

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
Տնօրեն՝ Ավետիսյան



Ժ.Ավետիսյան

«01» սեպտեմբեր 2021թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԴԵՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածատն մարզ, Կարբի համայնք

«Կարբիի Վ. Թերեյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 1ք դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Լիաննա Շիրակի Մաթևոսյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022__ - 2023__ » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ազիզյան	Նարինե	Արգիշտի		իգ	Կարբի		մեճատնես	բավարար
2.	Ամիրյան	Նարեկ	Անդրանիկ		ար	Կարբի		մեճատնես	բավարար
3.	Ասլանյան	Բենիամին	Սևադա		ար	Կարբի		մեճատնես	բավարար
4.	Ասլանյան	Ինեսա	Արսեն		իգ	Կարբի		մեճատնես	բավարար
5.	Ավագյան	Մարինե	Գևորգ		իգ	Կարբի		մեճատնես	բավարար
6.	Ավետիսյան	Անահիտ	Խաչատուր		իգ	Կարբի		մեճատնես	բավարար
7.	Ավետիսյան	Գուրգեն	Արթուր		ար	Կարբի		մեճատնես	բավարար
8.	Բալազոզյան	Գագիկ	Խաչիկ		ար	Կարբի		մեճատնես	բավարար
9.	Բնյան	Էլեն	Լյովա		իգ	Կարբի		մեճատնես	բավարար
10	Գասպարյան	Սևակ	Իշխան		ար	Կարբի		մեճատնես	բավարար
11	Դավթյան	Դավիթ	Շավարշ		ար	Կարբի		մեճատնես	բավարար

12	Հակոբյան	Ինգա	Օգսեն		իգ	Կարբի		մենատնես	բավարար
13	Հակոբյան	Սերժիկ	Կարապետ		ար	Կարբի		մենատնես	բավարար
14	Հայրապետյան	Անդրանիկ	Մանուկ		ար	Կարբի		մենատնես	բավարար
15	Հարությունյան	Տաթևիկ	Ցուլակ		իգ	Կարբի		մենատնես	բավարար
16	Հովհաննիսյան	Նարե	Արմեն		իգ	Կարբի		մենատնես	բավարար
17	Ղարիբյան	Շուշան	Սերյոժա		իգ	Կարբի		մենատնես	բավարար
18	Մարգարյան	Մանվել	Շավարշ		ար	Կարբի		մենատնես	բավարար
19	Մուրադյան	Դերենիկ	Արամ		ար	Կարբի		մենատնես	բավարար
20	Մուրադյան	Էլեն	Հարություն		իգ	Կարբի		մենատնես	բավարար
21	Նազարեթյան	Մարիամ	Արտյոմ		իգ	Կարբի		մենատնես	բավարար
22	Սեդրակյան	Ալեքս	Էմին		ար	Կարբի		մենատնես	բավարար
23	Սուքիասյան	Միլենա	Վարդան		իգ	Կարբի		մենատնես	բավարար
24	Ստեփանյան	Ադասի	Արման		ար	Կարբի		մենատնես	բավարար

25	Ստեփանյան	Աղվան	Ղարիբ		ար	Կարբի		մեռած	բավարար
26	Օհանյան	Մարիամ	Անդրանիկ		իգ	Կարբի		մեռած	բավարար
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ _____ Առաջին ք դասարանում սովորում են 26 աշակերտ՝ 13 տղա և 13 աղջիկ: Աշակերտներն աշխույժ են, ակտիվ, հետաքրքրքասեր, սիրով են հաճախում դպրոց: Երեխաները կարգապահ են և պարտաճանաչ ներկայանում են դասերին:

Աշակերտների մի մասը հաճախում է խմբակների: _____

:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____ Ոսումնական տարվա ընթացքում աշակերտներին ապահովել դասագրքերով, փակցնել հերթապահության ցուցակ և դասացուցակ: Հետևել դասագրքերի վիճակին, աշակերտների հաճախումներին, դասարանի մաքրությանը, կարգ ու կանոնին, աշակերտների վարքին:

Անհրաժեշտ է մշտապես պահպանել ծնողների հետ կապը, և այդ նպատակով հաճախակի հրավիրել ծնողներին դպրոց:

Ոսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմքում պետք է կարևորել աշակերտների մեջ ընկերության, ազնվության, կարգապահության դաստիարակումը, ինչպես նաև՝ միմյանց նկատմամբ բարեկիրթ բերաբերմունքի ձևավորումը: _____

_____:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՆԻԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն _____ -

_____ աշակերտների մոտ սերմանել սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Այդ նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը

_____:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն – _____

_____ -անհրաժեշտ է ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի: Պետք է հաճախակի կազմակերպել այցելություններ թանգարաններ, թատրոններ, համերգասրահներ, քննարկել և վերլուծել դիտածը: _____

_____:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն - _____

_____ աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ; _____

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն- _____

_____ սերմանել առողջ ապրելակերպ վարելու սկզբունք: Անհրաժեշտ է ստեղծել պայմաններ, որոնք ուղղված կլինեն ֆիզիկական զարգացմանը: Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորությունների հանդեպ: _____

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն- _____

_____ ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը: Կարևորել յուրաքանչյուր աշխատանք: Դասարանում պահպանել մաքրությունը, գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել դասարանի գույքը: _____

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն- _____

_____ բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Աշակերտը պետք է մաքուր պահի շրջակա միջավայրը և գիտակցի, որ բնության պահպանության պատասխանատուներից մեկն էլ հենց ինքն

է: _____

_____:

4 Ղարոց-ընտանիք կապը- _____
_____ Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն ղարոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

_____:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կատարել դասագրքերի բաշխում: Դասացուցակը և հերթապահության ցուցակը ամրացնել դասարանի պատին:		
II	Անցկացնել ծնողական ժողով. 1.Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը: 2.Ծանոթացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացին :		
III	Ընտրել դասարանի ավագ, տարվա ընթացքում հետևել աշակերտների հիգիենայի կանոնների պահպանմանը, աշակերտների կարգապահությանը, կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից		
IV	Ծանոթացնել մեր մայրաքաղաքի պատմությանը:		
V	Տանել աշխատանք բարոյական դաստիարակության ուղղությամբ:		
VI	Կազմակերպել այցելություն Օշական:		
VII	Զրույցի միջոցով ձևավորել հարգանք իր և դիմացինի նկատմամբ:		
VIII	Ավելի մանրամասն ծանոթացնել աշակերտներին իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:		
IX	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականություն:		
X	Տանել անհատական աշխատանք վարքի խնդիրներ, թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ:		
XI	Ծանոթացնել աշակերտներին բնական աղետների առաջացման պատճառների և հետևանքների հետ:		
XII	Հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության մեջ և հայ ժողովրդի կյանքում:		
XIII	Ծանոթացնել ամանորյա տոները տարբեր երկրներում նշելու սովորույթներին:		

	Կատարել առաջին կիսամյակի ամփոփում և վերլուծում՝ հետագայում թերությունները լրացնելու նպատակով:		
	Ծանոթացնել հայոց բանակի ստեղծման պատմությանը:		
	Անցկացնել զրույց կարևորելով գրքի դերը մարդու կյանքում		
	Ծանոթացնել մայրենի լեզվի կարևորությանը հայապահպանման գործում:		
	Կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրություն:		
	Զարգացնել բնության մեջ գեղեցիկը տեսնելու կարողություն:		
	Աշակերտների մոտ ձևավորել մայրերին մեծարելու կարողություն:		
	Տեղեկացնել շրջակա միջավայրի մաքրության կարևորության մասին:		
	Զարգացնել գիտակցություն՝ աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:		
	Աշակերտների մոտ ձևավորել համերաշխություն:		
	Ծանոթացնել առողջ ապրելակերպի կանոններին:		
	Հարգանքի տուրք մատուցել եղեռնի զոհերի հիշատակին:		
	Զարգացնել գիտելիքներ Բարեկենդանի, Ծաղկազարդի, Սուրբ Հարության տոների ծիսակատարությունների վերաբերյալ:		
	Ծանոթացնել մայիսյան հերոսամարտերին:		
	Կատարել պատմական ակնարկ և հիշել, որ հայ ժողովուրդն ու հաղթանակը անբաժան են:		
	Ծանոթացնել մեր երկրի հերոսական անցյալին:		
	Ամփոփել երկրորդ կիսամյակը:		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մաթեմ.	Մայրենի.	Ես և շրջակա աշ.	Տեխնոլ.	Ռ.լեզու.	Անգլ.	Երաժշտ.	Կերպար.	Ֆիզկուլտ.	Շախմատ.	ընդամենը
N	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին	զին
1.	+	+		+				+			
2.	+	+		+				+			
3.	+	+		+				+			
4.	+	+		+				+			
5.	+	+		+				+			
6.	+	+		+				+			
7.	+	+		+				+			
8.	+	+		+				+			
9.	+	+		+				+			
10.	+	+		+				+			
11.	+	+		+				+			
12.	+	+		+				+			
13.	+	+		+				+			
14.	+	+		+				+			
15.	+	+		+				+			
16.	+	+		+				+			

17.	+			+						+											+								
18.	+			+						+												+							
19.	+			+						+												+							
20.	+			+						+												+							
21.	+			+						+												+							
22.	+			+						+												+							
23.	+			+						+												+							
24.	+			+						+												+							
25.	+			+						+												+							
26.	+			+						+												+							

Դասղեկի ստորագրությունը _____, ընդ. գումարը`

ԱՆՎ_ՃԱՐ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.			բոքս	
3.				
4.				
5.				
6.	պար			
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.	պար			
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.			բոբս	
25.				
26.	պար			
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
23.08	Դպրոցը նախապ. է նոր ուստարվան:	Դպրոց
01.09	Գիտելիքի օր:	Դպրոցի բակ
23.09	Անկախ Հայաստան:	Դպրոց դահլիճ
14.10	Հարգանքի տուրք՝ նվիրված սեպտեմբերյանն ագրեսիայի զոհերի հիշատակին;	
27.10	Ոսկե աշուն:	Դպրոց
02.12	Միջոցառում՝ նվիրված վաստակաշատ ուսուցիչներին:	Դպրոցի դահլիճ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը ամիսը տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Գիտելիքը դերը մեր կյանքում:	
08.09	Լինենք քաղաքավարի:	
15.09	Թող վատ օրերը մնան անցյալում:	

22.09	Անկախության օր:	
29.10	Ուսուցիչը և նրա դերը:	
20.10	Էրեբունի-Երևանի հիմնադրումը:	
27.10	Գեղեցիկ է աշունը:	
03.11	Հանդուրժողականության օր:	
10.11	Հայ եկեղեցու դերը մեր կյանքում:	
17.11	Գնահատի՛ր ինքդ քեզ:	
24.11	Ու՞մ եմ համարում լավ մարդ:	
01.12	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ: Անվտանգության կանոնները երկրաշարժի ժամանակ:	
08.12	Բարությունը փրկում է աշխարհը:	
15.12	Ամանորյա հրաշքներ	
26.01	Հայոց հզոր բանակ:	
02.02	Ո՞վ է իմ ընկերը:	
09.02	Գիրքը մարդու բարեկամն է:	
16.02	Անմահ Թումանյանը:	
23.02	Անաղարտ պահենք մեր մայրենի լեզուն:	
02.03	Ինչպես վարվել աղբի հետ:	

