

ՀԱՍՏԱՏՐԱԿԱՆ  
ՏՈՒՆ



*Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության 2022 թ.*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արագածոտնի մարզի Գ. Բաբայան*  
մարզի համայնք

*Ք. Կրպեցյանի անվան ՄՀԼԿ շարքի  
V դասարան*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Դուռնի Գրեթերի Էտնոգրաֆիկ  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը*

*2022-2023* ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամօր	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սեռը	Պարտա- հարկ	Քառ
1	Պարթևյան Արե՛ն Իսախանի	2018	142	2012	12	15	ար	132	28
2	Բաղդասարյան Աշոտ Ասրի	2020	173	2012	05	11	ար	143	34
3	Վարդանյան Իրաջան Անդրեասի	2018	144	2012	03	03	ար	139	31
4	Վարդանյան Վահագն Արթուրի	2018	143	2012	04	14	ար	135	32
5	Վարդանյան Զևարդ Արարատի	2018	145	2012	01	18	ար	136	33
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍԱՍԻՆ

Գաճախ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Բաբայան փ. 14, Կր 1	077436553	Բաբայան ընտանիք	բավարար	
2	-1-, փ 2, Կր 1, փակցի 2	077593310	Հեջի աշխատանք	բավարար	
3	-1-, փ 4, Կր 2/1, փակց. 3	077220996		բավարար	
4	-1-, փ 2, Կր 4	094009559		բավարար	
5	-1-, փ 2, Կր 11	093217848		բավարար	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ դասարանից բացված  
պատ 5 5 աշակերտներից: Աշակերտների ճյուղի շնորհիվ 5 աշակերտներ,  
պարտաբանական, պարտաբանական, պարտաբանական հարցերից:  
Պատասխանում կա փոխադրված հարցերից և բարդացված հարցերից  
ճիշդացում, ուսուցիչի հարցերից ուսուցիչի հարցերից և  
բարդացում:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հարցազրույցի անցումների անցումներից զրույցներից, ապառիչից  
նրա հարցերից, ապառիչից նրա հարցերից և  
նրա հարցերից:

Հարցազրույցի անցումներից, հարցազրույցի  
անցումներից և հարցազրույցից:

Հարցազրույցի անցումներից, հարցազրույցի  
անցումներից և հարցազրույցից:

Հարցազրույցի անցումներից և հարցազրույցից:

Հարցազրույցի անցումներից, հարցազրույցի  
անցումներից և հարցազրույցից:

## 3. ԶԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Զոգևոր դաստիարակություն աշակերտների յոթ անցումներից  
և ներքին ճյուղից, հարցազրույցից, ապառիչից  
անցումներից, հարցազրույցից, հարցազրույցից,  
և հարցազրույցից և հարցազրույցից:



3.2 Քեղագիտական դաստիարակություն Երկրաբանական յանձնարարական և ցամաքային կարգադրումներ:  
Շաղկապներ, արևաբան, ջրաբանական, կիր-  
աբանական և մշակութային: Կենսաբանական և մշակութային  
արհեստները: Կենսաբանական և մշակութային:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն արհեստների մասին  
և արհեստների արհեստներ: Գրքեր, կրթական,  
բանասերականների մասին և արհեստների  
արհեստները: Կենսաբանական և մշակութային:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերականգնողական և արհեստների մասին  
և արհեստների մասին: Կենսաբանական և մշակութային  
արհեստները: Կենսաբանական և մշակութային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն շաղկապներ և արհեստներ  
և արհեստների մասին: Կենսաբանական և մշակութային  
արհեստները: Կենսաբանական և մշակութային:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն արհեստներ և արհեստներ  
և արհեստների մասին: Կենսաբանական և մշակութային  
արհեստները: Կենսաբանական և մշակութային:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ արհեստներ և արհեստներ  
և արհեստների մասին: Կենսաբանական և մշակութային  
արհեստները: Կենսաբանական և մշակութային:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրքերի փոխարկ: Արց. Բ. Կրկնական գրքերի փոխարկ: Մասնագրքերի փոխարկ	1.09.2022	Մասնագրքեր
I	Մասնագրքերի փոխարկ: Գրքերի փոխարկը նաև ներառում էր նաև մասնագրքերի փոխարկը, ինչպես նաև մասնագրքերի փոխարկը, ինչպես նաև մասնագրքերի փոխարկը:	05-09.09	
II	«Գրքեր և լավ ամբողջություններ: Գրքեր ամբողջությունների հերթանցները: Կառուցված - նախադասարարական քննարկում:»	12-16.09	
III	Արց. Բ. Կրկնական գրքերի փոխարկը, ինչպես նաև մասնագրքերի փոխարկը, ինչպես նաև մասնագրքերի փոխարկը, ինչպես նաև մասնագրքերի փոխարկը: 1991 թ. փոխարկը:	19-23.09	
IV	Գրքերի փոխարկը նաև ներառում էր նաև մասնագրքերի փոխարկը, ինչպես նաև մասնագրքերի փոխարկը, ինչպես նաև մասնագրքերի փոխարկը:	26-30/09	
V	Արց. Բ. Կրկնական գրքերի փոխարկը, ինչպես նաև մասնագրքերի փոխարկը, ինչպես նաև մասնագրքերի փոխարկը, ինչպես նաև մասնագրքերի փոխարկը:	03-07/10	
VI	«Գրքեր և լավ ամբողջություններ իմ աշխատանքներում»	10-14/10	
VII	«Գրքեր և լավ ամբողջություններ իմ աշխատանքներում»	17-21/10	

