

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝



Ժ. Ավետիսյան

«01» Սեպտեմբեր 2022թ.

# Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ Արագածատն մարզ, Կարբիհամայնք

«Կարբիի Վ. Թերեյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 7 Ա դաս.

ուսումնական հաստատության անունը, դասարան

Ավետիսյան Թեհմինե Օլեգի \_\_\_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022\_\_ - 2023\_\_ » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ալոյան	Մարտիրոս	Կարենի	21.11.2010	Ար.	Գ. Կարբի	098934651	մենատնտես	բավարար
2.	Ասլանյան	Դայանա	Սեյրանի	28.04.2010	Իգ.	Գ. Կարբի	094602331	մենատնտես	լավ
3.	Ավագյան	Հրաչ	Արտյունի	09.05.2010	Ար.	Գ. Կարբի	094093004	մենատնտես	լավ
4.	Ավետիսյան	Դավիթ	Սևակի	07.02.2010	Ար.	Գ. Կարբի	098959942	մենատնտես	լավ
5.	Ավետիսյան	Եվա	Սեյրանի	22.07.2010	Իգ.	Գ. Կարբի	098645665	մենատնտես	լավ
6.	Ավետիսյան	Էլեն	Ռուդիկի	24.07.2010	Իգ.	Գ. Կարբի	093076367	մենատնտես	լավ
7.	Ավետիսյան	Կարեն	Մանուկի	15.03.2010	Ար.	Գ. Կարբի	094857005	մենատնտես	լավ
8.	Ավետիսյան	Մարիամ	Վանիկի	03.06.2010	Իգ.	Գ. Կարբի	095980488	մենատնտես	լավ
9.	Ավետիսյան	Մելինե	Էմիլի	04.08.2010	Իգ.	Գ. Կարբի	098009707	մենատնտես	լավ
10	Ավետիսյան	Մուրադ	Անաստասի	10.10.2010	Ար.	Գ. Կարբի	098610820	մենատնտես	բավարար
11	Բադալյան	Նարեկ	Հովիկի	06.07.2010	Ար.	Գ. Կարբի	093763448	մենատնտես	բավարար

12	Բալագոզյան	Ռուբեն	Արտյունի	16.06.2009	Ար.	Գ. Կարբի	093780728	Արտագնա աշխ.	նպաստառու
13	Բաղդասարյան	Դավիթ	Վահրամի	15.03.2010	Ար.	Գ. Կարբի	094903810	ռստիկան	լավ
14	Գրիգորյան	Անուշ	Հենրիկի	08.08.2009	Իգ.	Գ. Կարբի	098899491	մենատնտես	լավ
15	Դավթյան	Դավիթ	Էդգարի	26.03.2010	Ար.	Գ. Կարբի	098546009	մենատնտես	լավ
16	Եղիազարյան	Էմմա	Ռոմանի	15.07.2010	Իգ.	Գ. Կարբի	098301969	մենատնտես	լավ
17	Զարգարյան	Սամվել	Մանվելի	31.03.2010	Ար.	Գ. Կարբի	098039083	մենատնտես	լավ
15	Զուռնաչյան	Ելենա	Գագիկի	30.03.2010	իգ.	Կարբի		մենատնտես	
16	Հակոբյան	Անուշ	Արարատի	12.04.2009	Իգ.	Գ. Կարբի	077363691	մենատնտես	լավ
20	Հակոբյան	Գրիգոր	Արթուրի	18.03.2010	Ար.	Գ. Կարբի	041135222	մենատնտես	լավ
21	Հակոբյան	Ժենյա	Կարապետի	25.08.2009	Իգ.	Գ. Կարբի	077306364	մենատնտես	լավ
22	Հակոբյան	Մանե	Նշանի	27.02.2010	Իգ.	Գ. Կարբի	098019120	Արտագնա աշխ.	լավ
23	Հակոբյան	Սոֆյա	Արտյունի	08.12.2009	Իգ.	Գ. Կարբի	093001027	շինարար	լավ
24	Մայիլյան	Ավետ	Վարուժանի	07.05.2010	Ար.	Գ. Կարբի	098810191	վարորդ	լավ
25	Մայիլյան	Մանե	Մարգարետի	16.03.2010	Իգ.	Գ. Կարբի	094890222	մենատնտես	լավ

26	Նազարեթյան	Հայկ	Արմենի	12.10.2010	Ար.	Գ. Կարբի	093055400	մենատնտես	լավ
27	Նազարեթյան	Սարգիս	Արտակի	23.11.2009	Ար.	Գ. Կարբի	094837584	մենատնտես	լավ
28	Պողոսյան	Գագիկ	Գևորգի	27.04.2010	Ար.	Գ. Կարբի	093315616	ոստիկան	լավ
29	Միմոնյան	Իլոնա	Հայկազի	15.10.2010	Իգ.	Գ. Կարբի	077178894	մենատնտես	լավ
30	Ստեփանյան	Անահիտ	Հրայրյաի	25.07.2009	Իգ.	Գ. Կարբի	093676983	մենատնտես	լավ
31	Ստեփանյան	Վահե	Ռուստամի	01.02.2010	Ար.	Գ. Կարբի	094407034	մենատնտես	լավ
32	Փիլոյան	Իշխան	Ռազմիկի	19.05.2010	Ար.	Գ. Կարբի	077177785	մենատնտես	լավ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ \_ Դասարան \_\_\_ 7 Ա \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Թ. Ավետիսյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_ 32 \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_ 15 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_ 17 \_\_\_\_\_

2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_ 32 \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_ 32 \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_ 0 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_ 4 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող  
երեխաներ \_\_\_ 0 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն \_\_\_\_\_

*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն – \_\_\_\_\_

*Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:*

\_\_\_\_\_:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- \_\_\_\_\_

*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

*Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն- \_\_\_\_\_

*Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

\_\_\_\_\_

—

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն- \_\_\_\_\_

*Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_::

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն- \_\_\_\_\_ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

4Դպրոց-ընտանիք կապը- \_\_\_\_\_

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, այցելել հաճախակի բացակայող աշակերտների ընտանիքներին: \_\_\_\_\_

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2	1 Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	09.09.2022 թ.	

