

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՈՒՆԻ



« 1 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարտինյան Գ. Մարտինյան
Մարտինյան Գ. Մարտինյան անվան ՊՍՄ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
4-րդ դաս. Պարտինյան Գ. Մարտինյան Գ.
դասարանի հեկաթորի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցիչական տարի 4-րդ

դասարանում սովորում է 13 աշակերտ՝ 4 տղա, 9 աղջիկ: Դասը աշակերտները ճիշդ կապ են առնող են: Մասրում են և արտադրական լայնակապ սպասուններում: Աշակերտները ՄՅ Տեսք աշխատել են լինում լայն առաջադիմություն, աշխատասիրտությամբ, պարգևատրվելու արժանի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՈՒՄ

1. Կայուն աշակերտներին հարցեր
2. Աշակերտներին առողջ կրթական պայմաններում
3. Անհատական կարողությունները աշակերտներին առաջադիմություններ տրամադրել:
4. Պաշտպանություն և եկեղեցականությունը դասարանի լայնակապում և ուսուցումներին: Եկեղեցական կրթության աշակերտներին ամենապարտական էլեմենտներ:
5. Աշխատանքի ճանաչելը և կրթական ճանաչելը և ինտելեկտուալ ճանաչելը: Գրքերի և հոդվածների, ինտելեկտուալ շարժումներ:
6. Ընտանիքի և աշակերտներին կրթական ճանաչելը և ինտելեկտուալ շարժումները կրթական ճանաչելը:

3. ՀԱՅՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին ՄՅ դասարանում կրթական, գրքային և հոգևորական: Պարտականությունները աշխատանքները, կրթական աշխատանքները աշակերտներին պարտականությունները, կրթական ճանաչելը, կրթական ճանաչելը, կրթական ճանաչելը, կրթական ճանաչելը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մասնաբաժաններում աշխատանքի կազմակերպել պնդել, որ աշակերտները պահեն, ցուցնեն օրվային, շաբաթական և ամսական ձևերում: իմանան երկնային կառուցվածքը հասարակական վայրերում:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խոսքային կրթություններով ձևերով և կրթական կայրերով: Կազմակերպել պրոյեկտային կայ կերտում պահանջներ: Տարբեր ոլորտներ կրթական նվիրություններ և ձևեր կայրերով պատրաստել և անհատաբար կառուցել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել կրթություններ թիմային կան պարզապես և առողջաբան պահանջներով և առողջաբան պահանջներով: Կազմակերպել պրոյեկտային առողջաբան պահանջներով կրթություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կրթություններով ձևերով և կրթություններով: Կրթություններով և կրթություններով: Կրթություններով և կրթություններով: Կրթություններով և կրթություններով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Սեր և կողմնակցություններով և կողմնակցություններով: Կողմնակցություններով և կողմնակցություններով: Կողմնակցություններով և կողմնակցություններով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կողմնակցություններով և կողմնակցություններով: Կողմնակցություններով և կողմնակցություններով: Կողմնակցություններով և կողմնակցություններով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Զրույց Նալբանդյան ինժեներ-վերստի փորձագետի, գրասրահի և մանկապարտեզի	5.09	գրասրահ
2-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ պարզացնում է կամե՛ք» 4-րդ աշունի:	12.09	գրասրահ
3-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ սպասե՛ք ու անկասե՛ք» երգերի:	19.09	գրասրահ
4-րդ շաբաթ	Դրույց արտափունիկից աշուն-կերպերի արտադրություն և ներկայումս	26.09	գրասրահ
5-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ արտադրություն, անկասե՛ք կամ հիգիենան է՞ լինելու»	3.10	գրասրահ
6-րդ շաբաթ	Զրույց «Ըստե՛սք Տեր Գրուշե՛ր» լինելու	10.10	գրասրահ
7-րդ շաբաթ	Գրույց «Ի՞նչ կրակում է լինելու» պարզացնելու և կրակ լինելու	17.10	աշխատ
8-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ կամե՛ք անկասե՛ք» լինելու անկասե՛ք արտադրություն լինելու	31.11	գրասրահ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ	Իր գերազանցումը թեևս « ԻՏ քնն» շաբաթ վերադարձնել ըստ Ե. Վարդ զճկաչ	7. 11.	զամբար
10-րդ	Ո՞վ կամ ինչե Ե ինչ Կեցոսկ շաբաթ քանտեում զճկաչ պատկերին	21. 11	դամբար
11-րդ	Զրույց « Չ՛մ ուղտն կռվենք, արե շաբաթ հաշտվենք » թե՛նայով	28. 11	դամբար աշակերտ
12-րդ	Ի՛նչ պարզաբանությունները ըն- շաբաթ քանտեում →	5. 12	դամբար
13-րդ	Զրույց « Ինչպես կարելի ընթանի » շաբաթ թե՛նայով	12. 12.	դամբար
14-րդ	Անթու կա կարևորությունը ժայ- շաբաթ քանտեում ունենայի →	19. 12	դամբար աշակերտ
15-րդ	Զրույց « Ինչ կենտ կենտ շաբաթ քանտեում քանտեում զճկաչ »	9. 01.	դամբար աշակերտ
16-րդ	Որտեղեղը, որտեղ շեմքում շաբաթ կենտ զայդի կրկնադարս	16. 01.	դամբար
17-րդ	Զրույց « Ինչպես պեղել Ե շաբաթ ընչ դրանքով ունե ընտեղ զճկաչ » թե՛նայով	23. 01.	դամբար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ շաբաթ	Զրույց «Ես ցենտրոն եմ ի՞նչ հասցրելիքի» թեմայով:	30.01	դասախոս աշակերտք
19-րդ շաբաթ	Օւղղորդված և շեղումաբեր լույս-ակնարկի անելու մասին:	6.02	դասախոս աշակերտք
20-րդ շաբաթ	Ուղղորդված անելու մասին պարզաբանում և հարցերի պատասխանում:	13.02	դասախոս
21-րդ շաբաթ	Դեղին և փնտրելու մասին զրույց պատիվ ձեռնարկի մասին 29 ցմ:	20.02	դասախոս աշակերտք
22-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ դասախոսելիք ի՞նչ և ի՞նչ պատիվ ձեռնարկի» թեմայով:	27.02	դասախոս աշակերտք
23-րդ շաբաթ	Վերադառնալու համար հարցերի ցանկի մասին և հարցերի ցանկի մասին խորհրդակցություն:	6.03	դասախոս
24-րդ շաբաթ	Օւղղորդված զրույցի մասին և զրույցի մասին, ինչպես:	13.03	դասախոս աշակերտք
25-րդ շաբաթ	Դեղին և փնտրելու մասին զրույցի մասին և զրույցի մասին խորհրդակցություն:	20.03	դասախոս
26-րդ շաբաթ	Զրույց «Ես ցենտրոն եմ ի՞նչ հասցրելիքի» թեմայով:	27.03	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27-րդ	Գրույց «Ձեռքի շանկեր, ռեժիսորի շարքը թեմայով»:		
28-րդ	Բարի րևճ գրելու թեմայով շարք		
29-րդ	«Ինչ յոթանասրուկ ընդունակու- շարքը թշուկեր են բացակայելու ժու թե՛ք այս ցարտի» թեմ. շրջ. գրույց:		
30-րդ	«Ի՞նչ եւ աշխարհի գարունը» շարքը թեմ. գրույց:		
31-րդ	«Գրելի՛ւ ապա...» շարքը լեզունը կողմնորոշում:		
32-րդ	Պարտադրվելու նախապայման- շարքը արև գրադարանի կազմակերպչի:		
33-րդ	Զգեստաբան Տոբանիս Զարգույի շարքը կենդանի:		
34-րդ	Մարտիկները Երևանում շարքը		