

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|--|---|---|
| <p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>3. Ծանոթություն 10-րդ դասարան նոր ընդունված աշակերտների հետ:</p> <p>4. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>6. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>7. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p> | <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ավարտին</p> | <p>Դասղեկ, 10-4 դասարանի աշակերտներ</p> |
| <p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտավարժարանական միջոցառումներում:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել ծնողի հետ: Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> | <p>Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ, 10-4 դասարանի աշակերտներ</p> |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԺԱՄԿԵՏ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|---|---|---|
| <p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. Մշտական կապի մեջ գտնվել ծնողների հետ, նրանց միջոցով ծանոթանալ երեխաների դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկություններին:</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ Ծնողներ</p> |
| <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը:</p> <p>1. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>2. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>3. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>4. Միջդասարանային սպորտյանդիա Մասնակցել ՀԱԱՀ ֆիզկուլտուրայի ամբիոնի և ուսխորհրդի կողմից կազմակերպվող ամենամյա միջակուլտետային խաղերին</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ, աշխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Բաց դաս՝ նվիրված Մարիամ Աստվածածնի ծննդյան տոնին:</p> <p>Այցելություն ռազմական հաստատություններ՝ Երևանի ռազմագիտական թանգարան, ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակով :</p> <p>Բաց դաս՝ նվիրված Թարգմանչաց տոնին:</p> <p>Այցելություն Մատենադարան:</p> <p>Այցելություն Ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտ՝ լսելու ,, Հայկական մշակութային ժառանգության ոչնչացումը. մշակութային ցեղասպանություն,, թեմայով դասախոսություն:</p> <p>Հայրենասիրության դաս՝ <<Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր>></p> <p>Զրույց -բանավեճ նվիրված Անդրանիկ Օզանյանի ծննդյան 157 ամյակին</p> <p><<Սուրբ Հարության տոն>></p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր</p> <p>Հունվար.</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, 10-4 դաս. աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>10-4 դասարանի աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ</p> |
| <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6. Մայրենիի միջազգային օր</p> <p>7. .Ընտանիքի միջազգային օր</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p> | <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկան հետ .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Այցելություն Երևանի ռազմագիտական թանգարան 2. Այցելություն Մատենադարան 3. Այցելություն Հայոց ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտ 4. Հանդիպում հայտնի արվեստագետների հետ 5. „Փարիզյան Դատավճիռ,, ներկայացման դիտում 6. Այցելություն դասական երաժշտության համերգի 7. Էքսկուրսիա դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրեր | <p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր Հոկտեմբեր-նոյեմբեր Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում Հունվար Փետրվար Մայիս-հունիս</p> | <p>Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p> |
| <p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին 2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին 4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից 5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ 6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների | <p>Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ Դասղեկ, Ուսուցիչներ Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ Դասղեկ Դասղեկ</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ „Իրավունք և պարտականություն,,</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում „Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել և ինչու,,</p> <p>Այցելություններ ՀԱԱՀ տարբեր ֆակուլտետներ և ստորաբաժանումներ՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ,աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ,ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս. Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ,աշակերտներ տնօրեն</p> |
|---|--|---|