

Հաստատում եմ -----/Ն.Բաբախանյան/

15.սեպտեմբերի 2022թ.

Կոտայքի մարզ, գ. Նոր Գեղի

Մարզ համայնք

Նոր Գեղիի N 1 միջն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բաբախանյան Ազնեսա Օնիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

id	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին
1.	<a href="#">Աթոյան Դավիթ Հովհաննեսի</a>	16/09/2012	ԱԲ204020	2018
2.	<a href="#">Ալեքսանյան Սարգիս Գրիգորի</a>	17/01/2012	ԱԲ175873	2018
3.	<a href="#">Անդրեասյան Հովհաննես Սերգեյի</a>	26/09/2012	AS0537166	2018
4.	<a href="#">Ավետիսյան Ադելա Մնացականի</a>	29/09/2012	ԱԲ213601	2018
5.	<a href="#">Բարսեղյան Նարե Արթուրի</a>	15/07/2012	ԱԲ204348	2018
6.	<a href="#">Գալստյան Գարիկ Գևորգի</a>	24/03/2012	ԱԲ176063	2018
7.	<a href="#">Գեվորգյան Կատրին Գևորգի</a>	25/06/2012	ԱԲ204273	2018
8.	<a href="#">Գրիգորյան Ալեքսանդր Արտյոմի</a>	10/07/2012	ԱԲ204334	2018
9.	<a href="#">Գրիգորյան Լավրենտի Սերյոժի</a>	04/01/2012	ԱԲ175828	2018
10.	<a href="#">Գրիգորյան Սամվել Վարդանի</a>	10/06/2012	ԱԲ204204	2018
11.	<a href="#">Դանիելյան Արթուր Արտակի</a>	14/01/2012	ԱԲ175858	2018

id	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին
12.	<a href="#">Երիցյան Լուսինե Հակոբի</a>	28/05/2012	ԱԲ204168	2018
13.	<a href="#">Զախարյան Ինեսսա Սամվելի</a>	13/10/2012	ԱԲ537363	2018
14.	<a href="#">Խաչատրյան Լիլիթ Հովհաննեսի</a>	10/01/2012	ԱԲ175842	2018
15.	<a href="#">Խաչատրյան Հայկ Սևակի</a>	12/08/2012	ԱԲ213445	2018
16.	<a href="#">Կառյան Նարեկ Արտուշի</a>	28/10/2012	ԱԲ231085	2018
17.	<a href="#">Հովսեփյան Միքայել Սմբատի</a>	05/12/2012	ԱԲ231553	2018
18.	<a href="#">Մարգարյան Մարիամ Աշոտի</a>	12/02/2012	ԱԲ175954	2018
19.	<a href="#">Մարկոսյան Հակոբ Սարգիս</a>	08/04/2012	ԱԲ191503	2018
20.	<a href="#">Մկրտչյան Սարգիս Գոռի</a>	20/01/2012	ԱԲ175875	2018
21.	<a href="#">Մուսոյան Նարեկ Մարսիմի</a>	21/08/2012	ԱԲ203843	2018
22.	<a href="#">Նազարեթյան Եվա Սերգեյի</a>	12/04/2012	ԱԲ191419	2018
23.	<a href="#">Նավասարդյան Մարիա Արմենի</a>	03/08/2011	AP0430622	2018
24.	<a href="#">Ոսկանյան Սոնա Հարությունի</a>	20/06/2012	ԱԲ204258	2018
25.	<a href="#">Պապյան Անահիտ Արմանի</a>	24/07/2012	ԱԲ204383	2018

id	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին
26.	<a href="#">Պողոսյան Մանե Գուրզենի</a>	10/05/2012	ԱԲ204118	2018
27.	<a href="#">Զմոյան Էլեն Վիզենի</a>	05/07/2012	IV-HK581117	2018
28.	<a href="#">Մամվելյան Վահան Տիգրանի</a>	19/09/2012	ԱԲ213571	2018
29.	<a href="#">Մարգարյան Էմմա Ռազմիկի</a>	03/11/2012	ԱԲ213720	2018
30.	<a href="#">Ստեփանյան Մանե Գրիգորիի</a>	18/06/2012	ԱԲ145529	2012
31.	<a href="#">Փամբուխչյան Նազիկ Արթուրի</a>	18/07/2012	ԱԲ203616	2018

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանը բաղկացած է 31 աշակերտներից 16-ը աղջիկ են, 15-ը՝ տղա: Դասարանում տիրում է դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դասարանի մեծամասնությունը մասնակցում է տարբեր արտադպրոցական խմբակների, պարապմունքների:

Դասարանում բոլորի սոցիալական պայմանները հավասար են:

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:Ուսումնական տարվա ընթացքում միջոցառումների , առարկայական մրցույթների և դասղեկի ժամին անցկացվող զրույցների շնորհիվ խթանել առաջադիմությունը :Անհատական զրույցների , քննարկումների շնորհիվ բացահայտել աշակերտների անհատական առանձնահատկությունները

• Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարևոր նպատակները՝

1. Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում
2. Հանդիպումներ , զրույցներ ծնողների հետ
3. Աջակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում
4. Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների հետ
- 5.Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում
- 6.Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ
- 7.Դասարանի համար սահմանված գործավարության (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն) իրականացում
8. Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում
9. Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում
10. Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում
- 11.Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում
- 12.Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում
- 13.Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում
14. Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում:

• ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մեր աշակերտների հայեցի դաստիարակությունը պետք է առաջնահերթություն լինի մեզ համար: Լավ հիմքերի վրա դրված կրթությունը, որը նպաստում է ժողովրդի մակարդակի բարձրացմանը, համապատասխանում է ժամանակի պահանջներին, արդեն ազգային է: Մենք պետք է սովորեցնենք աշակերտներին սիրել մեր հողը, լեզուն, հայրենիքը, ժողովրդին:

Հոգևոր դաստիարակություն

- Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:
- Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ<sup>2</sup> Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին: Կազմակերպել զրույցներ տաղավար տոների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում:<sup>2</sup>
- Գեղազիտական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների ճաշակի զարգացմանը, արթնացնել մեր շրջապատում ամենուրեք գեղեցիկը տեսնելու ընդունակության, բնության պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման անհրաժեշտության գիտակցումը: Արթնացնել հետաքրքրություն արվեստի տարբեր բնագավառի հանդեպ: Նպաստել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
- Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ: Հպարտությամբ ու հարգանքով լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության տարբեր փուլերի, նրանց ձեռքբերումների, բանակի, խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Ձևավորել հայրենասիրություն: Մասնակցել ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Զրույցներ անցկացնել 44-օրյա պատերազմի մասին:

. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

1. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:
2. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Դպրոցի աշակերտ կանոններ/համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:

<b>II</b>	<<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>> Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքան <sup>օ</sup> վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
<b>III</b>	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք:
<b>IV</b>	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:
<b>V</b>	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:
<b>VI</b>	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վեր-յալ:
<b>VII</b>	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>թեմայի նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:
<b>VIII</b>	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:
<b>IX</b>	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >>: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:
<b>X</b>	<<Բնական աղետներ>>:Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:
<b>XI</b>	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> :Նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ,ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:
<b>XII</b>	<<Գնահատվող մրցույթ>>թեման հնարավորություն կնձեռնիճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուրկարծիքները:
<b>XIII</b>	<<Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>: Ասոցացնել հին և նոր դասի, տալ խնդրին նոր լուծումներ:
<b>XIV</b>	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:
<b>XV</b>	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:
<b>XVI</b>	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> :Նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:

<b>XVII</b>	<< Ազգային և միջազգային տոներ>>:Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:
<b>XVIII</b>	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:
<b>XIX</b>	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:
<b>XX</b>	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:
<b>XXI</b>	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> :Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:
<b>XXII</b>	<< Սպառողների իրավունքները >>:Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:



<b>XXIII</b>	<< Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:
<b>XXIV</b>	<< Ինչու՞ է պետք ներառումը >>: Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:
<b>XXV</b>	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:
<b>XXVI</b>	<< Գնահատվող մրցույթ >>: Աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կկարողանան հանդես գալ խմբում:
<b>XXVII</b>	<<Նախապաշարումների ուսույն>>: Ներկայացնել ,թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:
<b>XXVIII</b>	<< Պատասխանատու քաղաքացի >>: Աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:
<b>XXIX</b>	<< Պե՞տք է արդյոք, ինչպե՞լ >>:Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:
<b>XXX</b>	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>:Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:
<b>XXXI</b>	<< Ասացվածքի ամբիոն >>: Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:
<b>XXXII</b>	<<Ազգային զարթոնք>>: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:
<b>XXXIII</b>	<< Աշխատակից ենք ընտրում >>: Սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որոնք կարևոր են բոլոր մասնագիտություններում:
<b>XXXIV</b>	Ուստարվա ամփոփում: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

<b>Գրքի անվ.</b>	<b>Մայրենի</b>	<b>Մաթեմատիկա</b>	<b>Ռուսաց</b>	<b>Անգլերեն</b>	<b>Տեխնոլոգիա</b>	<b>Հյրենագ.</b>	<b>Բնավիգիտ.</b>	<b>Երանժշտ.</b>	<b>ՀԵՊ</b>
------------------	----------------	-------------------	---------------	-----------------	-------------------	-----------------	------------------	-----------------	------------



30.	400	+	+	400	+	+	350	+	+	440	+	+	280	+	+	360	+	+	460	+	+	470	+	+	300	+	+
31.	400	+	+	400	+	+	350	+	+	440	+	+	280	+	+	360	+	+	460	+	+	470	+	+	300	+	+

Զեղչված դասագրքերի ցանկ

Խաչատրյան	Լիլիթ	5բ	1730	50%
Նազարեթյան	Եվա	5բ	1730	50%
Մարգարյան	Մարիամ	5բ	1730	50%
Գրիգորյան	Ալեքսանդր	5բ	3460	100%

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		Նազարեթյան Եվա		
2.				
3.				
4.				







**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<b>05.09.2021</b>	<p>1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն:</p> <p>2. Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p>	<p>1. Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում:</p> <p>2. Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը:</p> <p>3. Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:</p>	









