

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

Աղաճապ Մ. Գալստյան

» Ապրիլի 20 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« Կենտրոնականի միջն. դպրոց » ՊՊԱԿ

Ա - III դասարաններ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Արմեն Գաբրիել Մխիթարյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1.09.2022	Քիմիայի օրվան նվիրված հանդիսարար՝ չրաչյ սնարկները 1-ի օրվա ինքնուրույն ճասին, նրանի մեկնարկ, բանաստեղծու- թյունների արտասանությունը:	
2.12.22թ	Պեմանորյա ժրգյառման անցկացում դպրոցում	
1.05.23	Խաչրենասիրական ռզին ածրացնելու նպատակ ներառնորդ էմեկոբուրիայի անցկացում բնարյան գրկում:	
0.05.23	Քրիստոնեական կրոնի նկարմամբ սեր և անսածանոթ դասարանակոչ և շեանորդ էմեկոբուրիա նրկոյոթի դասարան գրումում:	
24.05.23	Ույ խոյոթի շնորանարարյան կրարակի գրարկիչին նվիրված գրական շնորկոյոթ անցկացում:	
09.05.23	Ույրայան կարթանակնելին նվիրված չրաչյ աշակերտներին նկեր	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I ուս. շաբաթ	Պատասխանատվի կառավարում, հերթափոխում և անհատական կազմում: Պատասխանատվի անհատական կառավարում:	01.09.22	Պատասխանատվի և շաբաթներ
II ուս. շաբաթ	Պատասխանատվի անհատական կառավարում և անհատական կառավարում: Պատասխանատվի անհատական կառավարում և անհատական կառավարում:	05.09.22	Պատասխանատվի և շաբաթներ
III ուս. շաբաթ	Գրույց « ճամփա արեւելիկ ծեր շրջապատ » թեմայով:	12.09	Պատասխանատվի և շաբաթներ
IV ուս. շաբաթ	Գրույց « ծեր կայրերի ծեր տուն » թեմայով: Ծանոթացնել սկզբնական 24 օրվա խորհրդին և զարգացնել:	19.09	Պատասխանատվի և շաբաթներ
V ուս. շաբաթ	« Պե՞տք է-ն ի՞նչ ընկերներ, ինչն է՞ն կարևոր ընկերություն ծեղ »	26.09	Պատասխանատվի և շաբաթներ
VI ուս. շաբաթ	Գրույց աշուն վերաբերյալ	03.10	Պատասխանատվի և շաբաթներ
VII ուս. շաբաթ	Գրույց « Չեղանկարներ արեւելիկ տուն և շրջապատ » թեմայով:	10.10	Պատասխանատվի և շաբաթներ
VIII ուս. շաբաթ	Գրույց « Ինչպե՞ս հերթիկ անցնելու և ինչպե՞ս օգուտը հարստացնել » թեմայով:	17.10	Պատասխանատվի և շաբաթներ
IX ուս. շաբաթ	Գրույց « Գերեզման » ծեր կյանքում և շրջապատ » թեմայով:	01.11	Պատասխանատվի և շաբաթներ

ՆՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Նախկին արձեղ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
սա	Հոգեկոր և կրթական դաստիարակչություն գիրք անցի պարզացման գործում	07.11.22 դասարան 6	Պատվար
սա	Որ ծանուցագրությունն է-ինչ շարք գույքի և ինչու	11.11.22 դասարան 5	Պատվար աշակերտ
սա	«Ի՞նչ ճնշումներ» թեմայով պրոյեկտ	21.11.22	Պատվար աշակերտ
սա	Նիստից անունը	28.11.22 դասարան 5	Պատվար աշակերտ
սա	Ներթափանցիկության կանոնների երկերում ածրակաշման	05.12 դասարան 5	Պատվար աշակերտ
սա	Գրույց «Ննչպես պահել դասագրքերը» թեմայով	12.12 դասարան 5	Պատվար աշակերտ
	Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: Ի կրթականի անձինքի մասին:	19.12 դասարան 5	Պատվար աշակերտ
II սա	Գրույց «Ինչ և ի՞նչ ընթացիկ» թեմայով	09.01.23 դասարան 5	Պատվար աշակերտ
III սա	Գրույց սերվանտի ծառայություն: Գրույց «Ինչ և ի՞նչ ընչպե՞ս ենք կառնում» թեմայով	16.01.23 դասարան 5	Պատվար
IV սա	Ներթափանցիկության և նոր ընտրի աշխատանքներ Գրույց «Նորը աշխատանքով է ընտրվել» թեմայով:	23.01.23 դասարան 5	Պատվար աշակերտներ
V սա	Գրույց «Նորը ընտրվելու կարգը» թեմայով: Նորը «Ինչ ոչ ոք» թեմայով:	30.01.23 դասարան 5	Պատվար աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	կազմել >> խորագրով:	01.02.23	
X XI սա	« Դնչպե՞ս կապակցելու ենք մե-		Կատարողներ
շաբաթ	ծանուկներ և գրքեր ունեցի՞մք >> թե՛ մայրով	13.02.23	Պատվար
	ժնջարկում ենք:		աշակերտներ
X II սա	Գրքայք « Բերկի՞ք ձեր երգը իսկ-	20.02.23	Պատվար
աբաթ	նային է >> թե՛ մայրով:		աշակերտներ
			Կատարողներ
X III սա	Չարապարտաբանում աշխարհում է-	27.02.23	Դեղակերպիներ
գրքի	չենք զարմանալի՞նք ցունկերի		Պատվար
			Կատարողներ
X IV սա	Օգնի՞ր ընկերոջ և շրջապատի	06.03.23	Պատվար
աբաթ	նարգիանց ձե՛տե՛ր զարար:		Կատարողներ
			Կատարողներ
X V սա	« Դուք քե՞տի՞ք ախարհ է ի՞նչ արժեք >>	13.03.23	Պատվար
աբաթ	թե՛ մայրով ցրայք, ժնջարկում ենք		աշակերտներ
			Կատարողներ
X VI սա	« Մաշտոցի՞նք ի՞նչ արժեք, պահպան-	20.03.23	Պատվար
գրքի	նելի՞ք կյանքի >> թե՛ մայրով ժնջար-		աշակերտներ
	կում - իմանալի՞ք:		Կատարողներ
X VII սա	Նրբայք « Ի՞նչ պարտաբան է գրքի >>	03.04.23	Պատվար
աբ			աշակերտներ
X VIII սա	Չարապարտաբանում արժեքի հայ-	10.04.23	Դեղակերպիներ
աբ	թե՛ նի գրքի և գրքում եղանակ		
	պարտաբան ժնջարկի նային,		
	չենք հայտնաբերել չարապարտաբան արժեք		
	կարգաբան աշխարհում չենք:		

ՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

տվյալներ	նախնական տարիական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X ուս. քառ	Զբոսայ « Նա պահե՛՛նք, որ ... » թե՛մայրով	17.03.23	Չիշակերպաներ Պատվար
I ուս. քառ	Չիշակերպաները պրոբլեմներ կրկնի և պլաների մասին խորհրդակցություններ և առարկայի ներդրումները:	24.03.23	Պատվար Չիշակերպաներ
I ուս. քառ	Զբոսայ « Մարտի 15-ը՝ հայաստանի անկախության օրը » թե՛մայրով:	01.05.23	Չիշակերպաներ Պատվար
II ուս. քառ	Զբոսայ « Չեղարարը ծաղիկների օրը » թե՛մայրով:	08.05.23	Չիշակերպաներ Պատվար
III ուս. քառ	Զբոսայ « Ինչպես ծաղիկները աճում են » թե՛մայրով:	15.05.23	Պատվար
V ուս. քառ	Նիկիտաչևիկի արդյունքների մասին խորհրդակցություններ:	22.05.23	Պատվար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ
 ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔ ՈՒՆԵՑՈՂ, ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԵՍ
 ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկաց- ած աշխա- անքների սկզբները	աշակերտների ազգանունը, անունը	դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական ինարքների համառոտ բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկու- թյուններ
	Քարաջյան Պրամ	<p>Դասընթացի առարկաների շրջանի ընթացքում կարողացել ենք անցկացնել նրանց համարակարգի դասախոսությունները և արհեստագործական աշխատանքները ըստ նրանց հմտության և հետաքրքրվածության մակարդակի։</p> <p>Մասնավորապես նշանակա- լի է համարվում նրանց կողմից անցկացված աշխատանքները, որոնք ցուցաբերում են նրանց ստացված գիտելիքների և արհեստագործական հմտությունների կիրառումը իրենց կյանքում։</p>	<p>Կատարված աշխատանքների արդյունքները</p> <p>Նրանց կողմից անցկացված աշխատանքները ցուցաբերում են նրանց ստացված գիտելիքների և արհեստագործական հմտու- թյունների կիրառումը իրենց կյանքում։</p>	