

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝ .....

«.....» .....-2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

\_\_\_\_\_ Կոտայքի մարզ \_\_\_\_\_ Նոր Գեղի \_\_\_\_\_

Նոր Գեղիի N 1 միջնակարգ դպրոց\_

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Անահիտ Հարությունյան Օնիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. Ջբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով, տեսակը
1.	Աբգարյան	Կարինե	Կարենի	30.07.2016	Իգական	Ներսիսյան 94	099-30-85-88		ապահովված
2.	Աղեկյան	Էմիլի	Էդգարի	13.02.2016	Իգական	Ֆ.Թևոսյան փող.562. բն.9	094-28-94-04		ապահովված
3.	Աճեմյան	Հայկ	Ժիրայրի	23.09.2016	Արական	Ա. Բաբաջանյան փ. Տուն 5	093-05-79-87	այգեգործ	նպաստառու
4.	Առաքելյան	Դավիթ	Գևորգի	09.12.2016	Արական	Պ.Սևակի փ. Տուն 20	094-11-90-97	ՊՆ	ապահովված
5.	Ասլանյան	Արտյոմ	Թեմուրի	23.08.2016	Արական	Աղբյուրակի փ.տուն 50	098-22-94-92	Երաժիշտ	ապահովված
6.	Ավետիսյան	Լիլիթ	Վարդանի	29.05.2016	Իգական	Պ.Սևակի փ.2-րդ փկղ. Տուն 1	094-23-02-35	ԱՄ-ԷՄԿԱ ՄՊԸ	ապահովված
7.	Արտավազյան	Վահե	Արսենի	21.01.2016	Արական	Ա.Բաբաջանյան փ. Տուն 25	098-39-21-92	Կահույքագործ	ապահովված
8.	Բաբախանյան	Իլոնա	Առաքելի	19.01.2016	Իգական	Ց.Խաչատրյան փ.նրբ.2 տ.4	098-18-87-55		ապահովված
9.	Բադալյան	Դավիթ	Նվերի	06.05.2016	Արական	Ֆ.Թևոսյան փկղ.4 2.1 բն.48	093-93-47-80		ապահովված
10.	Բենյամինյան	Արման	Տիգրանի	26.06.2016	Արական	Աղբյուրակի 27	094-55-17-58	ՊՈ.կոնյակի գ.	ապահովված
11.	Գալուստյան	Մերի	Մերգելի	09.04.2016	Իգական	Ս.Մարոյան տուն.2	077-93-83-15	ՀՀ ոստիկանություն	ապահովված
12.	Երիցյան	Արմինե	Արտակի	06.10.2016	Իգական	Ա.Բաբաջանյան փ. Տուն 13	077-09-92-66	Չի աշխատում	ապահովված
13.	Թումանյան	Միքայել	Գուրգենի	13.05.2016	Արական	Ֆ.Թևոսյան փ.փկղ.4 2.2բն.48	077-77-51-87	France House հյ.	ապահովված
14.	Խաչատրյան	Սամվել	Աշոտի	30.11.2016	Արական	Մ.Մաշտոցի փ.տուն.6	094-81-14-65	Չի աշխատում	ապահովված
15.	Խուրդյան	Սերգեյ	Արմանի	22.05.2016	Արական	Մ.Բաղրանյան փ. Տուն 29	077-18-03-77	Հսկիչ	ապահովված
16.	Խուրմազովա	Կարինե	Կոլյաի	08.08.2015	Իգական				անապահովված
17.	Ծուղունյան	Արտուշ	Մհերի	16.12.2016	Արական	Մ.Բաղրանյան փ.փկղ.1տ.4	077-95-75-50	Վարորդ	ապահովված
18.	Վարապետյան	Տիգրան	Ռուսլանի	25.10.2016	Արական	Հ.Մաթևոսյան փ.տուն 27	093-26-21-53	Շինարար	ապահովված
19.	Հարությունյան	Դանիել	Զավենի	07.02.2016	Արական	Ուսանողական փ.տուն 44	093-66-21-00	ԱԶ	ապահովված
20.	Հարությունյան	Ռոզի	Դավիթի	12.09.2016	Իգական	Ֆ.Թևոսյան փ.2.56 բն.24	077-18-10-71	Չի աշխատում	ապահովված
21.	Հովհաննիսյան	Գոհար	Արտակի	06.09.2016	Իգական	Ֆ.Թևոսյան փ.5 2.5 բն.14	077-13-25-24	ՊՆ զորամաս	ապահովված
22.	Ղազարյան	Դավիթ	Վահեի	21.12.2016	Արական	Աղբյուրակի փ.տուն 17	077-58-72-88	ԱԶ	ապահովված
23.	Ղազարյան	Սոսե	Արթուրի	04.10.2016	Իգական	Աղբյուրակի փ.նրբ1տուն4	098-50-13-23	Այգեկ ՄՊԸ	ապահովված
24.	Մահտեսյան	Արինա	Գառնիկի	29.09.2016	Իգական	Ֆ.Թևոսյան փ.2.56բն.26	094-42-40-34	Չի աշխատում	նպաստառու
25.	Մարգարյան	Ռաֆայել	Գարսևանի	01.02.2016	Արական	Ֆ.Թևոսյան փ.փկղ.523բնկ.26	094-97-11-00	ՆորՀաճն համայնքապետ	ապահովված

