ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ______________________________

<<___>> _____________________ 20   թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նոր Գեղիի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց 3-ա դասարան
Խաչատրյան Ազգանուշի Հենրիկի

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Ամիրջանյան Վալերիա Կիմայի	20.08.2021 թ	822	2014թ.	10	14	Իգ.		
2	Առաքելյան Անժելիկա Գևորգի	10.08.2020թ	733	2014թ.	05	17	իգ		
3	Առաքելյան Սամվել Հրանտի	10.08.2020թ	734	2014թ.	10	13	Ար.		
4	Ավետիսյան Անահիտ Գևորգի	10.08.2020թ	736	2014թ.	08	18	Իգ.		
5	Բաբախանյան Նարե Սամվելի	10.08.2020թ	738	2014թ.	02	16	Իգ.		
6	Բաբայան Մովսես Արայիկի	10.08.2020թ	739	2014թ.	08	20	Ար.		
7	Բալասանյան Մարիաննա Ֆրիդոնի	10.08.2020թ	740	2014թ.	03	26	Իգ.		
8	Եղիազարյան Էդգար Գարիկի	10.08.2020թ	741	2104թ.	01	21	Ար.		
9	Եսայան Մարիանա Ռոբերտի	10.08.2020թ	742	2014թ	07	27	Իգ.		
10	Թովմասյան Ավետիք Վիկտորի	10.08.2020թ	744	2014թ.	07	09	Ար.		
11	Խուրմաղովա Նունե Վլադիմիրի	31.08.18թ	26	2010թ.	11	06	Իգ.		
12	Կոստանյան Միեր Սուրենի	10.08.2020թ	746	2014թ.	11	10	Ար.		
13	Հարությունյան Դանիել Նորայրի	07.12.21թ	11	2014թ.	12	29	Ար.		
14	Հարությունյան Սայաթ Տիրայրի	10.08.2020թ	747	2014թ.	01	25	Ար.		
15	Հարությունյան Վահագն Արմենի	10.08.2020թ	748	2013թ.	12	03	Ար.		
16	Ղուկասյան Սերինե Արծրունու	10.08.2020թ	749	2014թ	04	15	Իգ.		
17	Մադոյան Էմմա Սնակի	10.08.2020թ	750	2014թ.	12	05	Իգ.		
18	Մամոյան Անդրեյ Սուրենի	10.08.2020թ	751	2014թ.	01	23	Ար.		
19	Մանգասարյան Մանե Ազատի	30.08.22թ	33	2014թ.	09	14	Իգ.		
20	Մարտիրոսյան Աննա Արտակի	10.08.2020թ	752	2014թ.	08	27	Իգ.		
21	Մարտիրոսյան Տաթեվ Արմենի	10.08.2020թ	753	2014թ.	10	17	Իգ.		
22	Միրաքյան Նատալի Սաշիկի	10.08.2020թ	754	2014թ.	12	09	Իգ.		
23	Մկրտումյան Նարեկ Սերոժի	10.08.2020թ	755	2014թ.	02	07	Ար.		
24	Մուրադյան Ալբերտո Ռաշիդի	10.08.2020թ	756	2014թ.	04	13	Ար.		
25	Մուրադյան Մարիա Միերի	10.08.2020թ	757	2014թ.	02	05	Իգ.		
26	Հայրապետյան Նարեկ Նուբարի	23.08.22թ	31	2014թ.	09	12	Ար.		
