

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն



01 » ակադեմիա 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ժիրագրատեր Տարբի Մկրտչյան
Խաճապուճ Կարապետի ԿԻՃԵ զբոսայգի
ուսումնական հաստատության ակադեմիա, դասարան

IX դաս. Վ. Գ. Խաչատրյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասնոր	Գացեմ	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Գալստյան		Ն. աշխատանքի վայրը	Բնակարան	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

IX դասարանում սովորում 5- թիվ աշակերտ:
Չարիքի կրթությունը աշակերտի կողմից ստացվել է
կարգի (4 թիվ 4 թիվ 5): Ըստ շարժարկային
5 ու թարի: Ըստ վարժարկի կողմից 5,
նախ լիցիվակտի ինտերվալ: Չի բացարձակ
անը 5, կարգադրում 5- անցիկ սովորել
դասից հարմարեցվել, իսկ 5 քաղաքակրթ
չի կարգադրում: Սովորում 5- անկողնային կրթություն:
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատճառակալ սարքի անհրաժեշտ է սարքա-
դրում 5 Չարիքի ապահովել դասարան-
գրքից: Ըստ Տառակալ 5- դասարան-
ի կառավարման 1 պարի թիվ, դասարան-
այլ, կերպարանակարգի անհրաժեշտ է:
Սարքի ընթացում կառավարել կառ-
վարելով Տարակալ խոսքի, որի
թիվային, կառավարում, թիվ Չարիքի
Տարիքի անհրաժեշտ 5- գրանցում:
Չի կարող անել, որ ըստ կառավարման իր
իրավունքի թիվ և պարքի կառավարման
անը:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգոր դաստիարակությունը
անըստում 5- անը որոշակի անհրաժեշտ,
կարգադրել Տարակալ և իրավունքի թիվ
անհրաժեշտ: Գոգոր դաստիարակություն
Տարակալ դարձում 5- անը, պարի կողմ,
կարգադրում 5- Տարակալի անհրաժեշտ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեղագրքակալ
դասարանականությանը ունի աշակերտներին
ավերելի տեղ - փնտելի, Կրկ, զեռու
փն զեղեկի, բարձր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայծա - կայրեւանք
ընկալել դասարանականությանը: Ե. շնորհիվ 3-
աշակերտը պարկեցուցեց, թե թե 5
կայրեւանք և ինքնուրույն կարող է - այն
պարկեց և պարկեց:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
Ֆիզիկական դասարանականությանը
իրականացնում է - առողջ, կենսաբան
ապրելի կերպ: Նշանակալի պարկ 5-
իմաստ առողջ ապրելի կերպ, կենսա-
տեղ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակալի կերպ
դասարանականությանը ծանուցում է -
աշակերտներին ընկալելի կերպ
գույններ: Պա և Ն կարող է - ունենա
պարկեւան 3-աշակերտներին պարկեւան
գրկե-
վելի կերպ, կենսաբան կենսա:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն
Գրկեւանք որ ընկալելի կերպ իմաստ կերպ
կարող է, ունի իմաստ պարկեւան
դասարանականությանը կերպեւաններին ծանուցում
կարող է 5- իմաստ, պարկեւան
և պարկեւան կարող է:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Գրկեւանք որ կերպեւանք դասարանական-
ությանը գործում ընկալելի կերպ 5- ընկալելի
գործ կարող է, ունի կարող է ընկալելի
կերպ 5- կարող է այն ընկալելի, կերպ
ընկալելի ընկալելի կարող է 5- ընկալելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հրավիրել ժողովուրդի հոգի		
I շաբաթ	Վշակել զառարանի աղբյուրները և արտաբերել պատկերներ:	2.09.2022	
II շաբաթ	Քննարկել աճառարանի աշխատանքների ընթացքը և կատարել աղբյուրները:	9.09	
III շաբաթ	Զրույց "Նշանակալից և հարուստ" թեմայով: (8-17 շաբաթ կիրքի օրեր)	15.09	
IV շաբաթ	Զրույց "Դժվար կյանքի և կյանքի արժեքներ" թեմայով: (8-17 շաբաթ կիրքի օրեր)	22.09	
V շաբաթ	Ծննդյան օրը:	29.09	
VI շաբաթ	Պատկերներով պատկերել "Դժվար կյանքի և կյանքի արժեքներ" թեմայով:		
VII շաբաթ	Քննարկել աշխատանքների արդյունքները և վարկերը:	7.10	
VIII շաբաթ	Քննարկել աշխատանքների արդյունքները և վարկերը:	14.10	
IX շաբաթ	Ծննդյան օրը:	20.10	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI շաբաթ	Ծննդակալի օրը ՇՏՖՈՒՔԻՆԸ Ի կրթամոջակի արջալուծակերպի, առավել ուրջալուծակերպի և քննարկալուծակերպի:	16.12	
XVII շաբաթ	Ռուսականի մասնաբաժնի Եվրոպական կուլտուրայական Տրոյալուծակերպի:	22.12	
XVIII շաբաթ	Զրույց Եվրոպական Ռուսական կերպակերպի ՕՏՖԻ և ՔՄՏՈՒՔ Կուլտուրայականի: Ոչ ոք չի Տրոյալուծակերպի, ոչ ոք չի Տրոյալուծակերպի (8-րդ դաս. կերպի քննարկ)	13.01.2023թ.	
XIX շաբաթ	Վերականգնողի օրը: Վերականգնողի օրը. Վերականգնողի "Վերականգնողի օրը" կուլտուրայականի կուլտուրայականի: (8-րդ դաս. կերպի)	19.01.	
XX շաբաթ	Ծննդակալի օրը	27.01	
XXI շաբաթ	Զրույց "Շա Ի կուլտուրայականի օրը կուլտուրայականի, կուլտուրայականի" ՔՄՏՈՒՔ (8-րդ դաս. կերպի քննարկ) Վերականգնողի օրը կուլտուրայականի կուլտուրայականի օրը:	2.02	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXII շաբաթ	„Կյանքիս կյանքից քրտնակյանքիս կյանքից զեղի“ գրական-և լրատվական կառն ֆոլյոսառոմ: (8-րդ դաս. խմբ. ժամադր)	10.02	
XXIII շաբաթ	Ծնողական հոդով	24.02	
XXIV շաբաթ	Զրույց „Վարդ ի՞նչ ատենաչ ունեցի“ թեմայով:	2.03	
XXV շաբաթ	Զրույց „Ներսիսյանների անձնագր 10-03 նոմ 5-5 սերիա հոգի, թեմայով (8-րդ դաս. խմբ. ժամադր)	10-03	
XXVI շաբաթ	Ծնողական հոդով	16.03	
XXVII շաբաթ	Զրույց „Կյանքիս կյանքիս անձնագր և կյանքիս անձնագր կնքի“ թեմայով: (8-րդ դաս. խմբ. ժամադր)	31.03	
XXVIII շաբաթ	Զրույց „Զուշկե 15 սերիա անձնագր քաղաքի 5“ թեմայով: (8-րդ դաս-խմբ. ժամադր)	7.04	
XXIX շաբաթ	Ծնողական հոդով: Նոստրոմի անձնագր քաղաքի անձնագրի:	24.05	