

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տվյալներ

*Ս. Մ. Բաբայան* «05» 09

2022թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներառվածությունը ըստ, ց. Հարությունյան*  
*Զ. Հակոբյանի անվ. Տեղ. շարք, Տիգրան*  
*Մանուկյանի անվ. Տեղ. շարք, Տիգրան*

ուսումնական հաստատության ավագանու, անունը  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, ազգանունը

*2022-2023* ուսումնական տարի



Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ջաբրուկյան	093441413	Ջաբրուկյան և Կարամյան զ. Գրիգ.		
2	գ. Ջաբրուկյան	094902392	Ջաբր. և Կար. զ. Կրիստ.		
3	գ. Ջաբրուկյան	094902392	Ջաբր. և Կար. զ. Կրիստ.		
4	գ. Գրիգորյան	093500252	Ջաբր. և Կար. զ. Գրիգ.		
5	գ. Ջաբրուկյան	095114223	Ջաբր. և Կար. զ. Կրիստ.		
6	գ. Ջաբրուկյան	093833004	Կար. և Կարամյան ի. Ի.		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

11-րդ դասարանում սովորում են 6 աշակերպներ:

Պատարանը համերաշխ է, կարգապահ:

1. Վիվաջյան Դավիթ (01.08.2006թ)
2. Վիվաջյան Վիկտոր (15.02.2006թ)
3. Վիվաջյան Զառեմ (15.02.2006թ)
4. Վիվաջյան Լիլիթ (23.11.2006թ)
5. Գալստյան Վահր (10.02.2006թ)
6. Մկրտչյան Խոնա (12.04.2006թ)

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Կարողանալ պահպանել դասարանի համերաշխությունը և կարգապահությունը: Մեզ է խոստովանել, որ դրան հասնել կեղծ որոշ աշխատանքներով:

2. Կարողանալ աշակերպներին յուրաքանչյուր կարգապահության հարցումներին պարզապատասխանել:

3. Որպես կարևորագույն կետեր ունենալ դասարանում առաջադրված բարձրագույն:

4. Վաղաժամից յուրաքանչյուր կարգապահության պահանջները, կոնկրետ օրինակներին միայնակ կամ հարկադրված աշխատանքներ և անհանդարտ կամ անարդար ծարրերով ծարրներին սրբազաններին լծակներով:

5. Գերազանցաբար դասարանում կարողանալ աշխատել և արդյունքներ ստանալ:

3. ԴԱՅՆՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

## 3.1 Դոկտոր դաստիարակություն

Կարևորել կոգնիտիվ դասարանները:

Վաղաժամից սովորելով, թե ով կեղծ ծարր կարող է լինել, որպես փորձելու օրինակներ:

Վոճորակների գրանցելը շրջապատը և գեոհեպտի  
կայրերի բնաշխարհի գեոկոնոմիկայի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մանկաների ներառումը « Իսպրեկից ծերեր  
5, ծեղի վեճ նրա արևը և պաշտպանը »:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Վոճորակների կարևորելը մարմնակրթության  
դերը առողջության պահպանման գործում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Նշանակությունը դաստիարակելու այն ոգով, որ  
մարդու բարոյությունը պայմանավորված է  
նրա աշխատասերությամբ և, որ ամեն բարի  
արևը ծնում է աշխատանքով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության պահպանումը և շրջակա միջավայրի  
մեղմությունը հեղինակը յուրաքանչյուրի  
պարզի է:

4. ԳՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ճանաչումը հողովների, աշակերտների ցուցակում  
բնակների, օրագրի, էլեկտրոնային մեդիաներ, կապի  
այլ ծանուցանակից միջոցների օգնությամբ պահպանել  
կապը ճանողների հետ՝ նախապես՝ աշակերտ-  
ների որոնման որակի բարձրացմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
02-07/18	<p>Զբոսայց շաբաթաբաների երեք ամսվա հետք՝ մասնավորապես կառուցված շարժառնային սեռաբանների շարք։</p> <p>Գրգռող բաժանակցային հետք, կառուցված է սեռա գրգռող հետք զարգացող սրբան կանոններով, ինչպես նաև նոր ստանդարտները առանց շահագործողների մասին հարցազրույցի շաբաթաբանների մասնաճյուղի հարցազրույցի հարցազրույցի ֆունկցիոնալ աշխատանքները։</p>	02-09-07-09	<p>շաբաթյա աշխատանքներ</p> <p>շաբաթյա, աշխատանքներ</p>
07-08/18	<p>Կերպարների ստեղծագործությունները ու կրթությունները։</p>	07.09-08.09.	
08-09	<p>Ճիշդից շաբաթաբանի աշխատանքները և ֆունկցիոնալ աշխատանքները։ Ուսումնական շաբաթաբանները։</p>	08-09.	շաբաթյա.
15-09	<p>Ֆունկցիոնալ աշխատանքները կառուցված են հարցերով։ Ներկայումս «Գաղափարները» շաբաթաբանի ստեղծումը «արեւելյան» փուլում։</p>	15.09.	Շաբաթյա.
սեպտ.	<p>Ներկայումս շաբաթաբանի բարձրագույն փուլը շաբաթյա</p>		շաբաթյա
սեպտ.	<p>Ներկայումս շաբաթաբանի բարձրագույն փուլը շաբաթյա</p>		շաբաթյա
20-09	<p>Ուսումնական աշխատանքները կառուցված են հարցերով։ 20-09.</p>	20-09.	շաբաթյա
սեպտ-հոկտ.	<p>Մարտի աշխատանքները կառուցված են հարցերով շաբաթյա</p>		շաբաթյա
սեպտ-հոկտ.	<p>Ներկայումս աշխատանքները կառուցված են հարցերով շաբաթյա</p>		շաբաթյա
09.10.	<p>Մասնավորապես «Մեզին պատկանողը» աշխատանքները։</p> <p>Քե՛ս «Մեզին պատկանողը» աշխատանքները։</p> <p>Ուսումնական աշխատանքները։</p>		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.11-	Վերացել աշակերտներին հասկա-		
08.11.	խոսելով:	քննարկում շաբաթ.	
	Ֆնանսերով ուսումնառության հարցա-		
	կան հարցեր:		
	Ուղղվել հարցապատասխաններին ու		
	հասկախոսելով:		
18.11.	Պատասխան « Խանութներում »		
	առարկայի:		
	Թե՛ս « քննարկում կան ֆունկցիան »		
	Ուսուցիչ՝ ցուցանել նշանակությունը:		
26.11.	Ուղղվել առարկայի ուսուցանել:	քննարկում շաբաթ.	
հունվ-			
Շաբաթ.	Ուղղվել աշակերտներին հասկա-		
	նելով, փոխել, կարգապահություն-		
	ներ և առարկայի ուսուցանել:	քննարկում շաբաթ.	







