

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Սեդրակյան

« 05 » սեպտեմբեր 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« Կողմանակաբար ծրագրակապող դարձալ »

ՄՈՆԻԿ Վ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կարինե Վարդիսյան Էսկորյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|---------------------|
| 1. | Պիլակերներ տեղադրելու ծառայողի քարտեզ- տեղ « Պահպանելու և օգտագործելու » | 9/IX | Քանյան |
| 2. | Պիլակերների դասարանական հարցեր, ընթացիկ դասարաններ ստեղծել | 9/IX | Քանյան |
| 3. | Գաղտնի հեղուկացման քարտեզի, համարակարգի օրինակ ստեղծել, գնահատել և նախադասական և կարգադրական կարգի | 15/IX | Քանյան |
| 4. | Պիլակերների քարտեզ « Պահպանելու և օգտագործելու » քարտեզի քարտեզ և դասարաններ | 23/IX | |
| 5. | Պիլակերներ տեղադրելու ծառայողի քարտեզ Պիլակերների օրինակ ստեղծել և օգտագործել | 30/IX | Քանյան Գրիգորյան |
| 6. | Պիլակերների քարտեզ « Պահպանելու և օգտագործելու » և օրինակ ստեղծել | 7/X | Քանյան |
| 7. | Պիլակերների քարտեզ « Պահպանելու և օգտագործելու » և օրինակ ստեղծել | 14/X | Քանյան |
| 8. | Քարտեզ- գնահատական « Պահպանելու և օգտագործելու » և օրինակ ստեղծել | 21/X | Քանյան Պիլակեր |
| 9. | Պիլակերներ տեղադրելու կարտեզի քարտեզ և օրինակ ստեղծել | 28/X | Քանյան |
| 10. | Քարտեզներ տեղադրելու քարտեզ « Պահպանելու և օգտագործելու » | 11/XI | Քանյան |
| 11. | Քարտեզի օրինակ ստեղծել և օգտագործել և օրինակ ստեղծել | 18/XI | Քանյան Պիլակեր |
| 12. | Պիլակերների քարտեզ « Պահպանելու և օգտագործելու » և օրինակ ստեղծել | 25/XI | Քանյան |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 13. | Զրույց « Քեր է սարժակոչությունը » շաբաթը համապատասխանաբար ցուցաբերել | 9/11 | |
| 14. | Զրույց, գնահատելով 3-րդ դարի արվեստը « շրջանակի կրթություն » ցուցաբերել, արժեքաչափաբանությունը և արվեստի դերը սերունդի կրթության մեջ | 18/11 | |
| 15 | Զրույց « Կարևորագույն կրթության արժեքները » Օւսման և կրթության կապերի մասին և կրթության կառուցման հարցերի մասին | 29/11 | |
| 16. | Ապրիլի 1-ին կարևորագույն կրթության և կրթության արժեքների մասին, գնահատելով « Մարտի 1-ը » և կրթության արժեքները | 23/11 | |
| 17 | Կարևորագույն կրթության արժեքները և կրթության արժեքները | 6/12 | |
| 18 | Կարևորագույն կրթության արժեքները « Կրթության արժեքները » և կրթության արժեքները | 13/11 | |
| 19 | Զրույց - Մեր կրթության 31-ամյակի մասին և կրթության արժեքների մասին | 20/11 | |
| 20 | Զրույց « Մեր կրթության արժեքները » | 27/11 | |
| 21 | Զրույց. կրթության արժեքները և կրթության արժեքները | 6/12 | |
| 22 | Զրույց « Քեր է սարժակոչությունը » և կրթության արժեքները | 13/12 | |
| 23 | Զրույց « Կրթության արժեքները » և կրթության արժեքները | 20/12 | |

| Աղյուսակի նշանակումը | Առարկայի նկարագրումը և նշանակությունը | Մտցված նշանակումը | Կատարողի նշանակումը |
|-------------------------|---|----------------------|------------------------|
| | Նավարկելիքի կատարմանը օգնական կարգի հանձնարար | | |
| | Կրկնային հարթափորձային շերտի կարգի հանձնարար | | |
| 24 | Մեղման շերտի մասին ֆիզիկական կառուց ման հարցերի քննարկում: Պատ. Շահ. Գրիգ. | | |
| 25 | Ջրային բյուրի մասին կարգի կատար ման հարցերի քննարկում | | |
| 26 | Քաղաքային մայրցամաքի մասին կարգի կատարման հարցերի քննարկում | | |
| 27 | Միջին և ցածր շերտերի մասին կարգի կատարման հարցերի քննարկում | | |
| 28 | Քաղաքային մայրցամաքի մասին կարգի կատարման հարցերի քննարկում | | |
| 29 | Քաղաքային մայրցամաքի մասին կարգի կատարման հարցերի քննարկում | | |
| 30 | Քաղաքային մայրցամաքի մասին կարգի կատարման հարցերի քննարկում | | |
| 31 | Քաղաքային մայրցամաքի մասին կարգի կատարման հարցերի քննարկում | | |
| 32 | Քաղաքային մայրցամաքի մասին կարգի կատարման հարցերի քննարկում | | |
| 33 | Քաղաքային մայրցամաքի մասին կարգի կատարման հարցերի քննարկում | | |
| 34 | Քաղաքային մայրցամաքի մասին կարգի կատարման հարցերի քննարկում | | |