								արան	
26.	Մեծոյան	Տաթև	Հրայրի	09.09.2016	Իգական	Ուսանողական 702. Բն.23	093-54-25-52	Գետամեջի ֆաբ.	ապահովված
27.	Մեսրոպյան	Լիզա	Սասունի	22.10.2016	Իգական	Բաղրամյան փ. Տուն 6	077-85-01-08	ՀՀ արդ.նախ.պրոբ. Կոտայքի մ. Պետի տեղակալ	ապահովված
28.	Նավասարդյան	Հայկ	Վանուշի	02.04.2016	Արական	Ուսանողական փ.2.8 բն.97	094-24-48-00	Չի աշխատում	անապահովված
29.	Սարգսյան	Էլեն	Ռազմիկի	21.10.2016	Իգական	Հ.Մաթևոսյան փ, տուն 25	077-28-67-68	Չի աշխատում	
30.	Սարգսյան	Մաքս	Գևորգի	20.01.2016	Արական	Ուսանողական փ.2.70բն.15	077-83-99-91	Առաքիչ	Ապահովված
31.	Մնջոյան	Շալիկո	Ալիկի	28.03.2016	Արական	Ֆ.Թևոսյան 2.50 բն.4	094-57-44-88		Ապահովված
32.	Վարդանյան	Արսեն	Հայկի	01.07.2016	Արական	Մարդյան փ. Տուն 20	077-00-01-24	Արծաթ.գարդ.ա րտադրամաս	ապահովված

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b>	Գիտելիքիօր, Անկախությանտոն	Քաղաքիօր	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմամշակութայինհու շարձաններ <i>Նախատեսված՝</i>	Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց  <i>Նախատեսված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատու ության, արժանապատվու թյանձևավորում, հարգանքիբերկրի մշակույթիկատմ</i>	1.Գիտակցի,որինքըազգայ ինարժեքների, ավանդույթների,մշա- կույթիկրողնե;  2.Սիրինգնահատիիրենշր ջապատողմարդկանցևամ ենակարևորը՝ հայրենիքնո	1.ՊատմելԷրեբունի- Երևանիհիմնադրմանմաս ին:  2.Սիրենքնմաքուրպահեն քներվարդագույնքաղաքը	1.ԾանոթացնելԵրևանքաղ աքիպատմա- մշակութայինհուշարձան ներին:	

