



## Դասղեկի թեմատիկ պլանավորում

Դպրոց՝ Կարմրաշենի Ա.Ասլանյանի անվ.միջն. դպրոց  
Դասարան՝ 6 -րդ

Դասղեկ՝ Մարետա Հակոբյան

### ԿՐԹԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՔՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ Դասարանը բաղկացած է յոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ:

Կազմակերպությունը 2 աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ժիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարված ընթացք ում: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ձաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց

**ֆիզատրաստությանը:** Կովեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն:** Աշակերտուների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտուներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն:** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլորալ է:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը:** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտուները ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բնվանդակություն	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	աշակերտ դասηեկ
II	<<Քանի լեզու զիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Զևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայցը	աշակերտ դասηեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	աշակերտ դասηեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	աշակերտ դասηեկ
V	<<Ես ել քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	աշակերտ դասηեկ
VI	<<Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի զիտելիքներ արյունաբերության տարրեր ոլորտների վերաբերյալ:	աշակերտ դասηեկ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	աշակերտ դասηեկ
VIII	<<Պետական խորհրդանշիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	աշակերտ դասηեկ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	աշակերտ դասηեկ
X	<<Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասցացնել հին և նոր դասր տալ խնդրին նոր լուծումներ:	աշակերտ դասηեկ
XI	<<Գնահատիր ինք քեզ >> նպատակն է արժենորել արժեհ ամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	աշակերտ դասηեկ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կըն ձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	աշակերտ դասηեկ
XIII	<<Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	աշակերտ դասηեկ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն ն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	աշակերտ դասηեկ
XV	<<Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	աշակերտ դասηեկ

XVI	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոններ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոնների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիմմավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-աղբքաջանական խնդրի ծագման պատճառները:	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղքի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղքի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	աշակերտ դասղեկ
XXII	Իմ ընտանիքը	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Վարվելակերպի ոճերը	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Հետաքրքրասիրությունը լավ հատկանիշ է թե վաստ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, ինայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարզանք	աշակերտ դասղեկ

	մարդասիրություն:	
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> -ի խորհուրդը	աշակերտ դասղեկ

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման
Սեպտեմբեր 15	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը
Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը

### ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՒ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	հասցե
Նախագահ	1.Գրիգորյան Բարեկեն	Գ.Կարմրաշեն
Անդամներ	1.Սիմոնյան Էլլա 2.Գևորգյան Արմեն	Գ.Կարմրաշեն

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դասեր/,,որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: