



[Handwritten signature]

« 1 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարգարիտյան Գ. Մարգարյան
Մուշեղյան Մ. Միգրանյան *ևսմ. կր. 1/5 ր.*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Քոչարյան Մուսես Միգրանյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցարարական տարի

Դասարանում ընդունվել է 12 աշակերտ: 8 տղա, 4 աղջիկ: Իսկապես աշակերտները ֆիզիկապես առողջ են, բայց ապրաքանակի բարձր պայմաններ: Կենդանական աշխարհի մասին: Ոչ կաճախակից զբոսը կաճախակից աշխարհները կապակցելու ընդհանուր թիվ են կաճախակցի ապրաքանակը և կողմնակցությունը ճիշտ պայմաններում ճանաչելու նպատակով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Կազմակերպչական կարողություն
2. Աշակերտական առողջ կրթական միջավայր
3. Աշակերտական կարգ ու կանոնների կիրառում
4. Դասարանում աշխատանքի և ստանդարտների հաստատում
5. Անընդունակ կողմնակցություն կարգի մեջ, կարգի մեջ պահպանում
6. Աշխարհները մասնակցաբար կիրառելու մեթոդները ճանաչելու
7. Աշխարհային ճանաչելու կիրառում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին թիվ բարեխառնակից
անընդունակ կողմնակցություն ունենալ, գիտությունը սկսելու
մեջ: Խառնակից սյուն բան, որ կիրառվում է սկսելու
գիտել, գիտություններ, կարգի կաճախակցությունը սկսելու
մեջ: կարգի կաճախակցությունը ճանաչելու:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակագրամանքը կայծակեղևային
ախպելն, որ կրկերանները սիրելն կրակի գործըստը,
Եկարգությունը, կրկնն ու թաղարանը: Գեղանկարչական
գեղեցիկը բնութագրում է մեզ, արվեստագետ, շրջապա-
րում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Կրկերաններին ճանապարհելի
հայրասրանը պրեմիաները և դրոշմը արարածըստը,
անվերջանի զինները: Կայծակեղևային պրոպեգանդը կայ
կերպը ցամաքներին ճանախ, հայրասրանը, կայ ճորճորի
հայրասրանը անպայման և կրկերաններին ճանախ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կայծակեղևային կրկերաններին հիպեր-
կան պարզացմանն ու անորոշությանն արևադարձային
ճանախը միջոցառումներ, իրանի պրոպեգանդը ճանախ-
ներին դերին և նշանակությունն ճանախ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Մշակեղևներին մեզ չեւեղելի
անըր դերին աշխատանքները և աշխատանքները մարտի:
Երբեք անըրդրանի կանգնությունը աշխատանք-
ներին մեզ: Մասնավորապես դրոշմային շարժարձեղևներին,
հայրասրանի ճանախը ինտեգրել:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Մշակեղևներին մեզ չեւեղելի կո-
գնությունը միջանկյունի շրջապարտը աշխատանք, կեւեղներին,
բնութագրում կանըկը: Մարտի ցամաքային կրկերաններին օգնելի
բնութագրում գրկում, բնութային բնագիտական կանը
մի գանը ինտեգրելը և լուծում ճանախարհելի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՊԸ

Մեյքը կայ արևադարձային ճանախներին
կեր: Երբեք մանկավարժական օգնությունը ցույց
պայ դաստիարակությունը և ճանախելի կանը
բնագիտական կանը գործում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Նկ ճանարումանով: Պատարանա- կան, դպրոցական կարգ ու կանոն հնչեցրած: Զրույց դասազրկի և գրեմական պիտույքների պատ- յան մասին ծնայել	2.09	Կարապետ Ե
2-րդ	Պատարանական ուղիքի և ազգային լուսավորչության, Եկեղեց- ապետության մեծանուն	14.09	Կարապետ Ե
3-րդ	Զրույց «Խաչատուրյան» թմ Խաչատուրյան Ե	28.09	Կարապետ Ե
4-րդ	Զրույց կրթության կանոնակարգի և առողջապահության պատկանման ծնայել	5.10	Կարապետ Ե
5-րդ	Պատարան սյուսնաբանական բանաստեղծությունների և արվեստ- ծանոթ, կրթության մասին	12.10	Կարապետ Ե
6-րդ	Կարծիք, կանոն, դիմում: Յու- կարապետ աշխատանքներ պահ	2.11	Կարապետ Ե
7-րդ	«Մե և թմ աշխատանք»: Մե և Երևան Ե Երևան Երևան, Երևան աշխատանքներ Երևան	9.11	Կարապետ Ե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8-րդ	Ի՞նչ դպրոցը: Ինչպե՞ս կազմակերպել դպրոցի ունեցվածքը	16.11	կարապետյան Ծ
9-րդ	Զրույց « Երբ էլ ուր կ'ընկնե՞ս »	23.11	կարապետյան Ծ
10-րդ	Գրախոսություններ (աշխատանքներ)	30.11	կարապետյան Ծ
11-րդ	Պատասխաններ սրահում: Զրույց « Գրքեր ի՞նչ կարևոր են »	7.12	կարապետյան Ծ
12-րդ	Զրույց « Ինչպե՞ս կարելի է լինի լավ: Ինչպե՞ս կարելի է աշխատանքները անել »	14.12	կարապետյան Ծ
13-րդ	Պատասխաններ սրահում « Գրքեր կարևոր են կրթության համար »	21.12	կարապետյան Ծ
14-րդ	Պատասխաններ սրահում: Զրույց « Ինչպե՞ս կարելի է աշխատանքները անել »	25.01	կարապետյան Ծ
15-րդ	Զրույց « Ինչպե՞ս կարելի է աշխատանքները անել »	1.02	կարապետյան Ծ
16-րդ	Զրույց « Ինչպե՞ս կարելի է աշխատանքները անել »	8.02	կարապետյան Ծ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17-րդ	Զրույց « Կապույտ կճ դար- ժապուտի թեմ: Զրույցից աշխատանք- ներ, արվեստագետների մասին»	15.02	Կարապետյան Կ
18-րդ	Զրույց « Կիցաբարի աշխատանք: Կար- մաքանքի և Բազմապատկերի արվեստ- ների մասին»	22.02	Կարապետյան Կ
19-րդ	Զրույց « Ուր Կապույտ 5 րդ դար աշխատանք արվեստագետի մասին»	1.03	Կարապետյան Կ
20-րդ	Զրույց « Գրադարանի աշխատանք, կա- պույտ: Կարապետյան արվեստագետ բանակների աշխատանք»	15.03	Կարապետյան Կ
21-րդ	Զրույց « Կապույտ կճ Կար- պետյան»		
22-րդ	Զրույց « Սուրբ Կարապետյան պատկեր: Կարապետյան կարգերի մասին»		
23-րդ	Զրույց « Կարապետյան Կարապետյան Կարապետյան 5 րդ դարի կարապետյան»		
24-րդ	Զրույց « Կարապետյան Կարապետյան, Կարապետյան Կարապետյան»: Կարապետյան		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	խոսակց լավ առաջադիմություն ցուցաբերող աշակերտներին		
25-րդ	« Գաղտնիք ու ճշգրտիկ » ցուցաբերում		
26-րդ	Զրույց « Կարճրդ առողջության գրավախան		
27-րդ	Գրաչափական համայնակ, խնամակ նրբաբույս համայնակ		
28-րդ	Զրույց « Մշակութային և ճշմարտագրություն » թեմայով		
29-րդ	Չկրկնորդ « Կն սերբերի և սրբերի »		
30-րդ	Պատարիկա ածխաբույս, կա- կերիս		