



« 31. » 09 2022 թ.

ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴՐ Քիչևաթուխի Ծաղուկ Արևիզուրի

Գյուղի Միջնակարգ դպրոցի 111 դասարան
ուսուցման հաստատության անվանումը, դասարանը

Հասարակական կենտրոնի ղեկավարի պաշտոնը, անունը, հայրանունը

2022 - 2023. » ուսումնական տարի

Նորմա	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջոց	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Մուսրաթյան Դավենակ Եղիշուհ	2020թ. N 14	309.	2013	09	16	կին		
2	Սեդրաթյան Լուսինե Կարենի	2020թ. N 14	310	2014	10	27	կին		
3	Քոչարյան Էդմոն Գևորգ	2020թ. N 14	311	2014	11	01	կին		
4	Մուսրաթյան Դավենակ Գր.Ձ.	2020թ. N 14	312.	2014	09	11	կին		
5	Մուսրաթյան Մանուկ Դեմիրճյան	2020թ. N 14	313	2014	06	11	կին		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոկ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գեղարքունիքի մ. Գ. Պաշտմ	077213615	պ/մ ծառայող	ապ առիվ	
2	Գեղարքունիքի մ. Գ. Պաշտմ	094498192	պ/մ ծառայող	ապ առիվ	
3	Գեղարքունիքի մ. Գ. Պաշտմ	077983554	պ/մ ծառայող	ապ առիվ	
4	Գեղարքունիքի մ. Գ. Պաշտմ	077118328	Վճարաբեկ	ապ առիվ	
5	Գեղարքունիքի մ. Գ. Պաշտմ	094437680	վճարաբեկ	ապ առիվ	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսումնական տարի -
ընդ 3-րդ դասարանում սովորում են 5 աշակերտ: 3-րդ
դասարանում սովորողների 2-ը տղաներ են 3-ը աղջիկ: Դասա-
րանը ունի բացի առաջադիմություն, սովորողների 3-ը գերազանցելի
են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Դաս-
տեղակայության համակարգում նորի որոնումն անկասկած է
կարելու որ պարզապես: Մտնումների գրական ժյուրի
ամոք թելելով պեղել կարգիվ վերև համարակազմից դարձ-
յակների կյանքի ենք: կարգիվ նրանց կարգապահ, շունկ
նրանց լսումք; աշխարհին նայել նրանց աշխարհ:
Ունենալով պեղանակ և ազգային ճարտարություն, կարգիվ
համոզմունքներ, կարծանկերպական ընդունակություններ,
որի շնորհիվ աշակերտի ընդ պեղել և պարզապես թա-
րակազմ որակներ, յնչպիսիք են՝ աշխարհային,
արդարություն, պարասխառնակությունը ճարտարություն
փայլաբանությունը և այլն:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Արեժանելիք Զանգարանի և Վանկա-
կան Մարզի ծաղիկ: Դասարանի իրարմեկը թանկ պեղել
ու նշանակությունը կար ճարտարի կյանքում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09.22	Պիտանքաբանությունը պլանի կազմում:	01.09.22	ուսույիչ:
2-րդ.	Պատարանի ախտի բնութագրում:	06.09.	ուսույիչ և շաբաթ
2-րդ.	Պատարանի կառուցում:	08.09.	ուսույիչ և շաբաթ
3-րդ.	Վնասակցությունը դարձնում է ցուցում:	13.09	ուսույիչ և շաբաթ
3-րդ.	Տեսքում « Պսակի և 10 բնակչության, ինչպես նաև կապիտալ նրանց մեջ »:	15.09	ուսույիչ և շաբաթ
4-րդ.	Պեճակ « բնակչություն »:	20.09	ուսույիչ և շաբաթ
4-րդ.	Պեճակում պրոպագանդայի ծրագրի կերպ	22.09.	ուսույիչ և շաբաթ
5-րդ.	« Բնակչության և անհրաժեշտ է կապիտալ »:	24.09	ուսույիչ և շաբաթ
5-րդ.	« Պեճակում կապիտալ պրոպագանդայի և շաբաթ »:	29.09	ուսույիչ և շաբաթ
6-րդ.	Պեճակ « Իրադարձությունները և կապիտալ »:	04.10.	ուսույիչ և շաբաթ
