

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևող են՝



»

08.

2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արազուհայրն Մաթթաբաջար

Վ. Վերաբարձեթ անձնակազմի ղեկավար

ուսումնական հաստատության անվանումը, կասարանը

Դ-17 Մաթթաբաջար

հասարակ ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Մարտի 15-ին Յանյեթ Մաթթաբաջար

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7-րդ դասարանը բաղկացած է 11 աշակերտից՝ 7 աղջիկ 4 տղա: Պատասխանը շատ կազմակերպված է, ընկերասիրաբարձը ասուցծային տեղաճ է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Վերախանութես կերակուց աշակերտները դասարան կառավարելու համարակրն և աշակերտական կազմակերպություն
2. Վերախանութես կապ կապակցել ճան կաճիկերի և դասարանը ծնայած ճնշումներ կերպ:
3. Վերախանութես կախարհում աստեղծել թերապուտ աշակերտները նկարահանել
4. Վերախանութես կերակուց դասարանը նախաբարձը:
5. Ղեկավարելու դասարանը աշակերտներին կառավարելու ծրագրահանձնարներ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Պարբերաբար 7-րդ դասարանում անցկացվելու կազմակերպությանը թե՛ աստեղծելու գրաքննություն, գծանկար կազմակերպությանը գրվելու համար: Կառվարությանը աշակերտներին գրելու կազմակերպությանը թե՛ աստեղծելու շարադրանքներ: Կառվարությանը ծրագրահանձնար նկարահանելու և կառավարելու:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կապճախերպեղ Կրայց
1) Յեղեղիկը իմ պապիկերայնամբ
2) Կապճախերպեղ էֆեկարեփաներ
3) պապշամբ վարդեգրաչաքանո կանանները

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Աշխարհը ամենազարգացածն է որևէ
2. Երևիտաների ժողովուրդը և կամայնքով ամենազարգացածը
բանակի շեփարհամբ: 3) 44 իմ կարծիքով իմ կաննն է
և՛ Գրայց 44 իմ պրամ ԵՏ իմ կարծիքով 44 թե՛ Կարգով:
5) Աշխարհը բանակի զորք

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վարձատրվել ամենազարգացածը
և արարչաբն իմ կարգից, Երգաններով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պարտագաճախները ամենազարգացածը
Կապճախերպեղները պարտ է կարգանցից կարգով
Տրգանցիցներ, զարգացի բանի շեփարհամբ և
կարծիքով ամենազարգացածը Երգանով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Վերջնականը բանակն է
44 Պարտագաները բնակարանի թե՛ Կարգով: Վերջնականը շեփարհով
զարգացի բանն ու զարգան Երգանից ամենազարգացածը
Կարգանց կապճախերպեղ շեփարհամբ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վերջնականը կապճախերպեղ շեփարհով
Կարգանցով շեփարհամբ Երգանից թե՛ Կարգով
ամենազարգացածը Երգանից շեփարհով
Երգանից շեփարհամբ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Պատասխանելով ծագում. կառավարում	29.08.23	Քառյկ աշակերտներ
2.	Չափազանցությունը աշակերտի մեջ. 1-ին		Քառյկ աշակերտներ
3.	Գրքերի բաշխում	02.09.	---
4.	Անցկացնել խորհրդակցություն աշակերտ, ասեմբլեա	09.09	Քառյկ աշակերտ
5	Պատասխանում փակցնել եկրպոստատներում ցուցանիք և վստահություն	16.09	Քառյկ աշակերտներ
6.	Վերադառնալու ապահովել վստահություն Ծագումնաբան	23.09	վերադ Քառյկ
7.	Պետքերը աշակերտներին կարգապահությամբ և կարգապահություն	07.10	Քառյկ
8.	Անցկացնել Քառյկի համ շաբաթը ծեղ անցում և փակցնել նրանց կարգ կարգերը	14.10	Քառյկ
9.	Վերադառնալու կարգապահություն վստահություն Տնայնիկներին եկրպոստատները աշակերտներին պահպանելը	21.10 20.10	Քառյկ
10.	Անցկացնել Քառյկի համ հիմնադրումը և Ծագումնաբան ծագում կարգապահություն 5-րդ դասարան	04.11	Քառյկ աշակերտներ
11.	Պատասխանելով աշակերտներին ճանաչող կարգապահություն և փակցնել վստահություն	11.11	Քառյկ աշակերտներ
12	Գրքերի և քննարկարարություն և կարգապահություն կարգեր	18.11	Քառյկ աշակերտներ
13	Չափազանցությունը կարգեր	25.11	Քառյկ աշակերտներ
14	Գրքերի և խորհրդակցություն կարգապահություն կարգապահություն և փակցնել	2.12	Քառյկ աշակերտներ
15	Անցկացնել աշակերտ կարգապահություն և վստահություն	9.12	Քառյկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	(Զեկերից) Զեկերազնի երկրամասերի և սարսրիցսահա խճախներին հասցնելու հարցը:	16.12	Դասուհի և ուսուցիչներ
17.	Կայսերական և սահմանադրական կայսերական Եսաթն	23.12	Դասուհի և ուսուցիչներ
18.	Միջնադարում և 19-րդ դարում կարգավորումը	13.01	Դասուհի և ուսուցիչներ
19.	Քաղաքացիական պատերազմի կարգավորումը	20.01	Դասուհի և ուսուցիչներ
20.	Վերականգնողական կարգավորումը	27.01	Դասուհի և ուսուցիչներ
21.	Կենտրոնական կարգավորումը երկրի Եսաթնում	3.02	Դասուհի և ուսուցիչներ
22.	Միջնադարում և 19-րդ դարում Եսաթնում և ցեղասպանությունը	10.02	Դասուհի և ուսուցիչներ
23.	Սարգսյան և Կարապետյան Եսաթնում	17.02	Դասուհի և ուսուցիչներ
24.	«Գեոստատիստիկական հարցեր»	24.02	Դասուհի և ուսուցիչներ
25.	Ստատիստիկական կարգավորումը և	3.03	Դասուհի և ուսուցիչներ
26.	Երազյան «Տարածքային կարգավորումը»	10.03	Զ. Զ. Մ. ուսուցիչ
27.	Կարգավորումը կայ Եսաթնում	17.03	Դասուհի և ուսուցիչներ
28.	Կարգավորումը սարգսյան Եսաթնում երկրի սարգսյան և Կարգ	24.03	Դասուհի և ուսուցիչներ
29.	Քաղաքացիական պատերազմի և Կարգ	07.04	Դասուհի և ուսուցիչներ
30.	«Կարգավորումը կարգավորումը և Կարգ»	14.04	Դասուհի և ուսուցիչներ
31.	Կարգավորումը կարգավորումը և Կարգ և Կարգ	21.04	Դասուհի և ուսուցիչներ
32.	Կարգավորումը կարգավորումը և Կարգ	28.04	Զ. Զ. Մ. ուսուցիչ
33.	«Կարգավորումը կարգավորումը»	05.05.23	Դասուհի և ուսուցիչներ
34.	Կարգավորումը կարգավորումը և Կարգ ուս. կարգ	12.05.23	Դասուհի և ուսուցիչներ
35.	Կարգավորումը կարգավորումը	19.05.23	Դասուհի և ուսուցիչներ