

Հաստատում եմ

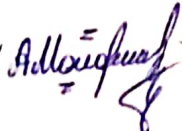
Դպրոցի տնօրեն



Բ.Գևորգյան

ՀՀ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ  
Ռ. ԽԱՉԱՏՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ  
ԴՊՐՈՑ

ՄԿԱ ԳԾՈՎ ՓՈԽՏՆՕՐԵՆԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2022-2023 ՈՒՍ ՏԱՐԻ

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն /  Մ. Անդրեասյան

# ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՄ

## ԲԱԺԻՆ 1

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումն կատարմանի մասին
1	2	3	4	5
1	Վերահսկիչ առցանց համակարգի միջոցով ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցներում առաջին դասարանների ընդունելությունը և գրանցումը	օգոստոս սեպտեմբեր	տնօրեն, ուս. գծով տնօրենի ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
2	Աշխատանքները դպրոցում կազմակերպել սահմանված 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմ՝ դպրոցում գտնվելու ժամանակահատվածը հնարավորինս սահմանափակելու նպատակով: 2) 5-օրյա աշխատանքային ռեժիմի պարագայում դպրոցում գտնվելու տևողությունն ըստ դասարանների :	ուստարվա ընթացքում	ուսգծով տնօրենի տեղակալ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
3	Պահպանել կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	սեպտեմբեր,	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
4	Կատարել միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում:	սեպտեմբեր	տնօրեն, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
5	Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար: Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական պիտույքներով:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, Գրադարանավար, դասղեկներ	
6	Հաշվառել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին:	սեպտեմբեր	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ	
7.	Հաշվառել առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտներին:	սեպտեմբեր	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ	



	սեպտեմբեր	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
<p>Կազմել դպրոցի շնորհալի աշակերտների կ ցուցակ:</p> <p>Կազմակերպել և իրականացնել ուսումնական հաստատությունում կրթության կազմակերպման արդյունավետությունը բարձրացնելուն ուղղված աշխատանքներ:</p>	մշտապես	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
<p>10. Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:</p>	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, հոգեբան ԴԱԿ	
<p>11. Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների և անհարգալի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքով սահմանված կարգով:</p>	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
<p>12. Աշխատանք տանել 2-9-րդ դասարանների դժվար դաստիարակվող երեխաների և նրանց ծնողների հետ:</p>	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, հոգեբան, դաստեղներ,	
<p>13. Պարտադիր ուսուցման գործընթացի իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին, ծնողական խորհրդին:</p>	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
<p>14. Դժվար դաստիարակվող երեխաներին, ըստ նրանց ընդունակությունների ու հետաքրքրությունների, ընդգրկել արտադպրոցական խմբակներում:</p>	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դաստեղներ, խմբակների ղեկավարներ	
<p>15. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդը, ընտրել նախագահ:</p>	սեպտեմբերի առաջին տասնօրյակ	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	

ԱՇԽԱՏԱԹ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌՈՒՋԱԿԱՍՏՈՒԿ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ  
 ԱՆՄԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ  
 ԲԱԺԻՆ 2

Թ	Աշխատանքի բովանդակության բյուրո	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ կատարմամբ
1.	Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթության տառնալու իրավունքի իրականացմանը:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն,ուսզնով տնօրենի տեղակալ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, մանկավարժի օգնական մանկավարժանոցերանա-կան զեանատման կենտրոնի բազմամասնագիտական թիմ ուսուցիչներ	
2.	Մտեղծել ԿԱՊԿՈՒ ազդեցիկների անվանացանկը, նրանց ԱՈՒՊ-ները /անհատական ուսումնական պլանները/: Վերահսկել այդ երեխաների կրթության կազմակերպումը ըստ պլանավորման նշված ժամանակացույցի:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն,ուսզնով տնօրենի տեղակալ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ մանկավարժի օգնական մանկավարժանոցերանա-կան զեանատման կենտրոնի բազմամասնագիտական թիմ	
3.	Անցկացնել սեմինարներ- հատկապումներ «Ներառական կրթություն. Կրթություն բոլորի համար» թեմայով:	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, մանկավարժի օգնական, հոգեբան	
4.	Համագործակցել մարզի տարածքային մանկավարժանոցերանական զեանատման կենտրոնի մասնագետների հետ:	մշտապես	տնօրեն,ուսզնով տնօրենի տեղակալ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, մանկավարժի օգնական,հոգեբան	
5.	Իրականացնել կրթության մեջ սեռերի հավասարության ապահովման համալիր ռազմավարություններ այս ասպարեզում մոտեցումների, արժեքների և պրակտիկայի փոփոխության անհրաժեշտության ընդունման հիման վրա:		ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, մանկավարժի օգնական, հոգեբան	



