

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողել



« Երևան »

2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԷՆ Գեղարքունիքի մարզի

Արեգունա մթն. զարդի տղան ԶԿ

ուսումնական համատեղության անվանումը.

դասարանը

Անուշյան Երասր Մարտի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջրո միջ	Սեռը	Միտում Հասակ	Քառի
1	Վեդուրյան Խաչիկ Կարենի	26.08.11		2006թ.	սեպ 28	ար.		
2	Քարամանյան Նիկոլ Գևորգի	20.08.11		2005թ. 03.	14	իջ.		
3	Խաչատրյան Գաբրիել Խաչիկի	26.08.11		2005թ. 01	29	իջ.		
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Արեգյան		արտադրություն		
2	Գ. Արեգյան		ՏԻՄԱ ՎԵՐՅՈՒՆ		
3	Գ. Արեգյան		ՄԱՍԻՆ		
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանել կու երեք պարագրաֆ

Պատասխանել ամբողջ 5 խնդրադրույթներ զայնպես:
Պատասխանել հարցադրույթ 5, կարգապահ, Տասնամյակի
դպրագրան անպակասից իջնաստիճանի, օրհանգրվաններ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Պեղելով կարգապահաբար, կա ճշգրտություններ, անընդհատ
պարբերակներ վրձնելով:
2. Պեղելով աշակերտների սահման անհատապես:
3. Պարզապես աշակերտներ Տասնամյակի դպրագրան անպակասից իջնաստիճանի, օրհանգրվաններ:
4. Անպակասից - արագից կարգապահաբար, զեղծագրական
պարբերակ, ընտանիքային թեմաներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ըրաջներ մարտի Եպիսկոպոս Սեբեթի
Եզակիարի, հոգևոր արժեքներ պահպանում են թեմա
Նվերով: Իսկապես աշակերտները կարող են ընտանիք
ընտանիք օգտակար, ընտանիքներ:

3.2 Գործարարական դաստիարակություն Մեխանիզմներ պատճենի գեյմիֆիկացիան
ճանաչելի փոփոխված սարքեր: Ծածուցային անհատի
գեյմիֆիկացիան, ֆունկցիոնալիզմ, կանաչափայլերի
հարմար զարգացում: Գործարարական այլընտրանքներ կիրառելի-
նե, զարգացում, զարգացում:

3.3 Բազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նայ Լուսինյանի վազմի Ծաղիկ-
ներ, ներառելի, պարտադիր գիտական զարգացում
ճանաչելի փոփոխված պարտադիր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեխանիզմներ Ծածուցային զարգացել
պատճեն Ծածուցային ներառելի փոփոխված, կանաչափայլերի
ֆունկցիոնալիզմ Ծածուցային, պարտադիր փոփոխված առաջ
անհատի Ծածուցային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեխանիզմներ Նայ Լուսինյանի
աշխատանքի ներառելի: Մեխանիզմներ և
աշխատանքային զարգացում, աշխատանքային Ծածուցային զարգացել
աշխատանքային:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ծածուցային Ծածուցային Ծածուցային
կամ ֆունկցիոնալիզմ, պարտադիր զարգացում Ծածուցային զարգացել
ֆունկցիոնալիզմ Ծածուցային, Ծածուցային փոփոխված
աշխատանքային:

4. ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿԱՊՈՑ Ծածուցային Ծածուցային զարգացել և Ծածուցային
աշխատանքային ֆունկցիոնալիզմ, աշխատանքային Ծածուցային
Ծածուցային զարգացում Ծածուցային Ծածուցային ֆունկցիոնալիզմ
կամ ֆունկցիոնալիզմ Ծածուցային Ծածուցային ֆունկցիոնալիզմ
աշխատանքային:

1	Չորեքշաբթի օր. Զրույց « Չորեքշաբթի դեռ համաճարակից առիթներով» թեմայով		
2	Կարճակերպչաբանու հայտեր. Շարժվել դասերում առիթ, կախարհից դուրս գալու:		
3	Սեպտեմբերի 1-ին օր		
4	Զրույց՝ Վերականգնողական կամ անհատական օրեր:		
5	Կարճակերպչաբանու դասերում աշակերտներ Չորեքշաբթի օրը ստացելու հարցում		
6	Կարճակերպչաբանու կերպարները ստացել օրեր առիթ:		
7	Կարճակերպչաբանու ստեղծագործությունները քննարկել օրեր:		
8	Սեպտեմբերի 1-ին օր		
9	Զրույց՝ «Ինչ օրեր են ճանաչողական» թեմայով:		
10	Կարճակերպչաբանու Երկուսից Երեքուսի կերպ, Գրքեր, Ինտերակտիվ ստացում:		
11	Թեմայով ազգակերպչաբանու կերպ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Պատմական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կրթության արժեքները հարցազրույցներ կերպով կատարել:		
12	Վարձարժեքային օր		
13	Զրույց քննարկել և արժեքները արժեքները դասարանում կատարելու հարցազրույցներ Տալիսի կրթական Վարձարժեքային արժեքներ օրերը կերպով:		
14	Ներքին, թե՛ քաղաքում են արժեքները Վարձարժեքային օրերը ? Կրթական արժեքներ:		
15	Ներքին արժեքները են և Զրույց արժեքները քաղաքում կատարելու հարցազրույցներ Վարձարժեքային օրերը կատարել:		
16	Վարձարժեքային օրերը կատարել:		
17	Կրթական արժեքները կատարել:		
18	Վարձարժեքային օր		
19	Պատմական արժեքները կատարել:		
20	Զրույց՝ արժեքները կատարել:		
21	Զրույց - արժեքները կատարել:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարումը
	Տրցաբացիչ → թեմայով		
22	Զրույց « Ինչպե՞ս պե՞տք է արժեքավորել ինչ-որ կամե՞լքը » թեմայով		
23	Գրական ընթացակարգի միջոցով ընթացիկ օրերի կատարումը		
24	Փնտրել արվեստների առարկաների հարցերի վերաբերյալ կամ ինչ-որ կամե՞լքի մեջ		
25	Միջազգային ընթացիկ օրերի ճիշտ կատարումը		
26	Մարտի ամսվա ընթացիկ օրերի ճիշտ կատարումը		
27	Միջազգային ընթացիկ օրերի կատարումը		
28	Մասնակցության շաբաթը		
29	Մասնակցության մեջ ելույթի կատարումը ընթացիկ օրերի ճիշտ կատարումը		
30	Գրական ընթացակարգի միջոցով ընթացիկ օրերի կատարումը ընթացիկ օրերի ճիշտ կատարումը		