<p><i>ության հանդեպ:</i></p>	<p>Էրևտանիքը:</p> <p>3.Տոնի գույներին համապատասխան ձևավորել դասարանը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>20.09.2022թ</i></p> <p><i>Դասվար՝ Անահիտ Հարությունյան</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p> <p><i>Դասվար՝ Անահիտ Հարությունյան</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րկրի մշակույթին</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Խոսել հայկական բանակի կազմավորմանն ստեղծման մասին:</p> <p>2. Անցկացնել զրույցների հարցեր և սիրական թեմաներով:</p> <p>3. Ծանոթացնել մեր քաղաք</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Պատմել Ղարաբաղյան շարժման հերոսների քաջագործություններին մասին;</p> <p>2. Ծանոթացնել մեր երկրի խորհրդանիշներին դրոշ, օրհներգ, զինանշան;</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Սիրեն և գնահատեն իրենց մայրերին:</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Պատրաստել բացիկներ և գրել մաղթանքի խոսքեր:</p> <p><u>2. Պատմել Մեծ եղեռնի մասին:</u></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Այցելել և ծաղիկներ խոնարհել Հայրենական մեծ պատերազմում զոհված հերոսներին նվիրված հուշահամալիր:</p>

<p><i>պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>իզինվորներին:</p> <p>4. Վազգեն Սարգսյան՝ &lt;Ոգու փորձություն&gt;:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ՅԳ իտակցեն, որ իրենք էլ պետք է մասնակցեն հայրենիք իբարգավաճմանն զարգացման գործին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>2. Պատմել Շուշիի ազատագրման մասին և հատկապես՝ &lt;Հարսանիք լեռներում&gt; օպերացիայի մասին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը;</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ձևավորել կայուն հոգևոր արժեքներ, որոնք հետագայում միմյանց հանդիսանան բարդ հասարակության մեջ ճշ</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կատարել պատմական անարկ առաջին քրիստոնյա ազգի ներկու վերաբերյալ:</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Աշակերտներին ծանոթացնել աստվածաշնչյան պատմությանը, Նոյյան տապանի հանգրվ</p>	

<p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>2.Ձևավորել քրիստոնյան ձև, սերմանել հայրենասիրություն:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>գրիտլուծումների, գնահատման ճիշտ անդակի որոշման համար:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>անելը սրբազան Արարատ իգագաթին, որի հետևանքով Արարատյան դաշտավայրը դարձավ բերքուբարիքի շտեմարան:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p>	<p>ՄԾնունդ ՄՍարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1.Պատմել երեխաներին &lt;Ս</p>	<p>Ս.Վարդանանց տոն Տյառնը նդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ծանոթացնել Ս.</p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ծաղկազարդը հայոցավա</p>	<p>Ս.ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Երեխաներին ճիշտներկ</p>	<p>Համբարձում</p> <p>1. Համբարձման տոնը նսավանդական է, որը շատ պատկերավոր ներկայացրել է Թումանյանը: Երեխաների հետ միասին</p>

<p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսքմանելսերնհ արգանքքրիստոնե ությաննկատմամբ: Նույննպատակովկ ատարելպատմակ անակնարկ, որըկնպաստիհոգև որդաստիարակու թյանձևավորմանը:</i></p>	<p>ուրբճննդյան&gt;պատմությո ւնը:  2. Անդրադարձկատարելա վանդական , ծիսականազգլինելումաս ին: ԾանոթացնելՍուրբՍարգ խզորավարիսխրանքներ ին, որընշվումէորպեսավա նդականտոն:  <i>Կատարված՝</i></p>	<p>ՎարդանանցտոնինևՏյառ նընդառաջիխորհրդին:  <i>Կատարված՝</i></p>	<p>նդականնամենա- զեղեցիկտոններիցմեկնէ, ո րիժամանակկատարվում էմանուկներիօրհնության կարգ:  <i>Կատարված՝</i></p>	<p>այացնելՍ. Զատկիխորհու րդը:  2. Կազմակերպելդաս- միջոցառում՝ պահպանելո վբոլորավանդույթները:  <i>Կատարված՝</i></p>	<p>անհրաժեշտէկազմակե րպելմիջոցառում՝ ներկ այացմանտեսքով, բեմա դրելովԹումանյանիհե քիաթներից:</p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Գեղագիտական-</b></p>	<p>Թումանյանականօրեր</p>	<p>Ուսուցչիօր</p>	<p>Այցելություններգրողիտո ւն-թանգարան:</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Մշակոյթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվություն ու նեցողանձիձևավո րում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Բեմադրել Թումանյանի հե քիաթներից մի քանիսը և ա ռանձնացնել դրանց դաստ իարակչական ներարոյախր ատական կողմերը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Սովորել քանաստեղծու թյուններ՝ նվիրված ուսուցիչ ներին:</p> <p>2. Տեխնոլոգիաառարկայի ցպատրաստել ձեռագործ աշխատանքներ առարկայ ական ուսուցիչների համա ր:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Քննարկել և խոսել այն ամենի մասին ինչ տեսան թանգարանում:</p> <p>2. Գիրք նվիրել լուսավանդակ անարարողություն նվիրվ ած Հովհ. Թումանյանի ծննդ յան օրվան:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Դասարանը զարդարել տոնական գույներով և պաստառներով:</p> <p>2. &lt;Ուրախ դիմավորենք Ամանորը&gt; պաստառի պատրաստում:</p> <p>3. Տոնածառի լույսերի միացում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
---	---	--	---	--



Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակոնյթը կրող, ստեղծագործական կտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթների նկատմամբ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Պատմել ազգային տոների մասին;</p> <p>2. Կազմակերպել &lt;Տեարն ընդ առաջ&gt;-ին նվիրված միջոցառում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատիժերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու կարևորագույն հմտություններն ու կարողությունները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիբրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Երգչախմբում ընդգրկված երեխաներին նախապատրաստել մրցույթին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Պատմել Կոմիտասի մասին երգել նրա մանկական ստեղծագործությունները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակների նկատմամբ ռատունկին: Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

<i>Աշխատանքի նուղղվածությունը</i>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Ֆիզիկական առողջ ուիթյան</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված աշխատանքի ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա՝ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1 Սերմանել առողջապրելակերպ վարելու սկզբունք:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ թժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Հետևել աշակերտների ակտիվ մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:</p> <p>2. Սովորեցնել հակահամաճարակային տրամբերի պահպանման կանոնները:</p> <p>1. Որոշակիորեն ծանոթացնել առաջին բուժօգնության կանոններին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Պահպանել ի հիգիենայի կանոնները:</p> <p>2. Վարել առողջապրելակերպ՝ շուտաբանական, կատարել նախաձեռնումներ:</p> <p>3. Հետևել «Առողջ մարմնու մառողջ հոգի» կարգախոսին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կյանքում ամենակարևորը առողջ և ճիշտ ապրելն է:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում,</i>  <i>վնասակար սվորոնությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվականները</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ակտիվ երեխաներին ընդգրկել մարզականներ դարձնելու և խմբակներին տարբեր Վերջին կազմակերպելու հաշվետու միջոցառում:</p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զուգահեռա սարանների միջնակազմակերպելու սպարտակիադաներ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>1. Համապատասխան մասնագետը պետք է բացատրի երեխաներին <i>անվտանգության կանոնները՝ խուսափել զանցանքներից ու հանցանքներից, գերծմնալ ասոցիալ վարք դրսևորելուց:</i></p> <p>1. Մասնագետի գլխավորությամբ և դասվարի դաշնորդությամբ կազմակերպել</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հաղթողներին պարգևատրել պատվոգրերով և ներկայացնել մարզային և հանրապետական սպարտակիադաներին:</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ծանոթացնելով Հայաստանի տեսարժան վայրերին:</p> <p>Փորձել պատմել և մեկնաբանել այն ամենը ինչ տեսան և սովորեցին էքսկուրսիայի ընթացքում:</p>

	<i>Գատարված՝</i>		հանդիպում-քննարկում ճնողական խորհրդի հետ:  <i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>	<i>Գատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Աշխատանքային աստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային մտությունների ստուգողականներ</i>	Երևանյան քաղաքի  <i>Նախատեսված՝</i>  1. Պահպանել մաքրություն, կարողանալ զնահատել իր և ընկերոջ	Դասասենյակի նախապա տրաստումը ձմեռվան  <i>Նախատեսված՝</i>  1. Դասասենյակի կանաչա պատում, ծա- ղիկների խնամք, նախապ	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ ջրամուտքը» թեմայով  <i>Նախատեսված՝</i>  1. Սիրելի մաքուր պահել մե րբակը, փողոցը , տունը և դպրոցը:	Ձմեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)  <i>Նախատեսված՝</i>  Պատրաստել սվերներ միայ անց համար կարևորելով նկերոջ ու շաղրությունը և կ	

