



Հաստատում եմ

Տնօրենի ժ/պ՝  Ռ. Ամիրջառյան

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Մաքենիս գյուղի միջնակարգ դպրոց
Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

7-րդ և 9-րդ դասարաններ

Դասղեկ  Մ. Բադալյան

ԿՐԹԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2. 7-րդ և 9-րդ դասարաններում սովորում են 6 աշակերտ երկկեմպլեկտ դասարան է: Դասարանը գեղեցիկ և համախմբված է: Բավականին ակտիվ և խելացի աշակերտներ են: Ձևավորված է առողջ և միահամուռ կոլեկտիվ:

3. *Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա*

ընթացքում-ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ: Պետք է իրականացվի հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, սպորտային, աշխատանքային, քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, բաց դասեր, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հայացքների, մտտեցումների բացահայտման ուղղությամբ քայլեր: Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է, որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ, ինքնուրույնության նախաձեռնում, հանդուրժողականության արտահայտում:

4. *Հայեցի դաստիարակություն*

-Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, հողից, ջրից: Հայեցի դաստիարակությունն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

- *Գեղագիտական դաստիարակությունը* մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

-*Ռեզումա-հայրենասիրական դաստիարակություն*. Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական և ֆունկցիոնալ կատարելագործմանը, արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը, հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը: 3.5-Աշխատանքային դաստիարակությունն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը: Այդ իսկ պատճառով պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները:

-*Բնապահպանական դաստիարակություն*. Նպատակը շրջապատող միջավայրի

նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձիմեջ դաստիարակել, որբնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը , պետք է պահել խնամքով: Դպրոց-ընտանիք կապը-ձևավորվում է ծնողների և ,

մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

շաբաթներ	Զրույցի թեմաներ	կատարող
1	Զրույց «Դպրոց՝ ուսման դարբնոց» :	դաստեղ
2	Ընտրել դասարանի ավագ , աշակերտական խորհուրդ:	
3	Զրույց «Կարգապահական հիմնախնդիրներ» թեմայով:	
4	Անկախության 31 ամյակին նվիրված զրույց:	
5	Զրույց «Իմ սիրելի ուսուցիչը» թեմայով:	
6	Զրույց «Բնության պահպանություն»:	
7	Զրույց «Մեր երկրի հերոսական անցյալը » թեմայով:	
8	Զրույց «Ինչպիսի պետք է լինի իսկական ընկերը» թեմայով:	
9	Զրույց «Գիրքն իմ բարեկամն է » թեմայով:	
10	Զրույց «Աշնան բարիքներ » թեմայով:	
11	Զրույց «Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում» թեմայով:	
12	Զրույց «Ճանապարհորդություն դեպի երազանքների կղզի» թեմայով:	Դաստեղ աշակերտ
13	Բնականադետներ երկրաշարժեր	
14	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	
15	Զրույց «Ձմեռային հեքիաթ » թեմայով:	
16	«Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ»:	
17	Զրույց «Բանակի 31 ամյակին նվիրված» թեմայով:	
18	«Ո՛չ վտանգավոր սովորություններին»:	
19	«Հանդուրժողականություն և բարություն»:	
20	«Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդը»:	
21	Հ. Թումանյան ամենայն հայոց բանաստեղծ, մեծ մանկագիր, հեքիաթագիր: Գիրք նվիրելու օր: Մայրենի լեզվի միջազգային օր:	
22	Բնական աղետներ՝ արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ դրսևորելու և դրանցից խուսափելու համար հրդեհային իրավիճակ:	
23	Զրույց տոների մասին, բացիկների պատրաստում:	
24	«Մայրության և գեղեցկության տոն»:	
25	«Սուրբ զատիկի տոն»:	
26	«Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր»: Մոմավառություն:	
27	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր:	
28	Ինչն է մեզ շրջապատում:	
29	«Աշխատավորի միջազգային օր»:	

30	«Հաղթանակների ամիս մայիս»:	
31	«Քաղաքավարություն և բարկրթություն»:	
32	Ինչ տվեց ինձ ուսումնական տարին:	
33	Ուսումնական տարվա ամփոփում: Էքրսկուրսիա Բյուրականի աստղադիտարան	
34	Առջևում ամառ է, ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ հանձնարարականներ:	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Ռ. Ե Ղ Ո Ւ			Գերմաներեն			Կենսաբանություն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Երաժշտություն		
	համար	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	350	
2	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	350	
3	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	350	
4	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	350	
5	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	350	
6	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	350	
7	+	440		+	440		+	470		+	480		+	400		+	440		+	440		+	350	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Ֆիզիկա			Քիմիա			Աշխարհագրություն			Համաշխ. Պատմ ու թյ ու ն			Հայոց պատմություն			Ինֆորմատիկա			Տեխնոլոգիա			Հայոց եկեղեցու պատմություն		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	440		+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	300	
2	+	440		+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	300	
3	+	440		+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	300	
4	+	440		+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	300	
5	+	440		+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	300	
6	+	440		+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	300	
7	+	440		+	330		+	350		+	390		+	400		+	330		+	330		+	300	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ

ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01. 09. 2022	«Գիտելիքի օր»	Դպրոցի բակ
06. 10. 2022	«Ուսուցչի օր»	Դասարան
22. 09. 2022	«Անկախության օր»	Դպրոցի բակ
21. 12. 2022	<<Ամանորյա միջոցառում	Դասարան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ	
	Հարգանք ուսուցչի, ծնողի և ծերերի հանդեպ	
	Հայրենիքը սիրելու, պաշտպանելու, հայրենիքում ապրելու	
	ցանկություն սերմանել	
	Պատասխանատու վարքագիծ	
	Վնասակար սովորություններից զերծ մնալու կարողությունների	
	զարգացում	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
02. 09. 2022	ծնողական խորհրդի ընտրություն	Ընտրեցինք ծնող խորհրդի կազ. Անդամից և նախագահից	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	1. Ծնողկոմիտեի և նախագահի և անդամների ընտրություն:	Այս տարի նույնպես միաձայն որոշմամբ ծնողկոմիտեի նախագահ ընտրվեց Անահիտ Քոչարյանը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
	Դպրոց-ընտանիք ամուր	Ծնողներին մասնակից դարձնել կազմա-	
	Կապի ստեղծում	Կերպվող դաստիարակչական աշխատանքներին	
	Միջոցառումների կազմա	Ծնողներին մասնակից դարձնել կազմա	
	կերպում	կերպվող համադպրոցական միջոցառումներին:	
	Տարբեր առարկաներից	Ծնողների օգնությամբ աշակերտների	
	Մրցույթների կազմակեր	մասնակից դարձնել համադպրոցական	
	պում	միջոցառումներին	