<p>Ստեղծել կրթության ասպարեզում անվտանգ, առողջ, ներառական և ռեսուրսներով արդարացիորեն ապահովվող պայմաններ, որոնք կնպաստեն հաջող ուսուցմանը և բոլորի համար ուսման առաջադիմության հստակ սահմանված մակարդակներին հասնելուն:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրեն, ռուսագծով տնօրենի տեղակալ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, մանկավարժի օգնական մանկավարժահոգեբանական գնահատման կենտրոն բազմամասնագիտական թիմ ուսուցիչներ</p>
--	---------------------------	--

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱԴՐԵՐԻ ՀԵՏ,  
ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ  
ԲԱԺԻՆ 3**

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումնեյ կատարման մասին
1	2	3	4	5
1.	<p>Կազմակերպել և ղեկավարել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները և դասղեկների գործունեությունը, հստակեցնել յուրաքանչյուրի գործառույթները, պլանները ներկայացնել հաստատման:</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>տնօրեն, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ</p>	
2.	<p>Հստակեցնել դպրոցում գործող խմբակները, օգնել խմբակի ղեկավարներին կազմել աշխատանքային պլան</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, խմբակի ղեկավարներ</p>	
3	<p>Անցկացնել առարկայական մասնախմբի ղեկավարների սեմինար խորհրդակցություններ: Լսել մասնախմբի նախագահների զեկուցումները, հաշվետվությունները կատարած աշխատանքների մասին, քննարկել ,տալ համապատասխան հանձնարարություններ, անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ու.ս. գծով տնօրենի տեղակալ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ Մ/մ նախագահներ</p>	

<p>դաստիարակական աշխատանքների բարելավում: Դաստիարակական ժամերի թեմատիկայի նպատակային բնութագրություն էլենյով սովորողների տարիքային առանձնահատկություններից (համագործակցության, հանդուրժողականության, ստեղծագործականության, քննադատական մտածողության խթանում, տարբեր կարողություններով երեխաների ներուժի վերհանում և խրախուսում, արժեհամակարգի ձևավորում):</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ</p>	
<p>5. Հայտարարել դաստիարակական ժամերի թեմատիկ շարքեր./ «Մասնագիտական կողմնորոշում», «Բնապահպանություն և կայուն զարգացում», «Մեղիա գրագիտություն», «Ինքնագնահատում», «Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում», «Հանդուրժողականություն» և այլ թեմաներով:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, դաստիակներ</p>	
<p>6. Անցկացնել դասալսումներ՝ դասի դաստիարակչական կողմը գնահատելու նպատակով և վերլուծել դասալսումները:</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ</p>	
<p>7. Ընդհանրացնել և միջոցներ ձեռնարկել դաստիարակչական գծով մանկավարժական աշխատողների շրջանում սահմանված կարգով երաշխավորված փորձը տարածելու համար:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ</p>	
<p>8. Օգնել տեխնոլոգիա, ռազմագիտություն, երաժշտություն, նկարչություն, ֆիզկուլտուրա առարկաների ուսուցիչներին ձևավորել առարկայական խմբակներ: Կազմել խմբակների դասացուցակը: /1 կիսամյակ/</p>	<p>սեպտեմբերի առաջին տասնօրյակ</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ</p>	
<p>9. Մանկավարժական աշխատողների հետ պարբերաբար կազմակերպել</p>		<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,</p>	



