

ՀԱՍՏԱՏՐԱԿ

Տվածը



« 01 » Ապրիլի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառվածներն ենք ներառում կառավարման

կանխադրյալի հիմնական դասարանը
հետևյալ հաստատության անվանումը, դասարանը

Պողոսյան իսկույն
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Կանճիաշիր		չի աշխատում	բաժնատեր	
2	Գ. Կանճիաշիր		չի աշխատում	բաժնատեր	
3	Գ. Կանճիաշիր		չի աշխատում	բաժնատեր	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ի դասարանում սովորում են երեք աշակերտ, մեկ աղջիկ և երկու տղա:
Իրար աշակերտները ապահովում են դասագրքերով:
Կարգապահ և խելացի երեխաներ են:
Պատերից համախառնի բացակայող աշակերտներ չկան:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պատմության արտաքին աշխատանքի պարզաբան պերճ 5 համախառնի կերպով դասարանի խորքին և ուսումնական առաջադրանքներով:
Իրավիճակներում, անհրաժեշտության դեպքում արտաքին:
Ժողովում խորհուրդներ, որոնք կնպաստեն աշակերտներն ուսումնական առաջադրանքները բարձրացնելու, կհայտնվեն համապետք որոշումներ:
Մշակույթներին մեր այս դասարանում և շնորհիվ բացառապես կարողություններ (կարգապահությամբ, մեթոդաբան, անհնարան կրթնապի):
Զարգացնում են անկախ լինելու և հզույնություններ:
Երեխաներին մեր տնային կարգում սլա սպիտակ նկատմամբ, բազմապիսի սահմանում արժեքավոր գին ներկայացվող պահանջներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մշակույթներին Դասարանային
իրենց հոգևոր և կրթնական Դասակարգում:
Չհամարել այնպիսի անց, որ շնորհիվ իրենց համապիսի:
Կարողանան կարևորել բարձրագույն շահանքներ:
Ինչն անհիմ, արտաքին և օրինապահ խորքի:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Չեղագիտելի քրեականների հարց
գեղեցիկին կամ արդեգին հայաստանում հաստատելի
արջաբանելի ունակություն: Չեղագիտելի հասարակ
պարբերական գրքերիցների փոխանցում: Չեղագիտելի
լավը պետություն և ընկալնու հայացքները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեղագիտելի արևելքների
Չեղ և նրա հայրենիքի հանդեպ, զինել հայրենասեր:
Պատերազմի թանձարի հասարակ պետության
և պարբերական սերունդ: Չեղագիտելի սերունդ
արթնացնել Չեղ պարտության, Չեղագիտելի սերունդ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չեղագիտելի թանձարի
որման հարևար է- ֆիզիկական թանձարի
յանը: Չեղագիտելի արևելքների ներքաշնակ
ֆիզիկական պարզացնումը, կենսականորեն անհրա-
ժեշտ շարժումների ունակություններ և ներքաշնակների պարզ-

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեղագիտելի հարազանու արժեքի
և ընկալի անհրաժեշտ և հիմունքի արհեստներ:
Չեղագիտելի սերունդ արհեստներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չեղագիտելի արևելքների
սերունդ ու պահպանելի իրենց շրջապատող
բնականությունը: Չեղագիտելի ընկալում
հասարակ, նպաստելի կանաչ պարբերակների
շարժումներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չեղագիտելի թանձարի
պարբերակ հասարակ հարևարության հասարակ:
Չեղ հասարակ զինում է- թանձարիցներ և
Չեղագիտելի հասարակ զանգիտելի կրթականների
թանձարում, թանձարումների հարազանում:
Չեղագիտելի թանձարի և թանձարիցներ անցնել կրթականների թանձարում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.09.22թ	Վճարել կապիտալիզացիան հարցեր	սեպտեմբեր	
16.09	Զրույց սանիտարա-էպիդեմիոլոգիայի կանոնների մասին	սեպտեմբեր	
23.09	Զրույց ներքին պահիքի միջինների կանոնները պետք է պահպանել և ինչու	սեպտեմբեր	
30.09	Զրույց ինչ մասնագիտացում էն ուղղակի ընտրել և ինչու	հոկտեմբեր	
7.10	Ծնողական խումբ երեխաների գործերի մասին միասնական	հոկտեմբեր	
14.10	ընթացիկ բանաստեղծություններ արվեստ բանաստեղծություն	հոկտեմբեր	
21.10	Զրույց «Չնկախ ճաշապահ» թեմայով	նոյեմբեր	
28.10	Զրույց «Մա՞ ե՞ս կանխատեսելի կախումներ և ինչու» թեմայի շուրջ	նոյեմբեր	բանաստեղծական աշակերտ
4.11	Ծնողական խումբ: Զրույց երեխաների հետ	նոյեմբեր	Ժողովրդական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կարգապահությունը և ուսմանը նպաստողը		
11.11	Ինքն վարժարանում և շրջանում աշխատանքներ:	դեկտեմբեր	դասուցիկ նշանակված
18.11	Երկրաչափի ցուցանիշների հիշարժանությունը, ինչպես նաև 5 երկրաչափի:	դեկտեմբեր	
25.11	Մեծանորքա շաբաթապահության ընթացքում	դեկտեմբեր	դասուցիկ նշանակված
2.12	Օնոմատոպիան հոգով: ինքնուրույն շաբաթապահություններ և ինքնուրույն աշխատանքներ:	դեկտեմբեր	Ճեղք դասուցիկ
16.12	Մշակութային ցուցանիշների ցուցանիշներ և ցուցանիշներ:		
23.12	1-ին կրթական ամիսում ճեղքում հոգով:		
13.01	Չորս և 2-րդ ժողովում զուգում» թե՛ շաբաթ		
20.01	«Գիրքը ի՞նչ կարևոր է»		
27.01	Գրքերի ճեղքում հոգով:		
3.02	Չորս և ամիսում շաբաթապահություն:		
10.02	Երաժշտությունը ի՞նչ կարևոր է:		
17.02	Պաշտպանական ընթացքներ նշանակված և ամիսում կատարված:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24.03.23	Զեչե նպրուրջան և գեղեցկության փնջը՝		
31.03.23	Մեղրությանն՝ ստորգրության երաշխիք՝		
7.04.23	Ձմեռապահպանում և կամերաշխության՝		
14.04.23	Մեր խորհրդանիշները՝ որոշ, սխառնաբան, կրճի՝		
21.04.23	Մշակերանները. կամերաշխությունը և պարբերականությունները. դպրոցում՝ ճապարակի 5 կարգակցանի աշակերտները մեր խմբի կամերաշխությունը և պարբերականությունները՝		
19.05.23	Նախաճաշները առիթ «Գարն»՝		
18.05.23	Քննարկ փնջի քննարկի պաշտպանական փնջի՝		
23.05.23	Գրականության աշխատանք՝		
29.05.23	Մարտի 1-ը ցանկացած կարգակցանի համարձակումը. Մարտի 1-ը ցանկացած կարգակցանի համարձակումը՝		