27	Սամսոնյան Երեմ Հայրիկի	10.08.2020թ	758	2014թ.	03	17	Ար.		
28	Սեդրակյան Ժանետա Անդրանիկի	10.08.2020թ	759	2014թ.	12	12	Իգ.		
29	Վիրաբյան Յուրա Անդրանիկի	10.08.2020թ	760	2014թ.	09	10	Ար.		
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	Ուսանողական փ., բն.12	**077822455**	Արցախում՝ զինվորական	անապահով	
2	Պ. Սևակի փ., տուն20	**094119097**	ՀՀՊՆ- ում ՝ զինվորական	ապահովված	
3	Աղբյուրակի փ,տուն 2	**094911471**	/Թամարա-ֆուդ/ընկեր-ում՝վարորդ-առաքիչ	ապահովված	
4	Երևանյան փ.,փկղ.1,շ.1, բն.40	**098806875**	Այգեգործ	ապահովված	
5	Բաբաջանյան փ.,տուն 6	**098353087**	Գետամեջի թ/ֆ-ում առաքիչ-վարորդ	ապահովված	
6	Կոմիտաս 36	**094629421**	Չի աշխատում	անապահով	
7	Ներսիսյան փ.,տուն 48	**077353194**	Այգեգործ		
8	Ֆ.Թևոսյանի փ.,տուն 36	**094432229**	Այգեգործ	անապահով	
9	Ֆ.Թևոսյանիփ.,5 փկղ.,3շենք,բն. 34	**094664998**	Ջերմոցում՝բանվոր		
10	Արցախի փ., տուն 30	**095611552**	Այգեգործ	ապահովված	
11	Ուսանողակն 2փկղ.8շ,66բ	**094668786**	Չի աշխատում	անապահով	
12	Ֆ.Թևոսյանի փ.,տուն69	**096799606**	Այգեգործ	ապահովված	
13	Արցախի փ.տ. 21	**098378007**	Հայրը՝ ավտո մեխանիկ	ապահովված	
14	Արցախի փ.,տուն 2	**077541845**	Ելակի ջերմոցում՝ պահեստի աշխ.	ապահովված	
15	Թևոսյան 38/1	**041603083**	Օրավարձով աշխատող	անապահով	
16	Աղբյուրակի փ., տուն25	**093500279**	Մայրը՝դպ. տնօրեն	ապահովված	
17	Աղբյուրակի փ.տուն 5	**093065615**	Ջրամասում՝ մեխանիկ-վարորդ	ապահովված	
18	Բաբաջանյան փ.,տուն 10	**094253863**	Այգեգործ	Անապահով/բազմազավակ/	
19	Բաբաջանյան փ.3տ	**093460974**	Չի աշխատում	ապահովված	
20	Ուսանողական փ.,8շ.,բն.34	**094010711**	Մայրը՝խանութում՝ մենեջեր	ապահովված	
21	Ֆ.Թևոսյանի փ.,50շ.,բն.1	**093231724**	Մայրը՝ՍԳԼԲժշ. կենտրոնում՝բուժքույր	ապահովված	
22	Չարենցի փ.,տուն 52	**091921212**	Ա/ձ	ապահովված	
23	Հ Քոչարի 10՞՞՞	**093627121**	Թ/ֆ-ում՝ հաշվապահ	անապահով/ծնողազուրկ/	
24	Ֆ.Թևոսյան փ.,3փկղ.,տուն 4	**093513277**	Այգեգործ	Բազմազավակ	
25	Ուսանողական փ.,14շենք. բն.21	**098126999**	Առինջ մոլում՝վաճառող	ապահովված	