**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
04.03.	Գույճակեղբայրներով ֆելժեթի շրջումներ: Խախտապետ Շամբարյանի էինդ առջընթացի երկու կայքերի ցրտյներով՝ Ընդունարժ քրոն տեր- « Զեյն էյր » և Զեյն Զարեհ- - « Խախտապետ և Խախտապետներով » արևելքաշրջաններում: Միջոցներով հաճախում ֆելժեթ:	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.	Գրեթե թի օր: Նոր ուսումնական տարեկանի օրը.	
06.09.	Ծանոթացում ժողովրդական կուլտուրայի իրավունքի.	
13.09.	Կուլտուրական ժողովրդական կուլտուրայի իրավունքի.	
20.09.	Առաջ. 21-ը՝ 22-յան անկախություն օր:	
27.09.	Ինչ է՝ իրավունքի ընկերը:	
04.10.	Առաջում Առաջ կուլտուրայի օրը:	
11.10.	Արև Ծանոթ, ուղի իմ կողմին է:	
18.10.	« Գույճակեղբայրներով ցրտյներով » թեմ. ցրտյ:	

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
01.11	Ուսումնասցւասօրհարակէջ. հարցւեթի քննակէջ.	
08.11	Զրույց յաւասարակէջ հարցւասօրհարակէջ.	
15.11	Գրկէջ հարակէջ. « Չեղունք յեր գյուղունք քննակէջ.	
22.11	Զրույց « Ի՞նչ ապագա ծամուագիրութիւնն էր.	
29.11	Զրույց « Գրակէջ ծամուագիրութիւնն էր. » քննակէջ.	
06.12	« Ինչպէ՛ս ե՞՞մ հարոշանա՞մ լուծել ինչպիսիւնէր. » քննակէջ.	
13.12	« Ինչպիսի՞ յարց ե՞՞մ շրջակայարի հաճար. » քննակէջ.	
20.12	Զրույց ռատուն. առաջագիծ որչա՛ն վերարկայ.	
10.01	Ուսումնասցւասօրհարակէջ. հարցւեթի քննակէջ.	
17.01	Զրույց « Ինչպիսի՞, աւանգիսի՞, ձգանիսի՞, ինչպիսի՞.	
24.01	Զրույց « Դիւրեւեհութիւնն ու իր ինչպիսիւնէր. »	
31.01	« Ինչպէ՛ս յաւանայ վարակէջի լինելը. » քննակէջ.	
07.02	Զրույց « Ինչպիսի՞ վարակէջի լինելը և յաւանութիւնն. »	
14.02	Զրույց « Ինչպիսի՞ վարակէջի լինելը և յաւանութիւնն. »	
21.02	« Ապիսի յաւանութիւնն յեր ցունն ու շրջակայար. »	
28.02	Զրույց. « Գրակէջի լինելը և յաւանութիւնն. » քննակէջ.	
07.03	Զրույց « Ապիսի յաւանութիւնն. » քննակէջ. քննակէջ.	
14.03	Զրույց գյուղի բարակէջի լինելը. քննակէջի լինելը.	
21.03	Զրույց հարակէջի լինելը և յաւանութիւնն. »	
28.03.	Զրույց « Ինչպէ՛ս ե՞՞մ հարոշանա՞մ լուծելը. » քննակէջ.	





'Կասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Չաչարյան Ներսիսե

անդամներ Վարդանյան Ջրանա

անդամներ Պարբիցյան Վլուչի

անդամներ Գրիգորյան Վարբաժ

անդամներ \_\_\_\_\_

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն