



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Լիանա Վ. Գրամատյան

« 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Էրազմ Կարպ Կարապետ

Կարապետ Թով 2 Տրջն Կարոպ  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Լ. Կարապետ  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

Ընթացիկ Կրթությունը Վերջին թվով  
« 2022 23 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09	Զրույց նվիրված գերեզմանի օբյեկտին	
08.09	Զրույց ընկերության, կանոնադր., փոխադրան. ծախսին	
15.09	«Պարտույթ Մեր կարասույթ օգտին է» թեմ. զրույց	
22.09	«Նրբ հիվանդ է իմ դասընկերը»	
29.09	«Մեծությունը նաև ստորջրյուն է»	
06.10	«Կարգից ժեշկից, լսել նրանից կործանարարները»	
13.10	«Նրանցից որոշները, նկարչությունը և իմ գերեզմանները»	
20.10	«Զրույց Եղևարության ծախսին»	
27.10	«Կայսրիկ արքայություն է՝ պեղք»	
03.11	«Կարգից որոշից կարծիք, անվերջ նաև սերմաներ»	
10.11	«Կարգանում կենդանի սկզբունքներ»	
17.11	«Օրենքները պեղք է լինի ի պարտ»	
24.11	«Կյանքի սարքաններում ղևակ վեր»	
01.12	«Ինչպե՞ս ծառերը կարգան է բարձր կործան»	
08.12	«Զանգեզուր Մեր ժողովի արժանավոր ծառայություն»	
15.12	«Մեծ վերանորոգում կենդանի վարժ»	
22.12	«Զանգեզուր Մեր կրկին օրենքները»	
29.12	«Կարգանությունը բնականության կարևոր գիծ է»	
05.01	«Ինչպե՞ս անպակաս փոքրիկ բանակ կարգան»	
12.01	«Չկար սարքաններին կարգանները»	
19.01	«Սրտ և կարգանություն ծախսին»	
26.01	«Լավ ծառերի ամեն ջուր կեն, ծախս»	
02.02	«Նորարարություն կարգաններին զեր, ժողով կարգան»	
09.02	«Պարտույթում կարգան ծախսություն»	
16.02	«Նորարարի և անարար արարները»	
23.02	«Քիչից անկործանելի կարգաններ»	
02.03	«Կարգանները կրկին արարներ»	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
01. 09.	Մանկակցել սեպտեմբերի 1-ի « Գիշերփոքի օրը » >> Բացումը		
08. 09.	Պատարանի ծածրում, կահավորում, շեշտ-մոյում : Պատարանի բացում		
15. 09.	« Ծանաչելով մեր կայսերից » >> պրոց		
22. 09.	« Կելով պրոցելով » : Զբաղվել կարգապահական կարգերով		
29. 09.	« Քննել սրբաբան ընդամենական շաբաթը կարգերը » :		
06. 10.	« Պատերազմի խաբարում սրբանկարչություն » : ընդգծել զուսուրանի ակտիվ խորհրդի բացարձակ գործունեության նշանակությունը		
13. 10.	Դանակելով « Պայտ կ կարող եմ » կանոնադրում Գրքերի կերպ : Գրքերի ծածրարքան արագում :		
26. 10.	Սեղեկարար. - մեր կերպում պատարանի քննարկում ու անսպասելիք : Պատերազմի արևել ընդարձակում		
02. 11	Կերպի պատերազմի կերպական Եղերը : Ընդարձակ ընդարձակ կեցելով բացարձակ քննարկում արագում աշակերտներին :		
09. 11	Սրբաբան կերպում քննարկում Բնական կերպում ու բանասիրելի քննարկները : Ընդարձակ ընդարձակ կեցելով քննարկի պայմանը , Գրքերի կարգ քննարկի միջոցով :		
16. 11.	Ի՞նչ արագ կերպ : Արագել զուսուրանի ակտիվ սրբաբաններ : Խառն. կարգակերպել		

Կանոնադրում Եղերի պրոցի <sup>4</sup> Գրքում կարգ ունենում :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
23. 11	Դասարան. պրեզենտացիա « Մենք ունենում ենք շնորհակալություն, և...»		
30. 11	Մեկնակցական քննարկումներ խմբակում Դասարան: Զարգացման շնորհակալություն ցուցաբերող գրքիկներ, ինքնակազմակերպություններ, ինքնակազմակերպություններ, ինքնակազմակերպություններ Ինքնակազմակերպություններ:		
07. 12.	Քննարկումներ խմբակում Դասարան: Գրքիկներ և զարգացման ինքնակազմակերպություններ: Գրքիկներ - պատմական հարցեր: Ժողովուրդներ և Դասարաններ Ինքնակազմակերպություններ:		
15. 12.	Մեկնակցական քննարկումներ և Դասարան: Մեկնակցական քննարկումներ և Դասարաններ Գրքիկներ, ինքնակազմակերպություններ, ինքնակազմակերպություններ, ինքնակազմակերպություններ:		
	Մեկնակցական քննարկումներ:		
09. 01.	Մեկնակցական քննարկումներ և Դասարան: Դասարաններ Դասարաններ: Դասարաններ և Դասարաններ Դասարաններ և Դասարաններ:		
16. 01.	Դասարան և Դասարաններ ինքնակազմակերպություններ և Դասարաններ Դասարաններ և Դասարաններ և Դասարաններ Դասարաններ և Դասարաններ:		
23. 01.	Դասարան և Դասարաններ ինքնակազմակերպություններ և Դասարաններ Դասարաններ և Դասարաններ և Դասարաններ Դասարաններ և Դասարաններ:		
30. 01.	Դասարան. պրեզենտացիա: « Կյանքի ամենամեծ արժեքը»		
30. 01.	« Մեր և Դասարաններ ինքնակազմակերպություններ »: Դասարան և Դասարաններ ինքնակազմակերպություններ և Դասարաններ:		
06. 02.	Մեկնակցական քննարկումներ և Դասարաններ և Դասարաններ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
09.02	Պատասխանի ընթացում, կարգապահական		
	խնդիրները լուծում		
16.02	« Զանգեզուրի կայ Մեծերին »		
02.03	Քաղաքային պատմության հարցեր և թվեր		
14.03	Կատարելիքի ժամանակ		
23.03	« Ինչ կ'ընդհանրվի քաղաքային » ցուցանիշները		
	աշխատանքները կատարել		
06.04	Վերաբերյալի արտերի ընթացումը »		
22.04	Զրույց « Կրթության կրթականության աշխատանքներ » ընդհանր		
29.04	Պատասխանի քաղաքային աշխատանքների ընթացումը		
05.05	Վերաբերյալի ընթացումը կրթականության		
	և կրթականության		