<p>անավանդ քննարկումներ կոր սերունդներ գիտական կոնֆերանսներ որոնք էլ ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթությանը և հոգևոր մտքի զարգացմանը</p>		
<p>8. Բարձր դասարաններում պարբերաբար կազմակերպել բանավեճեր քննարկումներ, կյոք սեղաններ, գիտական կոնֆերանսներ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթությանը և հոգևոր մտքի զարգացմանը</p>	<p>ուսուարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ա/մ նախագահներ, ԴԱԿ, հոգեբան</p>
<p>11 Աշակերտական ինքնավարության մարմինների կարողությունների զարգացման նպատակով կազմակերպել սովորողների, հասակագու աշակերտական խորհուրդների անդամների և դպրոցական ակտիվի համար տատցում հետևյալ թեմաներով      • Աշակերտական խորհրդի ձևավորում • Աշակերտական խորհրդի նախնականների և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների      Հնավորում զկրթիներին աշխատակիցների պլանավորում և իրականացում • Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում • Գնահատական, հանրագույն աշխատանք • Համայնքային նախագծերի անդամ և իրականացում և այլն</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>ՄԿ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, ԴԱԿ, ԱՍ</p>

ԲԱԺԻՆ 4

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ կատարման մասին
1	2	3	4	
1.	<p>Օգնություն ցույց տալ ուսումնադաստիարակական աշխատանքների կազմակերպման գործում: Ուսուցիչերին ապահովել համապատասխան փաստաթղթերով:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ուսգծով տնօրենի տեղակալ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ</p>	
2.	<p>Ստեղծել Մասնագիտական զարգացման դպրոց՝ 9-րդ դասարանների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար:</p> <p>ա/ ամիսը մեկ անգամ իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման սեմինար դպրոցում</p> <p>բ/ տրամադրել աշակերտներին տեղեկատվական զրականություն</p> <p>գ/ կիրառել համացանցային որոնողական համակարգեր դպրոցներում,</p> <p>դ/ դեմ առ դեմ խորհրդատվություններ, խմբային խորհրդատվություններ,</p> <p>ե/ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում մասնագիտական կողմնորոշման մասնագետի հետ,</p> <p>զ/ էքսկուրսիաներ ձեռնարկություններ, հիմնարկություններ և ուսումնական հաստատություններ,</p> <p>է/ հանդիպումներ մասնագետների հետ հատուկ հարկացված սեմինարների ընթացքում,</p> <p>ը/ ՁԼՄ միջոցով մասնագիտությունների ներկայացում:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ</p>	



	մշտապես	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
<p>4. Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, նպաստել սոցիալապես անապահով և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ուսուցման և դաստիարակության գործընթացին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն ԴԱԿ, ԱԽ	
<p>5. Աշխատանք տանել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը:</p>	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
<p>6. Յուրաքանչյուր օր միջին դասարաններում կատարել բացակայությունների հաշվառում և օրվա վերջում ստուգել ուսուցիչների կողմից գրանցված բացակայությունները:</p>	մշտապես	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
<p>7. Նպաստել սովորողների գիտելիքների, կարողությունների ձևավորմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն:</p>	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
<p>8. Օժանդակել և աջակցել դպրոցում «Արմաբ» ինժեներական լաբորատորիայի աշխատանքների նպատակամետ գործարկմանը:</p>	ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ խմբավար	

Ուսումնական հաստատության նրա ստորաբաժանումների՝ առարկայական մասնախմբերի ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին գործնական օգնություն ցույց տալ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում:

ուստարվա  
ընթացքում

ՄԿԱ-ի գծով  
տնօրենի տեղակալ,  
ԴԱԿ

10. Կազմակերպել առարկայական շաբաթներ, միամսյակներ: Առարկայական միամսյակներին՝ կազմակերպել ցերեկույթներ, ա) բաց դասեր, բ) ստեղծել վահանակներ գ) անցկացնել տեսադասեր ըստ ժամանակացույցի տարբեր առարկաներից ու շաղրություն դարձնելով մաթեմատիկային և բնագիտական առարկաներին:

ուստարվա  
ընթացքում

ՄԿԱ-ի գծով  
տնօրենի տեղակալ,  
ու.ս.գծով տեղակալ,  
ա/մ նախագահներ,  
ուսուցիչներ

11. Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար հեռավար եղանակով կազմակերպել սովորողների, հատկապես աշակերտական խորհուրդների անդամների և դպրոցական ակտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով՝  
«Աշակերտական խորհրդի ձևավորում», «Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, դրանց աշխատանքների պլանավորում և իրականացում»,  
«Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում»,  
«Կամավորական, հանրօգուտ աշխատանք»

հոկտեմբեր

ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի  
տեղակալ,  
դասղեկներ,  
ԴԱԿ, ԱԽ



<p>ազգային և ուղղորդել աշխատանքներին. ա) կազմակերպել ռադիոհաղորդումներ տարբեր թեմաներով: բ) անցկացնել կինոդիտումներ ուսումնադաստիարակչական, ռազմահայրենասիրական, հրավական թեմաներով:</p> <p>գ) կազմակերպել ազգային, մշակութային ժառանգության պահպանմանը զարգացմանը ուղղված միջոցառումներ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ</p>
<p>13. Համագործակցել ծնողների հետ՝ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ</p>
<p>14. Օգնել դասղեկներին՝ կազմելու դաստիարակչական աշխատանքների աշխատանքային պլանը էլեկտրոնային տարբերակով և ներկայացնել հաստատման:</p>	<p>սեպտեմբերի սկիզբ</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ</p>
<p>15. Ստուգել դասղեկների կողմից դասղեկական ժամերի անցկացումը</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ</p>
<p>16. Ամիսը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկ-դասավարների խորհրդակցություններ:</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ</p>
<p>17. Ցուցաբերել աջակցություն դասղեկ- դասավարներին դասղեկական թղթապանակները անհրաժեշտ փաստաթղթերով համալրելու գործում:</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ</p>
<p>18. Մշտապես ստուգել դասղեկական թղթապանակները և դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը էլեկտրոնային տարբերակով:</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ</p>
<p>19. Դասղեկներից պահանջել աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները. ա) ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, դասավարներ</p>

բ)	<p>արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:</p> <p>շարաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կուլեկտիվի ձևավորման նպատակին:</p>	<p>դասղեկներ, դասավարներ</p>
գ)	<p>հետևողական աշխատանքի միջոցով հեարավորինա նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները:</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ դասղեկներ</p>
դ)	<p>ամիսը մեկ անգամ հրավիրել դասարանական և ծնողական ժողով: Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարգավ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ:</p>	<p>յուրաքանչյուր ամիս</p>
ե)	<p>յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ բաղկացած 3-5 հոգուց, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>
զ)	<p>սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացքի վերահսկողություն:</p>	<p>յուրաքանչյուր օր</p>
է)	<p>համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ դասավարներ</p>
ը)	<p>սովորողների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ձևավորմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն, հատուկ կարիքավոր երեխաների հետ կազմակերպել ուսուցողական և</p>	<p>մշտապես</p>
		<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, հոգեբան, դասղեկներ</p>



	<p>ինտեգրատիվ աշխատանքներ</p> <p><b>ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>ա) հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության գործի բարելավման ուղղությամբ:</p> <p>բ) սովորողների օգնությամբ ձևավորել շենքի միջանցքներն ու կաբինետները, կազմակերպել գեղարվեստական օլիմպիադաներ, դպրոցի երգչախմբի հաշվետու համերգներ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրեն, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, դասղեկներ</p>
21.	<p><b>ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>		
	<p>ա) /Կանոնավոր կերպով անցկացնել առավոտյան լիցքային վարժությունները, առողջարարական դասամիջոցները և մարմնամարզական բույները:</p> <p>բ) Անցկացնել մարզանքներն ,խմբային խաղերը, սպորտլանդիաներ միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ: Դրանք կազմակերպել բարձր մակարդակով, նախապես իրազեկ դարձնել դասղեկներին և աշակերտներին:</p> <p>գ) Ստեղծել մարմնամարզական խմբակներ հետևյալ մարզաձևերից /վոլեյբոլ, բասկետբոլ, ֆուտբոլ, թենիս, և այլն/ Ապահովել սովորողների մասնակցությունը քաղաքային, մարզային, հանրապետական մրցույթներին և այլ միջոցառումներին:</p> <p>դ) բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաներ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենային, ճրվառեմիմին առողջ ապրելակերպին: ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել «Առողջության</p>	<p>հոկտեմբեր-մայիս</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ, դասղեկներ</p> <p>տնօրեն, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, բուժքույր</p>

որ: Դպրոց հրավիրել բժիշկների տարբեր մասնագիտությունների գծով:

Կազմակերպել գրույց-զեկույցներ աշակերտների շրջանում:

ե)

**ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

22.

