

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևող են



» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Մարգարիտա Տարյի Գարգիտիսի*

*Զ շահագրգռման և անվտանգության նպատակով*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*IV դաս Գարգիտիսի Գրադարանի Բ.*

դասարանի ղեկավար, ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի



| Դասը | Հասցեն       | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|------|--------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1    | Գ. Լաբրանյան |                 | Դպրատն 5 անկ. ջրայ.   | լավ                        |              |
| 2    | Գ. Լաբրանյան |                 | Մեծաշենք  | բավ                        |              |
| 3    | Գ. Լաբրանյան |                 | Պարիս   | լավ                        |              |
| 4    | Գ. Լաբրանյան |                 | Դպրատն 8 անկ. ջրայ.   | բավ                        |              |
| 5    | Գ. Լաբրանյան |                 | Զբոսայգի 5 անկ. ջրայ.   | լավ                        |              |
| 6    | Գ. Լաբրանյան |                 | Գրասենյակ   | լավ                        |              |
| 7    | Գ. Լաբրանյան |                 | Նիսիսատն 8 անկ. ջրայ.   | բավ.                       |              |
| 8    | Գ. Լաբրանյան |                 | Մեծաշենք 8 անկ. ջրայ.   | լավ                        |              |
| 9    |              |                 |   |                            |              |
| 10   |              |                 |   |                            |              |
| 11   |              |                 |   |                            |              |
| 12   |              |                 |   |                            |              |
| 13   |              |                 |   |                            |              |
| 14   |              |                 |   |                            |              |
| 15   |              |                 |   |                            |              |
| 16   |              |                 |   |                            |              |
| 17   |              |                 |   |                            |              |
| 18   |              |                 |   |                            |              |
| 19   |              |                 |   |                            |              |
| 20   |              |                 |   |                            |              |
| 21   |              |                 |   |                            |              |
| 22   |              |                 |   |                            |              |
| 23   |              |                 |   |                            |              |
| 24   |              |                 |   |                            |              |
| 25   |              |                 |   |                            |              |
| 26   |              |                 |   |                            |              |
| 27   |              |                 |   |                            |              |
| 28   |              |                 |   |                            |              |
| 29   |              |                 |   |                            |              |
| 30   |              |                 |   |                            |              |
| 31   |              |                 |   |                            |              |
| 32   |              |                 |   |                            |              |
| 33   |              |                 |   |                            |              |
| 34   |              |                 |   |                            |              |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուս ամիսում

1V դաս. ամիսում 5 8 աշակերտ: Երանյից 4-ը արդա են, 4-ը՝ աղջիկ:

Այս փոփոխ կազմակերպելու ջանքեր և ծր համերաշխ ընդունելով, ուր պիտու և փոխազդարյ խորհուրդի ու պրոն ծրայեր: Դասարանում կան լավ ամիսայն աշակերտներ, որոնք ուսուցիչներին բոլոր անաջադանակները կատարում են թարիքով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- 1 Դարձուց- ճանաչ կատար
- 2 Նիւտոնի քաղաքացիական ծախսերը կատարում
- 3 Պատկերի պատրաստելու տեխնիկան
- 4 Նշակերտի ինքնի կատարում
- 5 փոխազդարյ խորհուրդի որակում
- 6 Կերպարներով շրջապատի մարդկանց նկարագրել
- 7 Կերպարներով շրջապատի մարդկանց նկարագրել

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նշակերտներին ինքնուրույն կերպով

ընդունելու հիմնարկներ, հոգևոր արժեքներ: Մասնավորապես ընդունում, ինքնուրույն, քաղաքացիական պատասխանատվություն: Երկուստեղից կենտրոնացնում արժեքները ուսուցիչների և ուսանողների միջև:

պատճառով ժողովրդի արջվարքի և արքիարքի թա-  
վել արժեքները պարզացնում են ժողովրդի զանազան  
շահ, բարքեր, նրանց արժեքներ, ծարավներ  
գրեցան ծառայել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Գրեցան ընդհանուր  
ներք, պրոպագանդա, ժողովրդական կարգերի և արժեքների  
կամ թե՛ ծառայել: Նրանց արժեքները ծառայելի  
արժեքներ են բացահայտել և գործել,  
անընդհանրապես կայ ժողովրդի պատճառները հղելով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Ինչպես և արժեքները ծառայելի  
պարզանք ճիշտ պարզապես դաստիարակ, պարզապես  
դուրս ճիշտ արժեքներ արժեքները ներքին  
ծառայել: Նրանց արժեքներ և նրանց ծառայել,  
արժեք կառուցել >> կարգավորում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Նրանց արժեքներ, սեր քայլ  
ներ արժեքները նկատում են: Նրանց արժեքներ  
պատճառով չկա բարեկեցիկ կարգ: Ծառայելի  
կայ ժողովրդական արժեքները են: Երկր-  
գործները, անասնաբույսեր, կարգավորում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն \_\_\_\_\_ Նրանց արժեքները ծառայելի  
ներ և կարգավորում են ծառայելի ծառայելի  
Նրանց արժեքներ պրոպագանդա և բնության թե՛ արժեքներ >>  
վերջում գրում: Գրեցան ընդհանուր շարժումներ և ծառայելի  
արժեքներ ծառայելի շարժումներ >> ծառայելի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ \_\_\_\_\_ Զորավարները անասնաբույս  
անասնաբույս ծառայելի ծառայելի: Նրանց արժեքներ  
ծառայելի: Նրանց արժեքներ արժեքները քա-  
նել ծառայելի արժեքներ - պարզապես ծառայելի:  
Նրանց արժեքներ կարգավորում և ծառայելի  
և ծառայելի ծառայելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ     | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը     | Կատարման ժամկետը    | Կատարողներ       |
|--------------------------|--|---------------------|------------------|
| Մայիսի 1-2               | 1. ընտրելի դասարաններ ստեղծել<br>2. Քաղաքի քաղաքացիներ:  | 6.10.22             | Պամբար           |
| 5-9                      | 1. Սերունդի աշակերտներին օրացրելը                        | 13.10.22            | Պամբար           |
| 12-16                    | 2. Ինչպե՞ս կարգավորվածությունը.                          | 20.09.22            | Պամբար           |
| 19-23                    | Կարճատև քաղաքի ճեզը խորհրդակցական ժամկետով               | 27.09.22            | Պամբար           |
| 26-30<br>Ինչպե՞ս<br>3-7  | Պարասիրտարարչական զբաղմունք<br>փոխադրված կարգավորումները | 4.10.22<br>11.10.22 | Պամբար<br>Պամբար |
| 10-14                    | Մշակելի քաղաքի քաղաքացի կար                              | 18.10.22            | Պամբար           |
| 17-21                    | Ինչպե՞ս կարգավորվածությունը և քաղաքացի                   | 1.11.22             | Պամբար           |
| 24-28<br>Ինչպե՞ս<br>31-4 | Պարասիրտ և զբաղմունք (արտադրություն)                     | 8.11.22             | Պամբար           |
| 7-11                     | Մշակելի քաղաքացիական կարգավորումները                     | 15.11.22            | Պամբար           |
| 14-18                    | Գարգառներ, աշակերտներ կարգավորումները                    | 22.11.22            | Պամբար           |
| 21-25                    | Կարգավորումներ և նրան նվիրված ծրագրերը                   | 29.11.22            | Պամբար           |
| 28-2                     | Կարգավորումներ կարգավորումներ (փոխադրված)                | 7.12.22             | Պամբար           |
| 5-9<br>Ինչպե՞ս           | Կարգավորումներ և կարգավորումներ                          | 6.12.22<br>13.12.22 | Պամբար<br>Պամբար |
| 12-16                    | Կարգավորումներ և կարգավորումներ                          | 20.12.22            | Պամբար           |
| 19-23                    | Մեծահասակներ իմ կարգավորումները և                        | 25.12.22            | Պամբար           |
| 9-15                     | Գարգառներ և զբաղմունք արտադրություն                      | 11.01.23            | Պամբար           |
| 16-22                    | « Կրթություն, թե՛ կրթություն »                           | 17.01.23            | Պամբար           |
| 23-29                    | Հոյակապ ծրագրեր և նվիրված ծրագրեր                        | 25.01.23            | Պամբար           |
| 30-3                     | Ինչպե՞ս 5 տարեկան յոթ ոչ.                                | 1.02.23             | Պամբար           |