<p><i>արերմունքի խթանում:</i></p>	<p>աշխատանքը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ատ- րաստում ձևում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասասենյակում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>2. Մասնակցել բակի շքամուտքի մաքրման աշխատանքներին:</p> <p>3. Աղբ չթափել:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ատարած աշխատանքի մեջ սխրոն երդումը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Աշխատանքային աստիարակություն</b></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հատկությունների կատարման վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Կարևորվում է այն առումով, որ յուրաքանչյուր աշակերտը տեղեկացված է արժևորի աշխատանքի դերում անհրաժեշտությունը, որովհետև առանց աշխատանքի մարդը չի նշանակարողանում:</p>	<p>Երեխաներին սովորեցնել ճիշտ աշխատել: 1. Խնայողաբար օգտագործել թուղթը, սոսինձը: 2. Աշխատանքը ժամանակին ավարտել:</p>	<p>Ոգևորել և գնահատել հատկապես այն աշխատանքները, որոնք աշակերտը կատարել է ինքնուրույն:</p>	<p>Կառուցել փոքրիկ բներ ճանաչողական համար: Կատարել համագործակցային աշխատանք:</p>	<p>Տարեվերջին կատարել գույքի (կոտորված աթոռների, սեղանների) նորոգման աշխատանքներ՝ հայրիկների անմիջական մասնակցությամբ:</p>
	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Ինտիմիտերը՝ Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում:</b></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հարգել միմյանց :</li> <li>2. Զիջող լինել:</li> <li>3. Լսել իմացինի խոսքը:</li> <li>4. Չվնասել դպրոցի գույքը:</li> </ol> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ընտրել ավագներ թափախներ, ռվքեր կղառնանուսուցչի ու օգնականներ: Այնուհետև տղա սընկերներին կուղղորդեն ակտիվորեն մասնակցել դպրոցում իրականացվող սեզոնային շաբաթօրյակ-աշխատանքներին՝ դասվարի գլխավորությամբ:</p> <p>2. Բերքահավաք, ծառատունկ, կանաչապատման աշխատանքներ;</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կրթության իրավունք;</li> <li>2. Անձեռնամխելիության իրավունք:</li> </ol> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ձևավորել պատկերացում սեփական իրավունքների մասին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ինդիքները՝</b>  <b>Իրավական գիտակցությանն հանդուրժողականությանն ինքնուժանում:</b></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  1. Հանդուրժել և սիրել դիմացինին:  2. Կատարել այնպիսի քայլեր, որ դիմացինը զգա իր սխալը և ընդունի իր արարքների հետևանքները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Հանդուրժողականության մթնոլորտ ստեղծելու համար պետք է տարբեր իրավիճակներ առաջադրել աշակերտներին և փորձել հետևել, թե ով ինչ քայլերի է դիմում խոչնդոտները հաղթահարելու համար:</p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Հետևել յուրաքանչյուր աշակերտի և քննարկել նրանց արարքները (ինչպիսին են տանը, փողոցում, դպրոցում):</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Օրինակ հանդիսանալ աշակերտներին իմ հանդուրժողականությամբ և նրբանկատությամբ:</p> <p>Օգնենք միմյանց:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i>  Դիտել մանկական մուլտֆիլմեր և քննարկել հերոսների վարքը և արարքները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>



		<i>Կատարված՝</i>			
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>	Մեր ձյալը ցական տարածքի կանաչապատում	Առողջապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ ԺՂԿԻԷՏ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է:»	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>  1. Ներգրավել բոլորիս կանաչապատման աշխատանքներին:	<i>Նախատեսված՝</i>  1. Հետևել հիգիենայի կանոններին:  2. Ծանոթացնել հակահամաճարակային կանոնների պահպանման նորմերին:	<i>Նախատեսված՝</i>  1. Երեխաներին ապահովել լիամապատասխան պարագաներով: Ոգևորել նխրատներով:  2. Օրինակելի աշխատանքները փակցնել դպրոցի մեծ ստենդին:	<i>Նախատեսված՝</i>  1. Մաքուր պահել բնությունը, խնամքով վերաբերվել ջուրն ու օդին:  2. Կազմակերպել ծառատունկ, որը կապահովի թթվածնի պաշարով:	