6-րդ.	Կապիտալ կառուցումները և շաբաթ »:	06.10.	ուսույիչ և շաբաթ
7-րդ.	« Իրադարձությունները և շաբաթ »:	11.10.	ուսույիչ և շաբաթ
7-րդ.	« Իրադարձությունները և շաբաթ »:	13.10.	ուսույիչ և շաբաթ
8-րդ.	« Իրադարձությունները և շաբաթ »:	18.10.	ուսույիչ և շաբաթ
8-րդ.	« Իրադարձությունները և շաբաթ »:	20.10.	ուսույիչ և շաբաթ
9-րդ.	« Իրադարձությունները և շաբաթ »:	25.10.	ուսույիչ և շաբաթ
9-րդ.	« Իրադարձությունները և շաբաթ »:	27.10.	ուսույիչ և շաբաթ
10-րդ.	Իրադարձությունները և շաբաթ »:	01.11.	ուսույիչ և շաբաթ
10-րդ.	Իրադարձությունները և շաբաթ »:	03.11.	ուսույիչ և շաբաթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11-րդ	ՎՆԿ- շրջապատի բնույթում կայանեց	08.11.	ուսույ՛չ և նշանակեց
11-րդ	Օգնել ընկերոջ Մ.Ճախոզարյալ:	10.11.	ուսույ՛չ նշանակեց
12-րդ	Օգնել ընկերոջ Մ.Ճախոզարյալ:	15.11	ուսույ՛չ աշ
12-րդ	« Պայտաշենի վրանգամոք ամօրոյս- բուննելի կեմ »	17.11.	ուսույ՛չ աշ
13-րդ	Վրանգամոք ամօրոյսբուննելի	29.11.	ուսույ՛չ աշ
13-րդ	« Դեզոն և՛ն խաբոս Միջ կրկնա- նելի »	24.11.	ուսույ՛չ աշ
14-րդ	« Ներախորհրդանք շաղի և բերան »	29.11	ուսույ՛չ աշ
14-րդ	Ծանոթանալ ճանապարհային կրթնելիս բան կանոննելիս:	01.12	ուսույ՛չ աշ
15-րդ	Դասիական խորհրդանելի	06.12.	ուսույ՛չ աշ
15-րդ	Նճարայն սրոյ, պրանջան և կրկն:	08.12.	ուսույ՛չ աշ
16-րդ	« Են պրանջո և՛ յո կայրնելի »:	13.12	ուսույ՛չ աշ
16-րդ	« Են պրանջո և՛ յո կայրնելի »:	15.12.	ուսույ՛չ աշ
17-րդ	« ՎՆԿ- շրջապատի բուննելի »:	20.12.	ուսույ՛չ աշ
17-րդ	« ՎՆԿ- շրջապատի բուննելի »:	22.12.	ուսույ՛չ աշ
18-րդ	« ՎՆԿ- շրջապատի բուննելի կայր- նելի »:		
18-րդ	« ՎՆԿ- շրջապատի բուննելի կայր- նելի »:		
19-րդ	« ՎՆԿ- շրջապատի բուննելի կայր- նելի »:		
19-րդ	« ՎՆԿ- շրջապատի բուննելի կայր- նելի »:		
20-րդ	« Կրակի կեր յի կայրնելի խաբոյ »:		
20-րդ	« Կրակի կեր յի կայրնելի խաբոյ »:		
21-րդ	Գրայն վրանգամոք կայր և վրան կրե, զիցե՛ն կրա օգրանջոյ՛ճան կեկր:		
21-րդ	Գրայն վրանգամոք կայր և վրան		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կրթ. և գիտ. նրա օգրագրածում շնորհ:		
22-րդ	Օրվա օճիք:		
22-րդ	Օրվա օճիք:		
23-րդ	Միջուկ և՛ և՛ թեկնելիք:		
24-րդ	Հասակագրչիք թնկել՝ 1, թե՛ քղնախ. և՛:		
24-րդ	Հասակագրչիք թնկել՝ 1, թե՛ քղնախ. և՛:		
25-րդ	Զրույց «Ապուրջի օրը կյանքում»:		
25-րդ	Ֆիլիկախան կույրույթի ղեկն և նշանակությունը:		
26-րդ	«Օճիքը ապուրջի կերտնելը»:		
26-րդ	«Միջուկ և՛ և՛, շխարհի մեծիցներ»:		
27-րդ	«Դեղք և անկրակելի օղակները անկրակելը»:		
27-րդ	«Չիքրուսիքն կրկնությունը և՛ և՛ պարզ պահելը և՛ կանոնները»:		
28-րդ	Զրույց՝ «Պաշտպանել թնայունը - պաշտպանել անտարբերը»:		
28-րդ	Զրի ղեկն և նշանակությունը օրը կյանքում:		
29-րդ	Դրամադրելիք և պարզականություններ:		
29-րդ	Օգնել թնայունիքն օճակախոսքայ:		
30-րդ	Մասնակցել դպրոցանից օրաքննիքի քաղիկապիքում շխարհայակիք:		
30-րդ	Զիկնույթային և՛ և՛ թե՛ թնայունայիք»:		
31-րդ	Անկրակախան պրույց թնայունիք կր:		
31-րդ	Պաշտպանել վարկերդությունը կանոնները:		
32-րդ	Պաշտպանել վարկերդության անպարտությունները:		