3	<Իմ սիրած զբաղմունքը>. գրույցի միջոցով հստակեցնել , թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	16.09	
4	<Եթե ես լինեի.....> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները	23.09	
5	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	30.09	
6	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	14.10.	
7	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ	21.10	
8	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	28.10	
9	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի ծագման և ձևավորման ուղին:	04.11	
10	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	11.11	
11	<< Բնական աղետներ >>. ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	18.11	
12	<< Ով եմ ես >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	25.11	
13	<< Ով է ընկերդ >> . թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները	02.12	
14	Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ ծնունդ	09.12	
15	<< Բարությունը կփրկի աշխարհը >> . թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիշները	16.12	
16	<< Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից, նրանց դասերից>> . նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել	23.12	
17	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:	.....2023թ.	



18	<< Եկեղեցին և ազգը >> . քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		
19	<< Մեղիագրագիտություն , լրատվամիջոցներ >>. թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը		
20	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> . քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները		
21	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >>. օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		
22	<< Ժամկետանց սնունդ: Սպառողների իրավունքներ >>. ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ		
23	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		
24	<< Հատուկ կարիք ունեցող մարդիկ >>. աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		
25	<< Իմ երազանքներն ու ցանկությունները >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը, դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		
26	<< Գնահատվող մրցույթ >>. աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կպայքարեն խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		
27	< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >> . ներկայացնել, թե ինչ է զգում տարբեր իրավիճակներում հայտնված մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել		
28	<Եկեղեցին և ազգը> . աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած մարդ		
29	<< Պետք է արդյոք խնայել >>. խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		
30	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>. աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն		
31	<< Ժողովրդական երգեր >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մեջ առկա երգերի տեսակներին՝ աշխատանքային, ռազմական, հարսանեկան և այլն :		

32	<<Մայիսյան հաղթանակներ>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		
33	<< Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> սովորողները կհասկանան, թե ինչ կարևոր է աշխատանքը մարդու գոյատևման համար		
34	Մենք ենք տերը մեր երկրի.աշակետները կծանոթանան Հայաստանի և հայ ժողովրդի անցած ուղուն,կգիտակցեն յուրաքանչյուր անհատի դերը պատմության կերտման մեջ		
	Հրաժեշտ դպրոցին		

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքիանվ.	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			ընդամենը
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին
1.																						6340 դրամ
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						





4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.		<b>Պարի դասեր-Կարբիում</b>		
15.				
16.				
17.			<b>մարզական</b>	
18.				
19.			<b>մարզական</b>	
20.				

21.				
22.				
23.				
24.				
25			Մարզական ճանրամարտ	
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.		գիթառ		
32.				
33.				
34.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ
22.09.2022	Անկախության օր,	Դպրոցի բակ
14.10.2022	Միջոցառում, հարգանքի տուրք ` նվիրված վերջին ազրեսիայի հետևանքով զոհված տղաներին	խնկարկում գոհերի շիրիմներին
նոյեմբեր	Ոսկե աշուն	դասասենյակ
06.12.2022	նախատոնական ձևավորում	դասասենյակ


**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը ամիսը տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն




ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,  
ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ


ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը


ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2022	Ծնողկոմիտեյի ընտրություն Հակահամաճարակային կանոնների ապահովում	Քննարկվեցին կազմակերպչական որոշ հարցեր, կարգապահական կանոնների պահպանման ուղիներ	
06.12.2022	Աշակերտների առաջադիմություն, վարք		


ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

*Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը*

Նախագահ՝ Ջարգարյան Սյուզաննա Սահակի

---

անդամներ՝ \_\_\_\_\_ Սարգսյան Հասմիկ Վաչագանի

---

անդամներ՝ \_\_Մուխայան Հռիփսիմե Կորյունի

---

անդամներ՝ \_\_\_\_\_ Կիրակոսյան Անահիտ Հովհաննեսի

---

անդամներ՝ \_\_Պետրոսյան Թամարա Հովիկի

---

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

---

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն


ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

\_\_\_\_\_7 Ա դասարանում աշակերտների մեջ տիրում է հանդուրժողական մթնոլորտ, նրանք ընկերասեր են և ակտիվ: Սիրում են կատարել հանրօգուտ աշխատանք: Նրանք համախմբված են և հեշտությամբ են գալիս ընդհանուր հայտարարի

---

---

---

\_\_\_\_\_ՆՇՈՒՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը ամիսը, տարեթիվը	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց


Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ 7 Ա \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Թեհմինե Ավետիսյան \_\_\_\_\_



1. Երեխաների թիվը դասարանում 32  
ա) աղջիկ 15  
բ) տղա 17
  
2. Ընտանիքների թիվը 32  
ա) լրիվ կազմով 32  
բ) ոչ լրիվ կազմով 0
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը 0
  
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը 4
  
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0 - - \_\_\_\_\_
  
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 0 - - \_\_\_\_\_
  
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0 - - \_\_\_\_\_
  
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 0  
\_\_\_\_\_
  
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>  
\_\_\_\_\_