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Էկոլոգիականության տիարակություն</b>	<i>Նախատեսված՝</i>  Երեխաներին սովորեցնել առատության կարևորության և անհրաժեշտությունը;	<i>Նախատեսված՝</i>  Կերակրել և խնամել մեզ մոտ տմեռող թռչուններին:	<i>Նախատեսված՝</i>  Օգնել ծնողներին գյուղատնտեսական աշխատանքներում:	<i>Նախատեսված՝</i>  Մասնակցել լրացրոց մերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին:	<i>Նախատեսված՝</i>  Ջրելի նշպետ դասարանի , այնպես էլ լրացրոցի ծառերն ու ծաղիկները:
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>					

	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
<b>Աշխատանքի ունդվածությունը</b>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենա սիրականդաստի արակություն</b>	Անկախությանտոն  <i>Նախատեսված՝</i>	Ոգեկոչմանօր  <i>Նախատեսված՝</i>		<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսքմանելսերնհ</i>	Կազմակերպելմիջոցառու մ՝նախապես երեխաներինձանոթացրա ծլինելովպատմությանը:	Այցելելովհուշահամալիր՝ մերհարգանքիտուրքըմա տուցելուազգիհերոսների ն:	Պետքէշատխոսելմերնվիր յալիերոսներիմասին,որո վհետևախօսվասերունդնե ապրումնրանցկերտածխ	Պատմել ինչպես Ղարաբաղյան շարժման ժամանակ նահատակված	

<p>արգանքհայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներիևհայազատամարտիկներիևկատմամբ: Բնավորությանմեջ ձևավորելհայրենասիրությունևնուսովարվեստ:</p>	<p>2.Սահիկաշարի միջոցով ներկայացնել Անկախության տոնի կարևորությունը և ձեռքբերումները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հիշենքևգնահատենքմերի երոսներիսխրանքները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>աղաղությանքողիտակ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>նվիրյալների,այնպես էլ նորօրյա հերոս տղաների՝Արմենակ Ուրֆանյանի,Ռոբերտ Աբաջյանի,Քյարամ Սլոյանի և այլոց սխրագործությունների մասին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսքով անելու և արգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին և ատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և նուազ արվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հայրենիքը սկսվում է յուրաքանչյուրիս ընտանիքից: Պետք է սիրենք, պահպանենք և պաշտպանենք մեր սուրբ հողը:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</i></p> <p><i>Նախատեսված՝ Խոսել մեր անառիկ կյանքի մասին , որոնց դիրքի կորստից անշնորհիվ ֆիդայիները և հայ դուկները հատկապես շնամուն և մեծ զենքի պաշար կուտակել:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Հայր միջոցառումներ էլիքե րկրի խաղաղության համա րևմինչև այսօր էլ պայքարում է:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Պատմել Մեծ Եղեռնի մասին : Չնայած նրան , որ շատ կորուստներ են քունեցել , բայց կանք, կլինենք և դեռ կշատանանք:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><b>Հաղթանակների ամիս</b></p> <p><i>Նախատեսված՝ Պատմել եռատոնի մասին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
---	--	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--

**Պարոց-ընտանիք կապը** *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

**Աշխատանք ծնողների հետ**

***Մեխանիզմներ.***

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
<b>12.09.2022</b>	Առողջ սնունդ ,առողջ մարմին	Սննդի համար անհրաժեշտ հերմետիկ տարաների ձեռքբերում:	Անահիտ Հարությունյան	

***Ծնողական ժողովներ.***

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
<b>6.09.2022</b>	1.Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն: 2.Ծնողներին ծանոթացնել կորոնավիրուսային հիվանդության(covid 19)պայմաններում հանրակրթական ուսումնական	1.Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում: 2.Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը: 3.Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:	

	հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցին:		
	<u>Ծնողներին ներկայացնել սովորողների ուսումնական առաջընթացին նպաստող առաջադրանքների և կատարվելիք աշխատանքների ցանկը:</u>	Հանձնարարել կատարել այնպիսի աշխատանքներ, որոնք կնպաստեն սովորողների առաջադիմության բարձրացմանը:	
		Ներկայացնել այն առաջադրանքների ցանկը, որոնք ներառված կլինեն առաջիկա թեմատիկ գրավոր աշխատանքում:	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի դերը մարդու կյանքում		
II	Անկախության օր: Հայաստանն իմ աչքերով		
III	Ինչպես աշակերտն իրեն պահի դպրոցում		
IV	Ուսուցիչը և նրա դերը		
V	Ինչպես վերաբերվել մեծերին		

VI	Էրեբունի- Երևանի հիմնադրումը: Պահպան ենք մեր մայրաքաղաքը		
VII	Համերաշխությունը գործի կեսն է		
VIII	Զբոսանք աշնանային այգում		
IX	Մեր սիրելի դպրոցը		
X	Հանդուրժողականության օր		
XI	Ինչպես ապահովել անվտանգ երթևեկ ու լըյուն		
XII	Երկրաշարժի ժամանակ երեխաների պաշտպանությունը և տարհանումը		
XIII	Ինչպես պետք է վարվել կենդանիների հետ		
XIV	Բացիկների պատրաստում և բարեմադրանքներ		
XV	Աշխատասիրությունը՝ հաջողության սկիզբ		
XVI	Մեր պանծալի հերոսները		
XVII	Պահպան ենք մեր մոլորակը		
XVIII	Բարությունը փրկում է աշխարհը		
XIX	Մեր քաջարի զինվորները		
XX	Քաղաքավարությունը՝ մարդու կարևոր բնութագիր		
XXI	Ուս ուսի որ տանք՝ սարեր շուռ կտանք		
XXII	Գիրք նվիրելու օր		
XXIII	Անադարտ պահենք մեր մայրենին		
XXIV	Մայրության և գեղեցկության տոն՝ բացիկների պատրաստում		
XXV	Հեքիաթներում միշտ հաղթում է բարին		
XXVI	Զրի կարևոր դերը և նշանակությունը մարդու կյանքում		
XXVII	Մայրության և գեղեցկության օրվա խորհուրդը		
XXVIII	Իմ դերը ընտանիքում		
XXIX	Սիրենք և պահպան ենք բնությունը		
XXX	Հարգենք Եղեռնի զոհերի հիշատակը		
XXXI	Ինչպիսին պետք է լինի իսկական ընկերը		
XXXII	Հաղթանակի օր: Հաղթանակն ու հայ ժողովուրդը		
XXXIII			
XXXIV			



**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
Շաբաթվա օրը		դասաժամը	Շաբաթվա օրը		դասաժամը
Ուրբաթ					

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ես և շրջակա աշխարհը			Տեխնոլոգիա			Ռուսաց լեզու		Երաժշտություն			Կերպարվեստ			Շախմատ			Անգլերեն			ընդամենը		
N	գին			գին			գին			գին			գին		գին			գին			գին			գին					
1.			+			+			+			+		+			+			+			+			+			+
2.			+			+			+			+		+			+			+			+			+			+



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆ ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԻՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Մարզայան Էլեն	պար		
2.	Վարդանյան Արսեն		ձյուդո	
3.	Ավետիսյան Լիլիթ	երգ, նկարչություն		
4.	Մարզայան Մաքս	Երգ		
5.	Աբգարյան Կարինե	Երգ		
6.	Ասլանյան Արտյոմ		կարատե	
7.	Ղազարյան Սոսե	Պար		
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

25.			
-----	--	--	--

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Զոհրաբյան Սիրանուշ	Ֆ.Թևոսյան փ.2.56բն.26	094-42-40-34
Նախագահի օգնական 1.	Բակուսյան Լիլիթ	Մ.Մաշտոցի փ.տուն.6	096-16-11-30
Նախագահի օգնական 2.	Գրիգորյան Աննա	Ֆ.Թևոսյան փ.2.56 բն.24	098-61-77-92

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ 2<sup>ա</sup> \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Անահիտ Հարությունյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_

2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3 և ավել \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ չկան \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_