ա)

Համակարգել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը

սեպտեմբեր-մայիս

ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, զեղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ դասղեկներ

բ)

Հստակեցնել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացի մեթոդները, ձևերն ու միջոցները

գ)

Բարձրացնել դպրոցականների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության և նախագորակոչային պատրաստության խնդիրների լուծման մեթոդների, միջոցների ու ձևերի արդյունավետությունը

դ)

Կազմակերպել հեռավար ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր և հուշարձաններ /պատրաստել լուսանկարներ, նկարներ, տեսահոլովակներ և ցուցադրություններ կազմակերպել/

ե)

Այց` 22 ՁՈւ, գորամասեր, մարտական փառքի վայրեր Եռաբլուր Հայրենական մեծ պատերազմում, Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններին:

զ)

Բարելավել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության դրվածքը դպրոցում և ավելացնել ռազմական ու սուսմական հաստատության դիմողների թիվը

է)

անցկացնել արտակարգ իրավիճակների կանխման, դրանց կանխարգելման ու հետևանքների նվազեցմանն ուղղված միջոցառումներ



	<p>1.աղետների ռիսկի նվազեցման կրթությունը դասընթացներ</p> <p>2.վտանգի բացահայտում և գնահատում գրույցներ</p> <p>3.բնական և տեխնոածին վտանգներ սպարապմունքներ</p>		<p>ԱՐՆ Զինդեկ Դասդեկներ</p>
23.	<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍԽՈՒՄԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>		
ա)	<p>բարձրացնել աշխատանքային ուսուցման,աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների որակը:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ ԴԱԿ</p>
բ)	<p>կազմակերպել խմբակների մասնակիցների ձևերի աշխատանքների ցուցադրում:</p>		
գ)	<p>դպրոցամերձ հողամասի մշակման աշխատանքները կատարել աշակերտների միջոցով,սեր արթնացնել աշխատանքի հանդեպ:</p>		
դ)	<p>բարձրացնել աշխատանքային ուսուցման,աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների որակը:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	
ե)	<p>կազմակերպել խմբակների մասնակիցների ձևերի աշխատանքների ցուցադրում: աշակերտների միջոցով</p>		
զ)	<p>կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում,անցկացնել համադպրոցական շաբաթօրյակներ,արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ:</p>		
24.	<p>ՀՈԳԵԲԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</p>		
ա)	<p>կազմակերպել սեմինարներ ծնողների,աշակերտների մասնակցությամբ՝ անհրաժեշտ տեղեկատվության,աշակերտների մոտ բանավիճելու, բնևարկումներին ակտիվ</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>հոգեբան, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,ԴԱԿ, դասդեկներ</p>

F) մասնակցելու, սեփական մտքերը անվախորեն արտահայտելու հնարությունների զարգացման նպատակով: /առցանց/ ծնողական ժողովների համար, հոգեբանի հետ մշակել մանկավարժական տարբեր թեմաներով զեկույցներ

## ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ ԲԱԺԻՆ 5

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ կատարման մասին
1	2	3	4	
1.	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում տնօրենության նիստում քննարկել սովորողների հաճախումների հարցը:	մշտապես	տնօրեն, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
2.	Ստուգել էլեկտրոնային մատյաններում ուսուցիչների կողմից կատարված հաշվառումները և սովորողների տեսրերի վարման վիճակը:	ամիսը մեկ անգամ	ուս.աշխ. գծով և ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալներ, ԴԱԿ, դասղեկներ	
3.	Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքները: Արդյունքները քննարկել մանկավարժական խորհրդի և տնօրենության ընդլայնված նիստում:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
4.	Աջակցել և ուղղորդել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները, ստեղծել պայմաններ հաստատության հասարակական վերահսկողության իրագործման համար:	մշտապես	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
5.	Վերահսկել խմբակների աշխատանքը և աշխատանքների մասին իրազեկել տնօրենին:	մշտապես	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
6.	Օժանդակել և աջակցել դպրոցում «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիայի աշխատանքների նպատակային գործարկմանը	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ Խմբավար	



ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԲԱԺԻՆ 6

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ կատարման մասին
1	2	3	4	
1.	Կազմակերպել համադպրոցական, դասարանական ծնողական ժողովներ, նիստեր, հավաքներ: / ա/հրավիրել ԾԽ-ի նիստ, քննարկել դպրոցի ներքին գնահատման հաշվետվությունը և տնօրենի աշխատանքային պլանը: Բ/ստեղծել դպրոցի ԾԽ-ի կազմը և հաստատել:	սեպտեմբերի սկիզբ մայիս	տնօրեն, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
3.	Կազմել գործողությունների պլան, որի շարքում կընդգրկվեն տոնական միջոցառումներ (հանդեսներ, հավաքներ, դասընթացներ, ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ, մրցույթներ, շաբաթօրյակներ, ճանաչողական այցեր և այլն):	սեպտեմբեր	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
4.	Ապահովել դպրոցի և ծնողների համատեղ գործունեությունը սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության բարելավման գործում:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
5.	Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների արտադպրոցական, դաստիարակչական աշխատանքներին:	մշտապես	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
6.	Կազմակերպել աշխատանքային հանդիպումներ, քննարկումներ, գրույցներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ:	մշտապես	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, մակավարժի օգնականներ, հոգեբան	

	սեպտեմբեր	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ՄԽ	
<p>8. Կազմակերպել և անցկացնել ծնողների համար անցկացվելիք զրույցների և սեմինարների թեմատիկ պլան և իրականացնել:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ՄԽ. դասղեկներ</p>	
<p>9. Համակարգել և ակտիվացնել ծնողներների ներգրավվածությունը և մասնակցությունը &lt;&lt;Դպրոցական Կայուն Սնունդ&gt;&gt;/տաք սնունդ/ ծրագրի իրականացումը դպրոցում: Պարբերաբար անցկացնել մոնիտորինգ, արդյունքները քննարկել ՄԽ-ի նիստերում և առաջարկությունները ներկայացնել տնօրենությանը:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրեն, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ՄԽ</p>	
<p>10. Կազմակերպել և անցկացնել սեմինար-հանդիպումներ &lt;&lt;Դաստիարակության դրական մոտեցումներ&gt;&gt; թեմայով: ա/ Համեմատել երեխային և ինքննու մեզ: բ/ Ի՞նչ է պատիժը: Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները գ/ Երեխաների իրավունքները: դ/Գնդակտիվ երեխայի վարքագիծը: ե/Երեխայի տարիքային առանձնահատկությունները: զ/ Խրոնիկոսում: է/ Սրբոստի կառավարում:</p>			



ԲԱԺԻՆ 7

N	Աշխատանքի տվյալներ	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ կատարման մասին
1	2	3	4	
1.	Ուսումնական մասնաշենքի յուրաքանչյուր հարկում, ձևախմբած սրահներում կազմակերպել հերթապահություն:	մշտապես	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
2.	Նշանակել տվյալ հերթապահ, պահուցիչ հերթապահներից հսկել և իրականացնել օրվա հերթապահությունը ուսումնական մասնաշենքում: Կազմակերպել տվյալ օրվա ուսումնական ողջ գործընթացը:	մշտապես	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
3.	Կազմակերպել աշակերտների ինքնուսուցման աշխատանքները՝ բաց դպրոցի աշակերտական կառուցողության:	սեպտեմբեր	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ	
4.	Օգտագործել ենթակա դասագրքերը, վարձուցրով տալ ծնողներին՝ գեղչելով սոցիալական անապահով երեխաների գումարը:	հոկտեմբեր-նոյեմբեր	գրադարանավար, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ	
5.	Դասարանների հետ վերջին տնապես ճշտել սոցիալական անապահով, որքան անօգնականի ծնողագույր երեխաների ցուցակը և հնարավորության սահմաններում ապահովել ծնողներին դասագրքերով:	սեպտեմբեր	ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ	

Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից հաստատված հրահանգ

Տարեկան  
դաստիարակության ծրագրեր

Տարեկան  
դաստիարակության ծրագրեր

Գերազանցական  
դաստիարակության ծրագրեր

Մանկավարժական և ուսուցիչական  
դաստիարակության ծրագրեր

Ձեռնարկային  
դաստիարակության ծրագրեր

Աշխատանքային  
դաստիարակության ծրագրեր

Մեթոդական և ուսուցիչական  
դաստիարակության ծրագրեր

Դասող-ընթացիկ կարգ