26	Արցախի փ. տուն 15	**077606959**	Ա/Չ	ապահովված	
27	Ուսանողական փ.,14շ.,43բն.	**077866848**	Անվտանգության ծառայող	ապահովված	
28	Ուսանողական փ.,2փկղ.,30բն	**094080754**	Մայրը՝ տնային տնտեսուհի	անապահով՝ծնողազուրկ	
29	Հ. Մաթևոսյանի փ.,տուն 30	**077238866**	Ա/ձ/մեքենաներ վերանորոգող/	ապահովված	
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)________________________________

Դասարանում սովորում է 29 աշակերտ, որից 13-ը տղա են, իսկ 16-ը՝ աղջիկ: Դասարանում ունենք 2 նորեկ աշակերտ և 1 երկտարեցի աշակերտուհի: Նորեկ աշակերտները արդեն ինտեգրվել են դասարանում: Աշակերտները ակտիվ են և հետաքրքրությամբ են մասնակցում դասերին: Բոլոր աշակերտները շփվող են, հոգատար և մեծ հաճույքով օգնում են իրենցից թույլ աշակերտներին, հատկապես նորեկներին: Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված, պատրաստ նոր գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու: Դասարանում կա 9 գերազանց սովորող աշակերտ, կան նաև թույլ ընդունակություն ունեցող աշակերտներ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում____________________

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, սերտ համագործակցություն ծնողների հետ: Ապահովել բարեկիրթ միջավայր երեխաների հայեցի, գեղագիտական, ռազմահայրենասիրական, ֆիզիկական, աշխատանքային, բնապահպանական դաստիարակության համար: Սովորողների մոտ ձևավորել պատասխանատվության զգացում, աշխատանք տանել աշակերտների կարգապահության, հաճախումների և ուսումնական առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ: Դասղեկի ժամերին զրուցել գեղեցիկի, հոգևոր արժեքների, հայոց բանակի, հերոսների, մարդկային լավ ու վատ հատկանիշների, արվեստի ու արհեստի, պարտականությունների, պատասխանատվության, աշխատասիրության ու գիտելիքի արժևորման մասին:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն

Դաստիարակել հայրենասիրություն, մարդասիրություն, ազգասիրություն և հպարտություն: Ապահովել ազգայինի և համամարդկայինի միաձուլումը՝ չկորցնելով մեր մշակույթի հոգևոր արժեքները: Արժևորել մարդկային բարձր հատկանիշները:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել գեղեցիկի, արվեստի մասին տարրական գիտելիքներ, գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողություններ, գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկություն: Այս նպատակով աշակերտներին ծանոթացնել աշխարհահռչակ նկարիչների և երաժիշտների գործերին: Բացատրել գրքի կարևորության մասին:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն -Հայրենիքի պաշտպանության բարոյապես և ֆիզիկապես պատրաստ քաղաքացի ձևավորելու նպատակով հաճախակի կազմակերպել զրույցներ հայ ազգային հերոսների մասին, քառօրյա պատերազմի մասին:

Ֆիզիկական դաստիարակություն- Հետևել երեխայի շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, առողջության պահպանմանն ու ամրապնդմանը: Անցկացնել սպորտի, առողջ ապրելակերպի մասին զրույցներ, քաջալերել սպորտով զբաղվող աշակերտներին:

Աշխատանքային դաստիարակություն_ <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»: Կարևորել աշխատանքի նկատմամբ սիրո դաստիարակությունը: Հաճախակի զրուցել աշխատանքի, արհեստների, մասին: Նշել, որ աշխատանքը կարող է դառնալ բերկրանքի աղբյուր, երբ մարդը նրանում տեսնում է ինչ որ նշանակալից բան:

Բնապահպանական- Աշխատանք տանել, որպեսզի երեխաները գիտակցեն, որ Երկիր մոլորակն ունի բնապահպանական հիմնախնդիրներ և ունի բոլորիս օգնության կարիքը: Աշակերտներին զինել տարրական էկոլոգիական գիտելիքներով: Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ:

