գրադարանի ստեղծում	հոկտեմբեր	
VI	Արարք և հետևանք	հոկտեմբեր	
VII	ՀՀ անկախության օր	հոկտեմբեր	
VIII	Իրական ընկեր	հոկտեմբեր	
IX	Իմ թանկագին ուսուցիչ	նոյեմբեր	
X	Գույները մեր կյանքում	նոյեմբեր	
XI	Շաբաթօրյակի կազմակերպում	նոյեմբեր	
XII	Թարգմանչաց տոն	նոյեմբեր	
XIII	Քաղաքավարության կանոնները	դեկտեմբեր	
XIV	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	դեկտեմբեր	
XV	Ինչպես զգուշանալ վտանգներից	դեկտեմբեր	
XVI	Իմ սիրելի քաղաք	Հունվար	
XVII	Առողջ լինելու համար պետք է...	Փետրվար	
XVIII	Արհեստ և արվեստ	Փետրվար	
XIX	Նախասիրություններ, հետաքրքրություններ	Փետրվար	
XX	Ինչպես խուսափել վտանգներից	Մարտ	
XXI	Հրաշքեր	Մարտ	
XXII	Համագործակցության ուսուցում	Մարտ	

XXIII	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Մարտ	
XXIV	Մեր բարեկամ կենդանիները:	Ապրիլ	
XXV	Ընկալումների բազմազանություն	Ապրիլ	
XXVI	Գիրքը մեր կյանքում	Ապրիլ	
XXVII	Մայրենի լեզվի օր	Մայիս	
XXVIII	Մեր անմահ հերոսներ	Մայիս	
XXIX	Իմ սուրբ մայրիկ	Մայիս	
XXX	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք	Մայիս	
XXXI	Բնական աղետներ	Հունիս	
XXXII	Ընկերասիրություն և համերաշխություն	Հունիս	
XXXIII	Իմ վարքը տանն և դպրոցում	Հունիս	
XXXIV	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	Հունիս	

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Ժամը	Շաբաթվա օրը	Ժամը
Ուրբաթ	13.10	Հինգշաբթի	18.00

2-րդ կիսամյակ		
Շաբաթվա օրը	Ժամը	
Ուրբաթ	14.00	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
--	-----------------------------------	-----------------------------	----------------------	-----------------

		խմբակներ		
1.				
2.		Դաշնամուր		
3.			Ըմբշամարտ	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				
11.				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

ԴԱՍԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	Թորիկյան Գայանե		
	Ստեփանյան		
	Սոնա Գազիկովնա		
	Ստեփանյան		
	Սոնա Գազիկովնա		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱՃՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.09	Անկախության օր	
07.12	Հիշատակի օր	
29.01	Բանակի օր	դպրոցի բակ
10.02	Գիրք նվիրելու օր	մարզային գրադարան

03.03	Մայրենի լեզվի միջազգային օր	գրողների տուն
04,04	Սուրբ Չատիկ	Եկեղեցում
24.04	Ապրելու Ապրիլ	
28.05	Առաջին հանրապետության օր	փաստաբան.գրասենյակ
01.06	Երեխաների իրավունքի պաշտպանության օր	դպրոցի բակ

Դասարանի սոցիալական անձնագիր

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց			Անգլերեն			Երաժշտություն			Տեխնոլոգիա			Ես և շրջակա			Կերպարվեստ			Ֆիզկուլտ			Շախմատ		
	Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար			Անվճար		
N	Ս.	Ջ.		Ս.	Ջ.		Ս.	Ջ.		Ս.	Ջ.		Ս.	Ջ.		Ս.	Ջ.		Ս.	Ջ.		Ս.	Ջ.		Ս.	Ջ.		Ս.	Ջ.	
1.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.	
2.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.	
3.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.	
4.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.	
5.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.	
6.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.	
7.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.	
8.	Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Լ.	Լ.		Գ	Լ.		Լ.	Լ.	

9.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
10.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
11.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
12.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
13.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
14.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
15.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
16.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
17.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
18.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
19.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
20.	Q	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
21.	L	L		L	L		Q	L		L	L		L	L		L	L		L	L		Q	L		L	L	
22.	L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L	
23.	L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L	
24.	L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L	
25.	L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L	
26.	L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L		L	L	

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը__5
Նրանցում երեխաների թիվը_3-12
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը_ 10
Նրանցում երեխաների թիվը__3-12
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը__0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում__0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը__0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ__0
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> --0