09.03	ՄԱՅՐ:	
16.03	Պահպանենք մեր մոլորակը:	
06.04	Միրենք և պահպանենք բնությունը:	
13.04	Համակարգիչը բարեկամ է,թե թշնամի:	
20.04	Եղեռն:	
27.04	Երաժշտությունը ազգեր չի ճանաչում:	
04.05	Հաղթանակն ու հայ ժողովուրդը անբաժան են:	
11.05	Պատերազմը չարիք է:	
18.05	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները:	
23.05	Մեր պանծալի հերոսները:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,
ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
12.09	Ղարիբյան Շուշան	Առանձին գրույց-քննարկում ծնողի հետ երեխայի վիճակի մասին:	Ծնողն ավելի հետևողական է երեխայի նկատմամբ:	
17.10-20.10	Ղարիբյան Շուշան	Ամենօրյա քնն. ծնողի հետ ,թե ինչպես աշխատի ծնողը երեխայի հետ դասապատրասման հարցում	Երեխան ավելի լավ է արտահայտվում դասերին, ճանաչում տառերն ու թվերը:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
19.09.22թ.	Կերպավեստ Ա.Թամամյան	Գունային խառնուրդներ, կանաչ	Ծանոթ. աշ.-ի վարքին:
23.09.22թ.	Երաժշտություն Հ.Զաթիկյան	« Ձմերուկ » ժող.երգ,խաղ «Վերև ներքև»:	Տեղեկանալթե ինչպես են յուրացնում առարկան:
14.10.21թ.	Շախմատ Ս.Ստեփանյան	Մարտավարություն:Ձոռաբերում:Խեղդամահ:	Պարզել՝աշ.-ի դասին պատրաստ.-ը:
21.10.22թ.	Երաժշտություն Հ.Զաթիկյան	Ուսուցանել Ա Հակոբյան "Անձրևանձրև երգը:Բացատրել մեներգչի և երգչախմբի առանձնահատկությունները:	Պարզել՝ արդյո՞ք աշ.-ը դասին լսում են ուսուցչին:
17.10.22թ.	Ֆիզկուլտուրա Կ.Մայիլյան	Ընդհանուր զարգացնող վարժություններ. Հիմնական կանգ, կանգ՝ ոտքերը գատած: Ձեռքերի և ոտքերի հիմնական դրությունները և շարժումները, իրանի թեքումներ՝ առաջ, հետ, աջ,	Ծանոթ. աշ.-ի վարքին

		ձախ	
17.11.22թ.	Կերպավեստ Ա.Թամանյան	Տնակ և շենք	Պարզել՝ աշ.-ի դասին պատրաստ.-ը:
03.11.22թ.	Երաժշտություն Հ.Զաթիկյան	Երաժշտությունը և մենք:"Երաժշտական նվագարաններ" ծանոթացում նվագարանների հետ:	Ծանոթանալ աշ.-ի երաժշտական ունակություններին
21.11.22թ.	Ֆիզկուլտուրա Կ.Մայիլյան	Տեղեկություններ օրվա ռեժիմի և հիգիենայի մասին	Պարզել՝ արդյո՞ք աշ.-ը դասին լսում են ուսուցչին:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------	-------------

08.09.22թ.	1.Ծնողկոմիտեի ընտր.: 2.Կազմակերպչ. հարցեր:	1.Ընտրվեցին ծնողկոմիտեի անդամ.-ը: 2.Խոսվեց դաս.-ի ընդ. վիճ.: Որոշվեց ձեռք բերել աշխ.. տետրեր 1-ին կիսամյակի համար:	
25.10.22թ.	1.Ընդհ. դաս.-ի վիճ.-ը: 2.՝Ա՛՛ տառի շնորհանդեսի հետ կապ. հարց. քնն.:	1. Խոսվեց դաս.-ի ընդ. վիճ.: 2.Քննարկ. բաց թողածները լրաց. հար.-ը:	
15.12.22թ.	1.Էքսկ.-ի հարցը: 2.Աման. հանդեսի հետ կապ. Հարց. քնն.: 3.Կիսամյակի ամփոփում:	1. .Քննարկ. կիսամյակի ավարտի մասին: 2.Որոշվեց կազմակերպել էքսկուրս.:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ __ _ Սարգսյան Կլարա

անդամներ՝ __ __ Սարուշևա Ռիմա

անդամներ՝ __ __ Թալայան Անուշիկ

անդամներ՝ __ __ Ղամբարյան Նարե

անդամներ՝ __ __ Նալբանդյան Շուշան

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.22թ,	Աշխատանքային տետրեր	1. Ծնողների համաձայնությամբ ծնողխորհրդի միջոց. որոշվեց ձեռք բերել աշխատանքային տետրեր:	
15.12.22թ.	Էքսկուրսիայի հարցը	Ծնողների համաձայնությամբ և նախաձեռնությամբ կազմ. էքսկ. ներկայացում՝ Գ.Մունդուկյանի անվան մայր թատրոն:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը ամիսը, տարեթիվը	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