Դպրոց ընտանիք կապը- Ծնողների հետ համատեղ ջանքերով երեխայի ինքնորոշման, ինքնակառավարման, խոչընդոտների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակներ ձևավորել: Խթանել ընտանիք-դպրոց համագործակցությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	<<Աշակերտի օրվա ռեժիմը>>	06.09	դասղեկ
2.	Զրույց << Մաքրությունն առողջության երաշխիք >>	13.09	դասղեկ
3.	Զրույց <<Իմ հայրենիքը` Հայաստանը 31 տարեկան է >>	20.09	դասղեկ
4.	Զրույց <<Մեր քաջ հերոսները >>	27.09	դասղեկ
5.	Զրույց «Տուն, որ միշտ մեզ հետ է», բացիկի պատրաստում	04.10	դասղեկ
6.	Զրույց <<Դպրոցի գրադարանի բարեկամը>>	11.10	դասղեկ
7.	Զրույց . Ընկերասիրություն` <<Ամենալավ ընկերը >>	18.10	դասղեկ
8.	Անվտանգ երթևեկություն.<<Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ>>	01.11	դասղեկ
9.	Զրույց << Խոսքի կուլտուրա>>	08.11	դասղեկ
10.	Զրույց << Քաղաքավարության կանոնները>>	15.11	դասղեկ
11.	Զրույց <<«Իմ սիրելի գրողը»>>	22.11	դասղեկ
12.	Քննարկում << Աշխատանքը բարիք է տալիս >>	29.11	դասղեկ
13.	Զրույց . Համագործակցություն<<Օգնենք միմյանց >>	06.12	դասղեկ
14.	Զրույց << Ես սիրում և կարդում եմ հեքիաթներ >>	13.12	դասղեկ
15.	Զրույց Խնդիրների համատեղ լուծում և որոշումների կայացում << Կոտրված ծաղկամանը >>	20.12	դասղեկ
16.	Բանակցություններ << Իմ երազած Ամանորը>>	10.01	դասղեկ
17.	Անվտանգ երթևեկություն .<< Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները>>	17.01	դասղեկ
18.	Երեխայի իրավունքներ << Ես իրավունք ունեմ>>	24.01	դասղեկ
19.	Կիրթ ու արդյունավետ հաղորդակցում <<Ո՞վ է մեղավոր >>	31.01	դասղեկ
20.	Անվտանգ երթևեկություն. <<Փողոցները և ճանապարհին անցնելու կանոնները >>	07.02	դասղեկ

21.	Զրույց <<Ինչպես անել, որ չհիվանդանալ>>	14.02	դասղեկ
22.	Դաս-ցերեկույթ նվիրված գիրք նվիրել ու օրվան. «Հավերժ բարեկամ գիրքը>>	21.02	դասղեկ
23.	Անվտանգ երթևեկություն.<<Ճանապարհային նշաններն ու դրանց տեսակները>>	28.02	դասղեկ
24.	Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում	07.03	դասղեկ
25.	Ամանակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում <<Երկիր մոլորակի օրը>>	14.03	դասղեկ
26.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում <<Լիի հաշտվենք>>	21.03	դասղեկ
27.	Հանդուրժողականություն<<Վարակիչ Քուչոն>>	04.04	դասղեկ
28.	Միջմշակութային փոխըմբռնում <<Այ քեզ բան>>	11.04	դասղեկ
29.	Երեխայի իրավունքներ<<Ես իրավունք ունեմ>>	18.04	դասղեկ
30.	Առաջին խնդիրներ <<Տոնը>>	25.04	դասղեկ
31.	Անվտանգ երթևեկություն <<Տրանսպորտային միջոցների պարզել ակման ճանապարհը>>	02.05	դասղեկ
32.	Անվտանգ երթևեկություն.. << Տրանսպորտային միջոցների տեսակները>>	16.05	դասղեկ
33.	Ամանորի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ	23.05	դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց լեզու			Ես և շրջակա աշխարհը			Շախմատ			Երգ			Տեխնոլոգիա			Կերպարվեստ			Ֆիզկ. Անգլերեն		
Դասամատյանի համարը	ստացավ	մաշված	հանձնեց	ստացավ	մաշված	հանձնեց	ստացավ	մաշված	հանձնեց	ստացավ	մաշված	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձավ	հանձնեց
1	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
9	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
10	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
11	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+

12	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
13	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
14	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
15	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
16	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
17	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
18	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
19	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
20	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
21	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
22	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
23	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
24	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
25	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
26	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
27	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
28	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
29	+			+			+			+			+			+			+			+			+		+
30																											

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբեր	՝ <<Հայաստանը 31 տարեկան է >> ֆիլմի դիտում	դպրոց
Հոկտեմբեր	Շրջայց՝ Երևանում	
Հունվար	<<Բանակի օր>> ֆիլմի դիտում	
Փետրվար	Ցերեկույթ՝ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան.	դպրոց
Փետրվար	« Վայ ել չ ազրու թյ ան ծաղկեփու Նջ » ձեռագրերի մրցու յ թ	դպրոց
		դպրոց
Տարվա ընթացքում	Այցելություն մշակութային օջախներ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Պար, երաժշտական դպրոց		
3		երաժշտական դպրոց		
4				
5		պար		
6			Սամբո-ձյուդո	
7				
8				
9				
10		երգ		
11				
12			Սամբո-ձյուդո	
13			կարատե	

14				
15				
16		Երաժշտական դպրոց		
17		պար		
18				
19				
20			Գիմնաստիկա,	
21				
22		Երաժշտական դպրոց		
23				
24			ձյուդո	
25		պար		
26				
27		Երգ, նկարչություն		
28		Երաժշտական դպրոց, պար,նկարչական		
29		երգ	շախմատ	
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	<<Աշակերտի օրվա ռեժիմը>>	06.09	դասղեկ
2.	Զրույց << Մաքրությունն առողջության երաշխիք >>	13.09	դասղեկ
3.	Զրույց <<Իմ հայրենիքը՝ Հայաստանը 31 տարեկան է >>	20.09	դասղեկ
4.	Զրույց <<Մեր քաջ հերոսները >>	27.09	դասղեկ
5.	Զրույց «Տուն, որ միշտ մեզ հետ է», բացիկի պատրաստում	04.10	դասղեկ
6.	Զրույց <<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>	11.10	դասղեկ

7.	Զրույց. Ընկերասիրություն` <<Ամենալավ ընկերը>>	18.10	դասղեկ
8.	Անվտանգ երթևեկություն.<<Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ>>:	01.11	դասղեկ
9.	Զրույց <<Խոսքի կուլտուրա>>	08.11	դասղեկ
10.	Զրույց <<Քաղաքավարության կանոնները>>	15.11	դասղեկ
11.	Զրույց <<«Իմ սիրելի գրողը»>>	22.11	դասղեկ
12.	Քննարկում <<Աշխատանքը բարիք է տալիս>>>	29.11	դասղեկ
13.	Զրույց. Համագործակցություն<<Օգնենք միմյանց>>	06.12	դասղեկ
14.	Զրույց <<Ես սիրում և կարդում եմ հեքիաթներ>>	13.12	դասղեկ
15.	Զրույց Խնդիրների համատեղ լուծում և որոշումների կայացում <<Կոտրված ծաղկամանը>>	20.12	դասղեկ
16.	Բանակցություններ <<Իմ երազած Ամանորը>>	10.01	դասղեկ
17.	Անվտանգ երթևեկություն.<<ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները>>:	17.01	դասղեկ
18.	Երեխայի իրավունքներ <<Ես իրավունք ունեմ>>	24.01	դասղեկ
19.	Կիրթ ու արդյունավետ հաղորդակցում <<Ո՞վ է մեղավոր>>	31.01	դասղեկ
20.	Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում	07.02	դասղեկ
21.	Զրույց <<Ինչ պետք է անել, որ չհիվանդանալ>>	14.02	դասղեկ
22.	Դաս-ցերեկույթ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան. «Հավերժ բարեկամ գիրքը>>	21.02	դասղեկ
23.	Անվտանգ երթևեկություն.<<Ճանապարհային նշաններն ու դրանց տեսակները>>	28.02	դասղեկ
24.	Անվտանգ երթևեկություն. <<Փողոցները և ճանապարհին անցնելու կանոնները>>	07.03	դասղեկ
25.	Բանակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում <<Երկիր մոլորակի օրը>>	14.03	դասղեկ
26.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում <<Արի հաշտվենք>>	21.03	դասղեկ
27.	Հանդուրժողականություն<<Վարակիչ Քուչոն>>	04.04	դասղեկ
28.	Միջմշակութային փոխըմբռնում <<Այ քեզ բան>>	11.04	դասղեկ
29.	Երեխայի իրավունքներ<<Ես իրավունք ունեմ>>	18.04	դասղեկ
30.	Սեռային խնդիրներ <<Տոնը>>	25.04	դասղեկ
31.	Անվտանգ երթևեկություն <<Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը>>	02.05	դասղեկ
32.	Անվտանգ երթևեկություն.. << Տրանսպորտային միջոցների տեսակները>>	16.05	դասղեկ
33.	Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ	23.05	դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Տարվա ընթացքում		Անհատական աշխատանք տանել հաճախակի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2022թ.	1.Ծնողխորհրդի ընտրություն: 2.Անապահով,ծնողազուրկ եր-ի ցուցակ: 3.Այլ հարցեր:	Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը՝նախագահ և անդամներ; Կազմվեց անապահով և ծնողազուրկ երեխաների ցուցակը: Խոսել դասից չբացակայելու և չուշանալու մասին:	
Հոկտեմբերի	1.Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 2.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին 4. Էքսկուրսիա՝ ներկայացման դիտում	Ներկայացնել ուսումնադաստիարակչական հարցեր, քննարկել հետագա աշխատանքները: Խոսել սանիտարահիգիենիկ վիճակից	
Դեկտեմբեր	1-ին կիսանյակի արդյունքների ամփոփում: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկության ներկայացում: 1.Ձմեռային Արձակուրդների տևողության մասին	Ամփոփել արդյունքները: Քննարկել անհարկի բացակայությունների պատճառների մասին: Տեղեկացնել է ձմեռային արձակուրդների տևողության մասին	
Մարտ-Ապրիլ	1.Մարտ-ապրիլ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկությունների ներկայացում, 80 ժամից ավելի բացակայություններ ունեցող աշակերտների ծնողներին ներկայացնել ծանուցում: 3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին 4.Այլ հարցեր	Խոսել մարտ –ապրիլ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի մասին: Քննարկել է անհարկի բացակայությունների պատճառները, 80 ժամից ավելի բացակա ունեցող աշակերտների ծնողներին ներկայացնել ծանուցում: Դպրոց հաճախել աշակերտին վայել տեսքով : Ներկայացնել զեկույցը	
Մայիս	2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ամփոփել արդյունքները:	

Տարվա ընթացքում	Թեմատիկ էքսկուրսիաներ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
27.09.22թ.	Դասագրքերի պահպանում	Կազմել դասագրքերն ու տետրերը	Կատարված է
	Կազմել օրվա ռեժիմ	Հետևել օրվա ռեժիմին	
	Պարտաճանաչ դասապատրաստում	Պատրաստված հաճախել դպրոց	
	Կարգապահական այլ հարցեր:	Հետևել և պահպանել անհատական հիգիենայի կանոնները	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ _Նալբանդյան Անի Վահանի

____

անդամներ՝ Միրաքյան Լիլիթ Սամվելի

____

անդամներ՝ __Բարսեղյան Ալվարդ Տոլիկի

____

անդամներ՝ _ Մինասյան Գոհար Տոֆիկի

____

անդամներ՝ ____

անդամներ՝ ______________________________

անդամներ՝ ______________________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
13.10.22թ	Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքներին ու պարտականություններին	Կատարված է
	Քննարկվեցին աշխ.դաս. բոլոր կետերը:	Նիստում որոշվեց այցելել աշակերտների տուն, ծանոթանալ նրանց սոցիալ- տնտեսական պայմաններին:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