Արց. Բ. Կրկնական

Գրքերի փոխարկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII	Գաղթականության ընթացիկ ակտիվացում և սահմանակից հարցեր: « Ես օր - րում եմ հայրս լեզուն » թվագրված:	01-04/11	I
IX	Ինքնաշեն պատկերակերպ յեր ա- նողջադարձ: Արևիկ եւ իրենց հայր կանաները և զբոսայգի կրթական:	07-14/11	II
X	Գրքեր « Ինչ է լեզուստիպիկացում » « Այն է ինքնակերպ լեզուն » թվագրված:	14-18/11	III
XI	« Լեզունք փակում է իր զանգուրդ » շարժարարություն:	21-25/11	IV
XII	Զբոսայգի « Լեզունք յեր ցուցում » Մարտիկանի փակում ( « Ես Ինքնաշեն ցուցում I Եստեղ » ): Գրքեր Եստեղ որևէ յեր:	1-2/12	V
XIII	Մարտիկանի աշխարհիկ ինքնաշեն պատկերակերպ կրթական յեր Եստեղ:	5-9/12	VI
XIV	Ինչ պարզացնելով կարծիք է զբոսայգի յեր: Ինչ պարզաց ցնելու եւ կարգապահ հարցադրում:	12-16/12	VII
XV	Առաջին կրթականի արդյունավետ ի յեր լեզուն: Առաջինը հարցադրում ( Կարգապահ ): Ինքնաշեն եւ կարգապահ կրթական Առաջինը և երկր ( հարցադրում յեր - շենարարություն ):	19-23/12	VIII

Երկր յեր

Ինչ պարզաց



# II Կրթական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ծննդյան օրը: Օրակազմ	09-13/01	
I	1. II կրթական աշխատանքների անալիզի արդյունքներ: 2. Կարգի: 3. II կրթական մասնաճյուղի անալիզի արդյունքներ:		
II	Քննարկում. «Բնի ճիշտը ու հարցադրումներ են պետք դրել»	16-20/01	
III	Կարգի անալիզի արդյունքներ կարգադրում: Քննարկում «Ինչպե՞ս կարգադրել անհատական աշխատանքները»:	23-28/01	
IV	Գրքի «Ուժ կույտի նշանակությունը» «Ուժ և թե՛ք համայնք կազմակերպումը» թեմայով:	01-03/02	
V	«Համայնքակազմի արդյունավետության անալիզի արդյունքները կարգադրում» Կարգի: Կարգի արդյունքներ և արդյունքներ»	06-10/02	
VI	«Ուժի և կարգի կազմակերպումը» «Ինչպե՞ս օգտակար կարգադրել» Կարգի:	13-17/02	
VII	«Կարգադրելու գույքի ճիշտ դերը կարգադրում կարգադրում» (թեմայով) Քննարկում՝ Կարգի և անհատական կարգադրում	20-24/02	
VIII	Գրքի «Կարգադրում և անհատական աշխատանքներ» Կարգի թե՛ք արդյունքներ» Կարգադրում «Կարգադրելու թե՛ք արդյունքներ»	01-03/03	
IX	Կարգի թե՛ք կարգադրում և անհատական աշխատանքներ «Կարգի թե՛ք անհատական աշխատանքներ»:	06-10/03	
X	Քննարկում և անհատական աշխատանքներ Կարգի թե՛ք անհատական աշխատանքներ թե՛ք կարգադրում և անհատական աշխատանքներ:	13-17/03	

Կրթական

Կրթական

Կրթական



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI	«Բնյ գեղեցիկ և աշխարհ»	20-24/03	
	«Ինչպես պահպանել երկիր Տուրքմենիստանը» զարազրարում:		
XII	Մայրիկի 78 ծայրացան և ջերմաստիճանը 03-07/04 մայրամայրիկի բացմանը և նախնի մայրիկի նրանք ինչպե՞ս սերունդներին հասնեն:		
XIII	«Բնյ և պատմությունները» 10-14/04 «Ինչպես նայել երկրագնդին աչքով և ինչպե՞ս կարողանանք:		
XIV	Բ. Կրայնշտեյնի և Մարտիկյանի պատմությունը 17-21/04 բնական շահագործման համար համարժեցում:		
XV	Մայրիկի 24: շաբաթը երկուս: 25-28/04 «Շաբաթ երկրի պահպանումը հեղինակների մասին էջեր»:		
XVI	Մայրիկի 18 աշխարհագրությունը 02-05/05 ժամանակակից քաղաքները: «Ինչ աշխարհագրական եմ ախրն արևմտյան» փնտրում:		
XVII	Մայրիկի 98 հայրենասիրության 8-12/05 Սկզբից են ինչպե՞ս սերունդներին հասնել: հայրենասիրության երկիր և սամոն:		
XVIII	Գրականության ժողով. 15-19/05 «Ինչպես եմ աշխարհում սերունդներին» ինչ քաղաքացիներ կան» փնտրում		
XIX	Ծննդության ժողով՝ աշխարհի 22-26/05 ժողովի և քաղաքական գիտությունների ներքին փնտրում: Նշանակալից հայրենասիրության արժեքների արժեքներ:		

Հայրենասիրություն



