



«_Հաստատում եմ:»

Արթիկի թիվ 8 հիմնական դպրոց տնօրեն՝  Սարգսյան

«Ստուգված է:»

Դպրոցի տնօրենի ուս. աշխատանքի գծով տեղակալ  Գ.Մարտիրոսյան



Շիրակի մարզի «Արթիկի թիվ 8 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 2022-2023 ուսումնական տարվա VII դասարանի դեկավարի տարեկան աշխատանքային պլան:

Դասղեկ՝ Անահիտ Ֆռանգյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարողներ	
1	«Ամառային ճամբար» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը:	աշակերտ դասղեկ	
2	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես » թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	աշակերտ դասղեկ	
3	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և	աշակերտ	

	հմտությունները:	դասղեկ	
4	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	աշակերտ դասղեկ	
5	«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	աշակերտ դասղեկ	
6	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	աշակերտ դասղեկ	
7	նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	աշակերտ դասղեկ	
8	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	աշակերտ դասղեկ	
9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >>: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	աշակերտ դասղեկ	
10	<< Պոլիտիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը >> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	աշակերտ դասղեկ	
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	աշակերտ դասղեկ	
12	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	աշակերտ դասղեկ	
13	<< Բնական աղետներ >> : ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	աշակերտ դասղեկ	
14	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել	աշակերտ	

	բարին և դրական հատկանիշները:	դասղեկ	
15	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	աշակերտ դասղեկ	
16	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	աշակերտ դասղեկ	
17	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	աշակերտ դասղեկ	
18	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	աշակերտ դասղեկ	
19	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	աշակերտ դասղեկ	
20	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	աշակերտ դասղեկ	
21	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	աշակերտ դասղեկ	
22	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	աշակերտ դասղեկ	
23	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	աշակերտ դասղեկ	
24	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	աշակերտ դասղեկ	
25	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	աշակերտ	

		դասղեկ	
26	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	աշակերտ դասղեկ	
27	<< Նախապաշարումների ուստյան >>ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարումնքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	աշակերտ դասղեկ	
28	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	աշակերտ դասղեկ	
29	«Պետք է արդյոք, խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	աշակերտ դասղեկ	
30	« Հայոց Մեծ եղեռն »աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	աշակերտ դասղեկ	
31	<< Ասացվածքի ամբիոն » աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	աշակերտ դասղեկ	
32	«Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	աշակերտ դասղեկ	
33	« Աշխատակից ենք ընտրում » սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	աշակերտ դասղեկ	
34	Էքսկուրսիայի կազմակերպում: Ընթերցանության ցուցակի հանձնում:	աշակերտ դասղեկ	